|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\ScholN\Desktop\отчёт 1 четверть\печать.jpgМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»** |  |

 **«Рассмотрено» «Утверждено»**

на заседании педагогического Приказ по МБОУ «Новослободска СОШ»

Совета протокол № 4 № от 2024 года

 Директор школы \_\_\_\_В.Гордеев

**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новослободская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»**

 **за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»»(МБОУ «Новослободская СОШ») |
| Руководитель | Гордеев Валерий Петрович |
| Адрес организации | 309222, Белгородская обл. Корочанский р., с. Новая Слободка, ул. Сытник, д.29,30 |
| Телефон, факс | Телефон : 8-47 (231) 43-2-10***,*** Факс 8-47-(231)-43-210 |
| Адрес электронной почты | ns51ev@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | регистрационный номер №Л035-01234-31/00235817, от 23.04.2014 г. |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | регистрационный номер №3843, от19 января 2014 года |

Основным видом деятельности МБОУ «Новослободская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* + основной образовательной программы начального общего образования;
	+ основной образовательной программы основного общего образования;
	+ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Школа расположена в селе Новая Слободка. В школе организован подвоз обучающихся, проживающих на территории х.Меркуловка, с. Долгое, с.Тоненькое, с. Пестуново, с. Самойловка, х.Коломыцево.

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Заместитель директора** | * Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе
* Организует участие педагогов, обучающихся, родителей в проектировании рабочих программ воспитания
* Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания
* Анализирует результаты рабочих программ воспитания
* Участвует в организации отдыха и досуха в каникулярный период
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* + гуманитарных дисциплин;
	+ естественно-научных дисциплин;
	+ объединение педагогов начального образования.
	+ объединение классных руководителей.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* + с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	+ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
	+ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
	+ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
	+ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	+ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	+ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	+ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
	+ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
	+ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
	+ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
	+ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

## Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 34 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 50 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 6 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* + основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 29.08.2022 № 83;
	+ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 29.08.2022 № 83
	+ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 20.06.2015 года , № 35;
	+ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 29.08.2022 № 83;
	+ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
	+ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
	+ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся
	+ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Новослободская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новослободская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Новослободская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новослободская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология»,

«Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле

«Профилактика и безопасность» запланирован Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новослободская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ

«Новослободская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Новослободская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* + обучающихся – 100 процентов;
	+ родителей – 100 процентов;
	+ педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были было организовано углубленное изучение математики, русского языка и права. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

## Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество****учащихся, обучающихся по** | **Количество****учащихся, обучающихся по** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **профилю в 2022/23 учебном году** | **профилю в****2023/24 учебном году** |
| Гуманитарный | Литература История |  |  |
| Естественно- научный | Биология. Химия |  |  |
| Социально- экономический | Математика, обществознание |  | 7 |
| Универсальный | Русский язык Математика Право | 6 | 0 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* + с умственной отсталостью – 1 человек (0,75%).
1. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР- 4 человека (0,04%)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР- 4 человека (0,04%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* + общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализована по следующим направлениям и курсам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курса внеурочной деятельности | Кол-вочасов в неделю | Кол-вочасов в год | Кол-во классов | Кол-во детей |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| 1 | Подвижные игры | 1 | 34 | 4 | 34 |
| 2 | Волейбол | 1 | 34 | 7 | 56 |
| **Духовно-нравственное направление** |
| 1 | Разговор о важном | 1 | 34 | 11 | 90 |
| 2 | Моя Россия-мои горизонты | 1 | 34 | 6 | 47 |
| 3 | Быть патриотом (Юнармия) | 1 | 68 | 1 | 11 |
| 4 | Орлята России | 1 | 34 | 1 | 5 |
| 5 | Быть гражданином: мои права, мояответственность, мой выбор | 1 | 34 | 2 | 20 |
| **Социальное направление** |
| 1 | Я пешеход и пассажир (ЮИД) | 1 | 34 | 3 | 29 |
| 2 | КВН | 1 | 34 | 1 | 9 |
| 3 | Финансоваяграмотность | 1 | 34 | 1 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| 1 | Весёлый английский | 1 | 34 | 2 | 29 |
| 2 | Шахматы | 1 | 34 | 1 | 11 |
| 3 | Функциональнаяграмотность | 1 | 34 | 1 | 26 |
| 4 | Информатика | 1 | 34 | 11 | 90 |
| 5. | Решение нестандартных задач по математике | 1 | 34 | 1 | 15 |

|  |
| --- |
| **Общекультурное** |
| 1 | Школьный театр | 1 | 34 | 1 | 9 |

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

**Дополнительное образование**

С 1 сентября 2023 г. в МБОУ «Новослободская СОШ» начала реализовываться тремя дополнительными программами: «Футбол», «Занимательная геометрия», «Юный стрелок»

Результаты участия обучающихся МБОУ «Новослободская СОШ» в олимпиадах, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности (количество мест):

**Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Победители | Призёры |
|  | Региональныйуровень | Муниципальныйуровень | Региональныйуровень | Муниципальныйуровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 12 | 43 | 12 | 62 |
| 2021-2022 | 18 | 48 | 28 | 72 |
| 2022-2023 | 6 | 31 | 12 | 61 |

