**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**1 – 4 КЛАССЫ**

**1. Нормативно-правовая база**

Рабочая программа для 1 - 4 классов МБОУ «Новослободская СОШ» по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.№ 273 ФЗ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. №373с дополнениями и изменениями (НОО - Приказ Минобр науки От 6.10.2209 №373);

3. Закона «Об образовании»;

4. Учебного плана МБОУ «Новослободская СОШ на 2017-2018 учебный год

5. Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова, В.И. Петрова – М.: Вентана-Граф, 2018.

6.Цели и задачи обучения литературному чтению Цель программы «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задача курса: учить читать вслух целыми словами, правильно воспринимать содержание и форму читаемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.

Содержание курса «Литературное чтение» включает следующие образовательные линии:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя.

2. Система работы над навыками чтения.

3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.

4. Формирование литературоведческих представлений.

5. Расширение круга чтения учащихся.

Концепция (основная идея) программы рассматривается в логике приоритетных целей начального образования – направленность процесса обучения на формирование важнейшего новообразования этого возрастного периода – учебной деятельности. Особенностью программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» чтения и работы с книгой. При изучении произведений одного жанра или темы постоянно идет обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению и книге. В программе не выделяются уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых решаются комплексно все задачи литературного образования младших школьников.

Специфическими особенностями литературного чтения являются следующие:

1. Сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями.

2. Работа над текстом как речеведческой единицей и над литературным произведением как искусством слова с учетом его специфической структуры и жанровых особенностей.

3. Одновременная работа над языком произведения и речью детей.

4. Сочетание работы над произведением и детской книгой как особым объектом изучения.

5. Использование знаний о тексте как особой единице, различение художественного и научно-познавательного произведения.

6. Формирование литературоведческих представлений, обеспечивающих полноценное восприятие произведения и книги, ориентировку в мире книг.

7. Освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся, развитием их эмоциональной сферы, обогащением духовного мира ученика.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Литературное чтение изучается с 1 по 4 класс. В 1 классе программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю). На изучение литературного чтения во 2-4 классах отводится по 136 часов (4 часа в неделю).

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», продолжительность которого зависит от уровня готовности класса, темпа обучения, профессиональной подготовки учителя и средств обучения, соответствующих программе. В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. На обучение грамоте отводится 4 часа, на письмо — 4 часа и 1 час на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет раздельное изучение литературного чтения и русского языка, которые входят в образовательную область «Филология».

Количество контрольных работ во 2-4 классах – 4 (итоговые контрольные работы за каждую четверть).

Включены административные контрольные работы: входной контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль.

В календарно-тематическом планировании предусмотрено уплотнение материала согласно календарному учебному графику МБОУ «Новослободская СОШ» на 2020-2021 учебный год и расписанию занятий в 2-4 классах. В 1 классе ( использование ступенчатого режима ) Программа будет выполнена полностью.

**4. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1 **класс**

1.Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. - М.: Вентана – Граф, 2020.

2.Л.А. Ефросинина Литературное чтение: Уроки слушания: Учебная хрестоматия для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2019

3.Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана – Граф,2020.

**2класс**

1. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч. 1 / Авт.-сост.: Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова; М.: Вентана-Граф,2020. — 160 с.: ил,

**3класс**

1. Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч. 1 / Авт.-сост.: Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова - М.: Вентана-Граф,2020. — 160 с.: ил,

**4класс**

1. Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч. 1 / Авт.-сост.: Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова - М.: Вентана-Граф,2016. — 160 с.: ил,

Авторская программа по литературному чтению Н.Ф.Виноградовой, И.С.• Хомяковой - М.: Вентана – Граф, 2018.