**Победители и призёры конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **номинация** | **место** | **Участник/ руководитель** |
| Районный конкурс рисунков «Охрана труда» | 7-9 лет | 3 место | Лошкарев Алексей, руководитель Голубоцких Н.П. |
| Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященный году семьи в России | «Авторская работа педагога» | 3 место | Самедова Кристина Эдуардовна |
| Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященный году семьи в России | «Авторская работа педагога» | 3 место | Кизимова Нина Леонидовна |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | 5-6 лет | 2 место | Смотрова Ангелина, руководитель Самедова К.Э. |
| Муниципальный этап конкурса по профилактике борьбы с распространением туберкулеза | Лучший плакат | 1 место | Учащиеся 3 класса, руководитель Балабанова И.П. |
| Муниципальный этап конкурса по профилактике борьбы с распространением туберкулеза | Лучший буклет «Профилактика туберкулеза» | 1 место | Предыбайлова Светлана, руководитель Лошкарева А.И. |
| Районный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» | Кукла в народном костюме | 3 место | Шеколадко Ника, руководитель Кизимова Н.Л. |
| Районный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» | Лучший мастер-класс | 3 место | Самедова Кристина Эдуардовна |
| Муниципальный конкурс экологических рисунков «Здоровье планеты в наших руках» | 5-6 лет | 3 место  | Иванов Андрей, руководитель Медведева Ю.С. |
| Районный конкурс на лучшую сумку – шоппер «Сумка – шопер из ветоши» | Среди обучающих | 1 место | Валышева Эвелина, руководитель Смотрова Е.В. |
| Районный конкурс на лучшую сумку – шоппер «Сумка – шопер из ветоши» | Среди педагогов | 3 место | Самедова К.Э |
| Районный конкурс на лучшую сумку – шоппер «Сумка – шопер из ветоши» | Среди педагогов | 3 место | Кизимива Н.Л. |
| Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре» |  Эврика | 2 место | Джалилова Латифа, руководитель Виноходова И.В. |
| Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре» | Окно в науку | 1 место | Лихачев Андрей, руководитель Виноходова И.В. |
| Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре» | Окно в науку | 2 место | Байрамова Севинч, руководитель Винокурова А.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | Будущее моей Родины | 1 место | Луценко Полина, руководитель Смотрова Е.В. |
| Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей –инвалидв и детей с ОВЗ | Изобразительное искусство | 1 место | Ткачева Вера, руководитель Кизимова Н.Л. |
| Районный конкурс видеороликов «Дебют» |  | 3 место | Театральный коллектив «Золотой ключик», руководитель Лошкарева А.И. |
| Районный конкурс школьных хоров «Поющее детство» | 7-10 лет | 3 место | Вокальный ансамбль «Голос», руководитель Лошкарева А.И. |
| Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» | Парад фантазий | 3 место | Мусаев Шахверди, руководитель Пилипенко Н.Н. |
| Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина» | Люблю тебя, Родина милая! | 3 место | Лошкарев Максим, руководитель Лошкарева А.И |
| Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина» | Белогорье в лицах | 1 место | Гаркавцева Виктория, Руководитель Лошкарева А.И. |
| Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина» | Белогорье в лицах | 1 место | Буханцова Анастасия, руководитель Виноходова И.В. |
| Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина» | Белогорье в лицах | 1 место | Косарева Елена, руководитель Виноходова И.В. |
| Всероссийский онлайн марафон «Хранители птиц» |  |  | Швырин Кирилл, руководитель Голубоцких Н.П. |
| Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Авангардный дизайн | 3 место | Швырин Кирилл, руководитель Голубоцких Н.П. |
| Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Сказочное рождество | 3 место | Умников Дмитрий, руководитель Смотова Е.В. |
| Конкурс «Здесь моя тяга земная…» | Декламация поэтических произведений | 3 место | Понамарева Анна, руководитель Анянова О.Р. |
| Конкурс «Здесь моя тяга земная…» | Декламация прозаических произведений | 3 место | Живжик Милана, руководитель Анянова О.Р.  |
| Конкурс «Здесь моя тяга земная…» | Декламация прозаических произведений | 1 место | Гаркавцева виктория, руководитель Чернухина Т.Б. |
| Муниципальный этап областного чемпионата по дебатному мастерству «Дебаты 2024. Юниор Лига» |  | 1 место | Команда «Ирония судьбы», руководитель Лошкарева А.И. |
| Районный конкурса юныхинспекторов движения«Безопасное колесо» |  |  | Лихачев А.А. |
| муниципальный этапВсероссийского конкурса юныхчтецов «Живая классика» | 5-6 классы | 1 место | Гаркавцева Виктория, руководитель Чернухина Т.Б. |
| муниципальный этапВсероссийского конкурса юныхчтецов «Живая классика» | 9-11 классы | 3 место | Живжик Милана, руководитель Анянова О.Р. |
| Районный конкурс фоторабот «Загляни в семейный альбом…» | Счастье-быть вместе | 2 место | Умников Дмитрий, руководитель Яценко А.А |
| Районный конкурс фоторабот «Загляни в семейный альбом…» | Семья -7-я» | 2 место  | Самедова Валерия, руководитель Чернухина Т.Б. |

Результаты сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК) «Готов к труду и обороне» (ГТО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная ступеньучастников | Золотые значки | Серебряные значки | Бронзовые значки |
| V | - | 1 | - |
| IV | - | - | 3 |
| III | - | 3 | 1 |
| II | - | 1 | 1 |
| I | - | 1 | - |
| **Итого** | **0** | **6** | **5** |

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает с МБУ ДО

«Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Корочанская Станция юных натуралистов», МАУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО «Корочанская школа искусств».

**Вывод:** в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

При этом наблюдается достаточный уровень результативности участия учащихся 7-11 в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Причины негативных тенденций:

1. Ещё недостаточный интерес учащихся к проектной, исследовательской и иной общественной деятельности, низкий уровень их мотивации.
2. Не отработана система специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

1. Повышение интереса обучающихся к проектной, исследовательской деятельности за счёт подбора и предложения интересных для детей тем исследований.
2. Повышение мотивации учащихся.
3. Стимулирование педагогов.
4. Планирование внеурочной деятельности учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;
2. широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
3. поддержка одарённых детей и учащихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через создание системы поддержки: учитель- ребёнок-родитель.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С сентября 2023 года воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

вариативные – «Музейное дело», «Экскурсии и походы» «Организация предметно- эстетической среды», «Ценности жизни», «Профилактика негативных проявлений среди подростков. Правовое воспитание», «Отдых и оздоровление

детей». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; общешкольные праздники; экскурсии, походы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ

«Новослободская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно- нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 20 акций гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. При проведении этой работы учитывались Методические рекомендации Минпросвещения по организации экскурсий для школьников, включая экскурсии по историко-культурной, научно- образовательной и патриотической тематике.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Лошкарева Анна Игоревна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

 Воспитательная система школы построена на основе духовно- нравственных ценностей с учетом базовых основ православной культуры. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

 Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно- нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

* 1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
	2. формирование нравственных чувств и этического сознания;
	3. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
	4. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
	5. формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
	6. формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## Воспитательная работа в ООП по ФГОС-первое полугодие 2023-2024

**учебного года**

**Участие обучающихся 1–4-х классов в основных воспитательных**

**мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **Охват обуча ющих ся и/или родит елей** | **Электронн ые ресурсы** |
| 1. | Торжественная линейка «Первый звонок!»Участие в Акции «Белый цветок» | Ключевые общешкольные дела | 100 % |  |
| 2. | Праздник «День учителя» | Ключевые общешкольные дела | 100 % |
| 3. | Праздник «Новогодний переполох» | Ключевые общешкольные дела | 100 % | Сообщество школы ВК:  |
| 4. | Классные часы на тему:* «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;
* «Навыки жизнестойкости учащихся»

-«Давайте жить дружно»* «Профилактика правонарушений и преступлений»
 | Классное руководство | 100 % |
| 5. | Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» | Классное руководство | 100 % |
| 6. | Проведение тематических занятий, | Классное | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бесед, информационных часов, уроков гражданственности-Твой выбор – твоё будущее».* «Политика и молодежь»
* «Подросток как гражданин»
* «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)
* «Будущее России в твоих руках»
* «Будущее моей страны – мое будущее»
* «Вместе строим будущее»
* «Что значит быть гражданином?»,
* «Гражданин отечества - это…»
 | руководство |  | Школьный сайт: |
| 7. | Беседы на классных часах«Профилактика правонарушений и преступлений» | Классное руководство | 100 % |
| 8. | Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:-Без вредных привычек-Курить не модно-Разумное распределение времени | Классное руководство | 100 % |  |
| 9. | Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | Классное руководство | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт: |
| 10. | Урок здорового питания | Классное руководство | 100 % |
| 11. | Урок мужества | Классное руководство | 100 % |
| 12. | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | Самоуправление | 100 % |
| 13. | День здоровья | Ключевые общешкольные дела | 100 % |
| 14. | Фотовыставка «Профессии моей семьи» | Профориентация | 100 % |
| 15. | Выставка рисунков «Война глазами детей» | Организация предметно- эстетической среды | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Проведение классных часов по теме:- «Пожарная безопасность»,«Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» | Классное руководство | 100 % |  |
| 17. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Ключевые общешкольные дела | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт: |
| 18. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Работа с родителями | 100 % |
| 19. | Общешкольные родительские собрания«Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы…»«Особенности образовательного и воспитательного процесса в 2022 - 2023 учебном году»«Совместная работа семьи и школы по воспитанию детей» | Работа с родителями | 100 % |
| 20. | Экскурсии в музеи района и области | Экскурсии, походы | 100 % |
| 21. | Выставка фотографий «Мама, папа, я – отличная семья!» | Организация предметно- эстетической среды | 100 % |
| 22. | Акция «Неделя толерантности» | Ключевые общешкольные дела | 100 % |
| 23. | Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» | Профориентация | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт: |
| 24. | Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» | Профориентация | 100 % |
| 25. | Выставка поделок и елочных игрушек «Зимняя фантазия» | Организация предметно- эстетической среды | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | День Здоровья «Сохрани свое здоровье»,стихи в поддержку ЗОЖ | Ценности жизни | 100 % |  |
| 29. | Беседа «Доверие в жизни человека» | Ценности жизни | 100 % |
| 30. | Всероссийский урок, приуроченный ко Днюгражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | Школьный урок | 100 % |
| 31. | Ознакомительная экскурсия для младших школьников в Школьном краеведческом музее | Музейное дело | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт: |
| 32. | День народного единства (4 ноября). Музейные уроки по возрастным группам | Музейное дело | 100 % |
| 33. | Наша школа в истории края. История школы. Школьные традиции. | Музейное дело | 100 % |
| 34. | Дни единых действий РДДМ | Самоуправление | 100 % |
| 35. | Прием в «Орлята России» | Самоуправление | 100 % |
| 36. | Всероссийская акция «Урок Цифры»; | Внешкольные мероприятия | 100 % |
| 37. | Возложение цветов к Братским могилам с. Алексеевка напамятные даты | Внешкольные мероприятия | 100 % |
| 38. | Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Профилактика и безопасность | 100 % |
| 39. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» | Профилактика и безопасность | 100 % | Сообщество школы ВК: |
| 40. | Неделя безопасности дорожного движения | Профилактика и безопасность | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 41. | Участие в праздничных концертах Новослободского СДК | Социальное партнерство | 100 % | Школьный сайт: |
| 42. | Посещение Новослободской сельской библиотеки | Социальное партнерство | 100 % |
| 43. | Участие в праздничных мероприятиях для пожилых людей Дома престарелых и инвалидов | Социальное партнерство | 100 % |
| 44. | Проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности | Профилактика негативных проявленийсреди детей и подростков. Правовое воспитание | 100 % |
| 45. | Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности. | Профилактика негативных проявленийсреди детей и подростков. Правовое воспитание | 100 % |
| 46. | Прогулки на свежем воздухе | Отдых и оздоровление | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт: |
| 47. | Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа- дом» | Ценности жизни | 100 % |
| 48. | Беседа «Жизнь человека и его ценности» | Ценности жизни | 100 % |
|  |  | Итого : 100 % |  |  |

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных**

**мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **Охват обучающи** | **Электрон ные** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **хся и/или родителей** | **ресурсы** |
| 1. | Торжественная линейка «Первый звонок!» | Ключевые общешкольны е дела | 100 % | Сообщест во школы ВК:Школьны й сайт:  |
| 2. | Единые классные часы,посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | 100 % |
| 3. | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольны е дела | 100 % |
| 4. | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | Самоуправлен ие | 100 % |
| 5. | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | 100 % |
| 6. | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок | 100 % |
| 7. | День солидарности по борьбе с терроризмом | Ключевые общешкольны е дела | 100 % | Сообщест во школы ВК:Школьны й сайт:  |
| 8. | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Ключевые общешкольны е дела | 100 % |
| 9. | День Здоровья | Ключевые общешкольны е дела | 100 % |
| 10. | Всероссийский онлайн-урок«Экология и здоровьесбережение» | Школьный урок | 100 % |
| 11. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок | 100 % | Сообщест во школы ВК: |
| 12. | Классный час на тему:«Всемирный день борьбы со СПИДом». | Классное руководство | 100 % |
| 13. | Классные часы «XXI век – век новых профессий» | Профориентац ия | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Оформление рекреаций «Перед праздником зимы » | Организация предметно- эстетической среды | 100 % | Школьны й сайт:  |
| 15. | Классные родительские собрания | Работа с родителями | 100 % |
| 16. | Экскурсия «Приглашаю Вас в музей…» | Музейное дело | 100 % |
| 17. | Экскурсия «Известные земляки» | Музейное дело | 100 % |
| 18. | Беседа «Доверие в жизни человека» | Ценности жизни | 100 % |
| 19. | Социальная акция «Курить – здоровью вредить!». | Ценности жизни | 100 % |
| 20. | Новогодний утренник«Новогодний переполох» | Ключевые общешкольны е дела | 100 % | Сообщест во школы ВК:Школьны й сайт:  |
| 21. | Экскурсия по природным, памятным объектам села Алексеевка | Экскурсии, походы | 100 % |
| 22. | Экскурсия в п. Прохоровку«Битва за оружие» | Экскурсии, походы | 100 % |
| 23. | Акция «Как можно бороться с туберкулезом» | Ценности жизни | 100 % |
| 24. | День пожарной охраны. | Ценности жизни | 100 % |
| 25. | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества«Сыны Отечества!» | Организация предметно- эстетической среды | 100 % |
| 26. | Беседы на классных часах«Профилактика правонарушений и преступлений» | Классное руководство | 100 % |
| 27. | Единый урок «Россия и Крым – общая судьба | Школьный урок | 100 % |  |
| 28. | Уроки мужества | Школьный урок | 100 % | Сообщест |
| 29. | Участие в акции «Я выбираю | Самоуправлен | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | спорт, как альтернативу пагубным привычкам». | ие |  | во школы ВК:Школьны й сайт:  |
| 30. | Месячник профориентационной работы «Мир профессий» | Профориентац ия | 100 % |
| 31. | Общешкольное родительское собрание, посвященное детской неприкосновенности | Работа с родителями | 100 % |
| 32. | Классные родительские собрания по успеваемости, посещаемости | Работа с родителями | 100 % |
| 33. | Всероссийская акция «Урок Цифры»; | Внешкольные мероприятия | 100 % |
| 34. | Экскурсия в Алексеевскуюсельскую модельную библиотеку- филиал | Социальное партнерство | 100 % |
| 35. | Экскурсия в Алексеевский МСДК | Социальное партнерство | 100 % |
| 36. | Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороныРоссийской Федерации) | Профилактика и безопасность | 100 % | Сообщест во школы ВК:Школьны й сайт:  |
| 37. | Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | Профилактика и безопасность | 100 % |
| 38. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | Профилактика и безопасность | 100 % |
| 39. | Участие в праздничных концертах Алексеевского МСДК | Социальное партнерство | 100 % |
| 40. | Посещение Алексеевской сельской библиотеки | Социальное партнерство | 100 % |
| 41. | Прогулки на свежем воздухе | Отдых и оздоровление | 100 % |
| 42. | Проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности | Профилактика негативных проявленийсреди детей и подростков. Правовое воспитание | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 43. | Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности. | Профилактика негативных проявленийсреди детей и подростков. Правовое воспитание | 100 % |  |
|  |  | **Итого : 100 %** |  |  |

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **Охват обучаю щихся и/или родите лей** | **Электронные ресурсы** |
| 1. | Торжественная линейка«Первый звонок!» | Ключевые общешкольные дела | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт:  |
| 2. | Мероприятия месячника безопасности (попрофилактике ДДТТ,пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схем маршрута«Дом-школа –дом, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания) | Классное руководство | 100 % |
| 3. | Велопробег по природным, культурным памятникамсела Алексеевка | Экскурсии, походы | 100 % |
| 4. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Самоуправлени е | 100 % |
| 5. | Классный час «Мы против терроризма» | Классное руководство | 100 % |
| 6. | Уроки по Календарюзнаменательных событий | Школьный урок | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Акция «Неделя толерантности» | Ключевые общешкольные дела | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт: Сообщество школы ВК: Школьный сайт:  |
| 8. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок | 100 % |
| 9. | Квест-игра «Путешествие в мир профессий» | Профориентаци я | 100 % |
| 10. | Оформление стендов«Единый государственный экзамен»» | Организация предметно- эстетической среды | 100 % |
| 11. | Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика | Музейное дело | 100 % |
| 12. | День народного единства (4 ноября). Беседа | Музейное дело | 100 % |
| 13. | Акция «Покормите птиц зимой» | Ключевые общешкольные дела | 100 % |
| 14. | Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | Классное руководство | 100 % |
| 15. | Проведение тренинга убеждающего воздействия«Умей сказать НЕТ» | Ценности жизни | 100 % |
| 16. | Слайд-обзор «Сквозь века…», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Ценности жизни | 100 % |
| 17. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Классный час на тему:«Всемирный день борьбы со СПИДом». | Классное руководство | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт:  |
| 19. | Новогодний вечер | Ключевые общешкольные дела | 100 % |
| 20. | Экскурсия «Известные земляки» | Музейное дело | 100 % |
| 21. | Беседа «Доверие в жизни человека» | Ценности жизни | 100 % |
| 22. | Социальная акция «Курить – здоровью вредить!». | Ценности жизни | 100 % |
| 23. | Новогодний утренник«Новогодний переполох» | Ключевые общешкольные дела | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт:  |
| 24. | Экскурсия по природным, памятным объектам села Алексеевка | Экскурсии, походы | 100 % |
| 25. | Акция «Как можно бороться с туберкулезом» | Ценности жизни | 100 % |
| 26. | День пожарной охраны. | Ценности жизни | 100 % |
| 27. | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «СыныОтечества!» | Организация предметно- эстетической среды | 100 % |
| 28. | Беседы на классных часах«Профилактика правонарушений и преступлений» | Классное руководство | 100 % |
| 29. | Единый урок «Россия и Крым – общая судьба | Школьный урок | 100 % |
| 30. | Уроки мужества | Школьный урок | 100 % | Сообщество |
| 31. | Участие в акции «Я выбираю спорт, какальтернативу пагубным привычкам». | Самоуправлени е | 100 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | Месячникпрофориентационнойработы «Мир профессий» | Профориентаци я | 100 % | школы ВК: Школьный сайт: <https://shkolanovoslobodskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>  |
| 33. | Прогулки на свежем воздухе | Отдых и оздоровление | 100 % |
| 34. | Проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности | Профилактика негативных проявленийсреди детей и подростков. Правовое воспитание | 100 % |
| 35. | Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности. | Профилактика негативных проявленийсреди детей и подростков. Правовое воспитание | 100 % |
| 36. | Общешкольное родительское собрание, посвященное детской неприкосновенности | Работа с родителями | 100 % | Сообщество школы ВК: Школьный сайт: <https://shkolanovoslobodskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>  |
| 37. | Классные родительские собрания по успеваемости, посещаемости, подготовке к ЕГЭ | Работа с родителями | 100 % |
| 38. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | Профилактика и безопасность | 100 % |
| 39. | Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны РоссийскойФедерации) | Профилактика и безопасность | 100 % |
| 40. | Всемирный день памяти жертв дорожно- транспортных происшествий | Профилактика и безопасность | 100 % |
|  | Итого : 100 % |  |  |  |

**Вывод:** Все классы активно принимали участие в школьных мероприятиях.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Новослободская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новослободская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Ковалёва Э.Н.

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместительдиректора Гордеева И.А. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики | Классные руководители |

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новослободская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, Школа:

* средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МБОУ «Новослободска СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 г. позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений учащихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную деятельность на уроках, участвовать межгрупповых мероприятиях.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8- 35 недель, 10-е классы – 34 недель, 9-е и 11-е классы –34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

## Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных****недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь– декабрь);40 минут (январь– май) | 5 | 33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2–8,10 | 1 | 45 | 5 | 35 |
| 9,11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 89 |
| – начальная школа | 33 |
| – основная школа | 50 |
| – средняя школа | 6 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы остается почти на одном уровне.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **«5»(ФИ)** | **«4»и****«5»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваем ость** |
| 1  | 8 | - |  |  |  |  |  |
| 2 | 11 | - | 8 | 3 | 0 | 72,2 | 100 |
| 3 | 6 | - | 3 | 3 | 0 | 50% | 100 |
| 4 | 9 | - | 6 | 3 | 0 | 66,7% | 100 |
| **1-4** | **26** | **-** | 17 | **9** | **0** | **65,4%** | **100** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

## Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **«5»(ФИ)** | **«4»и****«5»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваем ость** |
| **5** | 6 |  | 2 | 4 | 0 | 33% | 100 |
| **6** | 11 |  | 5 | 6 | 0 | 45,5% | 100 |
| **7** | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 55,6% | 100 |
| **8** | 14 |  | 7 | 7 | 0 | 50% | 100 |
| **9** | 9 |  | 5 | 4 | 0 | 55,6% | 100 |
| **Итого** | **49** | **1** | **23** | **25** | **0** | **49%** | **100** |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году стабильное качество знаний по сравнению с 2022 годом.

## Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **«5»(ФИ)** | **«4»и****«5»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваем ость** |
| **10** | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 100 |
| **11** | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **10-11** | **6** | **0** | **4** | **2** | **0** | **66,7** | **100** |
| **ИТОГ****О по школе** | **81** | **1** | **44** | **36** | **0** | **55,6** | **100** |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось.

В целом по всей школе качество знаний увеличилось. Но окончивших на «5» всего один учащийся. Работа со способными детьми на низком уровне.

Все выпускники 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Данные показывают, что на протяжении трёх последних лет качество знаний обучающихся увеличивается, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

Качество знаний на ступенях основного общего и среднего общего образования имеет тенденцию к стабилизации и положительному росту. Это объясняется правильными мотивационными установками, которые педагогический коллектив прививает обучающимся.

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

## Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е****классы** |
| Общее количество выпускников | 9 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 3 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «НовослободскаяСОШ» в очном формате. Все участники получили «зачет».

1. **Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

 ГИА-9 в 2023 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

 В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 9 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 9 обучающихся. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

 **Выбор предметов распределился следующим образом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **общ** | **мат** | **русский** | **географ** |
| **2022-2023** | **9** |  **9** | **9** |  **9** |

 **Результаты ОГЭ по русскому языку**

**Успеваемость 100% Качество – 55,6% Средний балл – 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | МБОУ «Новослободская СОШ» | 9 | 9 | 3 | 2 | 4 | 0 | 26 | 4 | 55,6 | 100,0 |
|  | **Итого по району:** | **388** | **369** | **113** | **151** | **105** | **0** | **27** | **4** | **71,5** | **100,0** |
|  | **Итого по области:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В результате, учащиеся показали качество знаний ниже, чем районный на 16%.**

Рейтинг ОУ по среднему баллу в сравнении с районным показателем представлен в диаграмме.

35

30

25

27 27

26

28 28

29

26

28

28

28

25

26

26

25

27

26 26

22

23

23

23

20

15

10

5

0

Максимальный балл 33 из 33 возможных набрала Косарева Елена. Наименьшее количество баллов (0) не набрал ни один из участников государственной итоговой аттестации.

**Результаты ОГЭ по математике**

**Успеваемость 100 Качество – 55,6 Средний балл – 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 1 | МБОУ «НовослободскаяСОШ» | 9 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 15 | 4 | 55,6 | 100,0 |
|  | **Итого по району:** | **388** | **369** | **20** | **97** | **251** | **0** | **13** | **3** | **31,7** | **100** |
|  | **Итого по области:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Результаты по математике оказались выше районных результатов 23%.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл. Из них, за модуль «Алгебра»,

«Реальная математика» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 6 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 1 балла по модулю «Геометрия».

Рейтинг ОУ по среднему баллу в сравнении с районным показателем представлен в диаграмме.

1

20

18

16

14

18

14

15 15

15

15

15

16

13

13

12

12 12 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 |  | 12 | 12 | 12 |  | 13 |  |
| 10 | 10 |  |  |  | 10 |  |  | 10 |
| 8 |  |
| 6 |
| 4 |
| 2 |
| 0 |

Нижнюю границу в 6 баллов, учитывая не менее 1-го балла за модуль

«Геометрия», успешно перешли все учащиеся.

Наибольшие затруднения вызвало задание № 23 (1,2%), 25 (0 %) из модуля

«Геометрия» на умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин, оценивать правильность логических рассуждений.

Таким образом, можно сделать вывод, что задания части 2 вызывают у учащихся наибольшие затруднения.

 **Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:**

Для прохождения итоговой аттестации в 2022-2023 году обучающимся 9-х классов необходимо было выбрать 2 предмета из следующего перечня: биология, физика, химия, география, история, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык, обществознание.

Наиболее востребованным является предмет «География» (9), «Обществознание» (9).

Результаты ОГЭ по обществознанию в 9 классе в разрезе общеобразовательных учреждений района представлены в

таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 1 | МБОУ «Новослободская СОШ» | 9 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 25 | 4 | 44,4 | 100,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итого по району:** | **385** | **239** | **13** | **87** | **139** | **8** | **23** | **3** | **41,8** | **96,7** |
|  | **Итого по области:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Качество знаний по школе составило 44,4%, что выше районного на 2,6%, успеваемость выше на 3,3%.

Результаты ОГЭ по географии в 9 классе представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Количество** | **Принимали участие** | **Выполнили на:** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Качество** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | МБОУ «НовослободскаяСОШ» | 9 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 20 | 4 | 55,6 | 100,0 |
|  | **Итого по району:** | 344 | 287 | 45 | 122 | 120 | 0 | 20 | 3,7 | 58,2 | 100,0 |
|  | **Итого по области:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Мы видим, что качество знаний по школе 55,6%, что ниже районного на 3,4%.

 Все обучающиеся преодолели минимальный порог по географии.

 **Выводы:** Государственная итоговая аттестации ГИА-9 в форме ОГЭ прошла на среднем уровне, о чём свидетельствуют полученные результаты по отдельным предметам. За исключением результатов по математике.

На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чем свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.

 Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности учащихся основной школы становится основой для управленческой и методической работы в школе. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.

 В связи с проведением независимой оценки знаний учащихся, отработкой государственных стандартов, усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость ввести контроль в школе, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении испытаний и учащиеся как можно успешней справлялись с заданиями.

 Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования. Именно она даёт возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы

 Основной государственный экзамен прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся и соблюдением противоэпидемиологического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, процедура подготовки к проведению ОГЭ в Корочанском районе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования. коронавирусной инфекции, процедура подготовки к проведению ОГЭ носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

**ГИА в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники

2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускница.

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), со сроками проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Анализируя государственную итоговую аттестацию в форме **Единого государственного экзамена в 2023 году** можно сказать, что в течение всего учебного года систематически проводились консультации по определённому графику, составленному и согласованному с педагогами и учащимися. Также были оформлены информационные стенды по материалам ЕГЭ - 2023.

**В ЕГЭ-2023 участвовали 3 обучающихся школы.**

 **Сведения о результатах участия в ЕГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количество выпускников(чел.) | **Русский язык**мин. Балл-24 | макс. полученный балл | мин.полученный балл |
| 3 чел. | не преодолели минимального порога (чел.) | % от участвовавших | средний балл |
| 0 | 100 | **76** | 95Живжик Елизавета | 64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| количество выпускников, сдававших базу(чел.) | **Математика****(база)** | средняя оценка |
| 1 чел. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количество выпускников(чел.) | **Математика****(профиль)** мин. Балл - 27 | макс. полученныйбалл | мин.полученныйбалл |
| всего- 3 чел.сдавали- 3 чел. | не преодолели минимального порога (чел.) | % от участвовавших | средний балл |
| 1 | 100% | **36** | 52Городов Дмитрий | 11Галуцких Ефросиния |

Галуцких Ефросиния не набрала нужное количество баллов по математике (профиль), поэтому написав заявление на математику (базового уровня) успешно сдала на оценку 4 «хорошо».

**Сведения**

**о результатах ЕГЭ – 2023 по предметам по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **Результаты 2023 года** |
| **минимальный****балл** **по предмету** | **количество участников, принявших участие в ЕГЭ** | **%****от общего числа участников** | **количество участников,** **не преодолевших порог** | **средний балл****по предмету** | **количество участников, набравших 70 баллов и более** | **успеваемость по ЕГЭ****%** |
| Обществознание | 42 | 3 | 100% | 0 | 53 | 0 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 1 | 34% | 0 | 62 | 0 | 100 |
| Литература  | 32 | 1 | 34% | 0 | 77 | 1 | 100 |

**Результаты по предметам ГИА-11 (ЕГЭ) в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество сдававших** | **Количество успешно сдавших** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району/****оценка** | **Успеваемость по району** | **Средний балл по области** |
| 1 | русский язык | 3 | 3 | 76 | 65,96 | 100,0 | 72,24 |
| 2 | математика (профильный уровень)  | 2 | 2 | 36 | 53,01 | 100,0 | 58,05 |
| 3 | математика (базовый уровень)  | 1 | 1 | 4 | 3,96 | 96,05 | 4,16 |
| 4 | обществознание | 3 | 3 | 53 | 54,79 | 74,6 | 60,34 |
| 5 | информатика и ИКТ | 1 | 1 | 62 | 52,87 | 87,5 | 61,33 |
| 6 | литература | 1 | 1 | 77 | 62,09 | 100 | 64,05 |

Из таблицы видно, что по русскому языку, информатике, литературе, учащиеся показали результат выше районного и областного. По математике (базового уровня) выше районного и ниже областного показателя. По обществознание на 1,79% ниже районного показателя и на 7,34 % ниже областного.

**Информация по высокобалльникам ЕГЭ-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **суммарный балл** | **предмет** | **баллы по предметам** |
| Живжик Елизавета Григорьевна | **277** | Русский язык | 95 |
| Математика профиль | 46 |
| Обществознание |  59 |
| Литература | 77 |

Итого обучающиеся 11 класса показали за два года обучения следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11 класс****3 чел.** | **% от общего числа выпускников** |
| **Аттестат на «5»(с отличием)** | 0 чел. | 0% |
| **Аттестат с одной «4»** | 0 чел. | 0% |
| **Аттестат на «4 и 5»** | 3 чел. | 100% |
| **Аттестат с одной «3»** | 0 чел. | 0% |
| **Аттестат на «4 и 3»** | 0 чел. | )% |
| **не получили аттестат** | 0 чел. | - |
| **% качества** | 100% |
| **% успеваемости** | 100% |

 Из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен. Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса показал удовлетворительный уровень подготовленности к ЕГЭ.

## Результаты ВПР

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 года № 534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области

в 2023 году», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03 февраля 2023 года № 01-51-41/08- 1007, в период с 15 марта по 19 апреля 2023 года в общеобразовательных учреждениях Корочанского района проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты мониторинга должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся и должны использоваться для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

**ВПР 5 класс**

**Цель проведения**

Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**Результаты ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 100,0 |
|   |  **Район** | **321** | **8** | **122** | **155** | **36** | **97,5** | **59,5** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **97,5** | **66,8** |

**Результативность выполнения заданий по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100,0 | 50,0 |
|  | **Район** | **348** | **2** | **122** | **171** | **53** | 99,4 | 64,4 |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **99,01** | **74,7** |

Результаты по математике учащиеся показали ниже районных и областных результатов. Но годовые оценки подтвердили.

**Характеристика проверочных работ**

**6 класс (по программе 5 класса)**

 Назначение ВПР 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса (по программе 5 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Результативность выполнения заданий по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 11 | 0 | 3 | 6 | 2 | 100,0 | 72,7 |
|  | **Район** | **310** | **10** | **108** | **148** | **44** | **96,8** | **61,9** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **97,2** | **59,8** |

**Результативность выполнения заданий по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 11 | 0 | 4 | 5 | 2 | 100,0 | 63,6 |
|  | **Район:** | **319** | **4** | **109** | **152** | **54** | **98,7** | **64,6** |
|  | **Область:** |  |  |  |  |  | **97,5** | **60,5** |

**Результативность выполнения заданий по истории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 10 | 0 | 1 | 5 | 4 | 100,0 | 90,0 |
|  | **Район** | **339** | **0** | **106** | **152** | **81** | **100,0** | **68,7** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **98,4** | **68,1** |

**Результативность выполнения заданий по биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на: | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 100,0 | 80,0 |
|  | **Район:** | **341** | **1** | **132** | **167** | **41** | **99,7** | **61,0** |
|  | **Область:** |  |  |  |  |  | **98,1** | **69,3** |

Учащиеся 6 класса показали качество знаний по математике ниже районного показателя, но выше областного. С ВПР справились все.

**Характеристика проверочных работ**

**7 класс (по программе за 6 класс)**

 Назначение ВПР в 7 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии  – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса (по программе за 6 класс) в соответствии с требованиями ФГОС.

 В 7 классе русский язык и математика были обязательными предметами, история, биология, география, обществознание – предметы по случайному выбору. Т.е. каждый обучающийся 7-х классов выполнил по 4 ВПР.

**Результативность выполнения заданий по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 100,0 | 83,3 |
|  | **Итого:** | **313** | **5** | **126** | **144** | **38** | **98,4** | **58,1** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **96,2** | **57,1** |

**Результативность выполнения заданий по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 100,0 | 66,7 |
|  | **Итого:** | **305** | **0** | **139** | **127** | **39** | **100,0** | **54,4** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **96,9** | **49,4** |

**Результативность выполнения заданий линейная/концентрическая по биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Линейная |
| 2 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 100,0 | 71,4 |
|  | Район | 31 | 0 | 10 | 15 | 6 | 100 | 67,7 |
|  | Область |  |  |  |  |  | 98,3 | 64,9 |

**Результативность выполнения заданий по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 7 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 100,0 | 100,0 |
|  | **Район:** | **143** | **0** | **25** | **81** | **37** | **100,0** | **82,5** |
|  | **Область:** |  |  |  |  |  | **98,2** | **64,2** |

Учащиеся 7 класса успешно справились с ВПР по всем предметам. Качество знаний выше районных и областных результатов при 100% успеваемости

**Характеристика проверочных работ**

**8 класс (по программе 7 класса)**

 Назначение ВПР в 8 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физика, иностранному языку  – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

 В 8 классе обязательными предметами для выполнения ВПР стали – русский язык, математика, иностранный язык. ВПР по обществознанию в 8 классе (по программе 7 класса) Корочанского района проведены в компьютерной форме в 13 ОУ. Обществознание, история, география, биология, физика – предметы по случайной выборке. ВПР по географии, физики не проведены, т.к. даты проведения совпали с объявленными каникулами.

**Результативность выполнения заданий по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100,0 | 33,3 |
|  | **Итого:** | **338** | **5** | **166** | **140** | **27** | **98,5** | **49,4** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **96,7** | **53,8** |

 **Результативность выполнения заданий по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 13 | 0 | 6 | 6 | 1 | 100,0 | 53,8 |
|  | **Район** | **355** | **2** | **181** | **147** | **23** | **99,4** | **47,9** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **98,2** | **49,7** |

**Результативность выполнения заданий по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качество |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 8 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 | 100,0 | 54,5 |
|  | **Итого:** | **232** | **9** | **86** | **102** | **35** | **96,1** | **59,1** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **97,4** | **58,3** |

**Результативность выполнения заданий**

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | 100,0 | 72,7 |
|  | **Район:** | **351** | **2** | **156** | **157** | **36** | **99,4** | **55,0** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **97,1** | **56,2** |

Учащиеся 8 класса показали результат ниже районных и областных показателей по русскому языку и обществознанию

**Характеристика проверочных работ**

**9 класс (по программе 8 класса)**

 Назначение ВПР в 9 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физика, химии  – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результативность выполнения заданий по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 100,0 | 60,0 |
|  | **Итого:** | **322** | **4** | **143** | **136** | **39** | **98,8** | **54,3** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **96,8** | **57,5** |

**Результативность выполнения заданий по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 11 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100,0 | 60,0 |
|  | **Итого:** | **344** | **7** | **174** | **141** | **21** | **98,0** | **47,4** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **98,0** | **45,3** |

**Результативность выполнения заданий по истории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 6 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 9 | 0 | 4 | 2 | 3 | 100,0 | 55,6 |
|  | **Итого:** | **139** | **0** | **55** | **61** | **23** | **100,0** | **60,4** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **98,6** | **65,8** |

**Результативность выполнения заданий по физике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Численность обучающихся | Выполнили, на | Успев. | Качеств. |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 1 | МБОУ « Новослободская СОШ» | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100,0 | 55,6 |
|  | **Итого:** | **177** | **0** | **74** | **83** | **20** | **100,0** | **58,2** |
|  | **Область** |  |  |  |  |  | **99** | **57,7** |

**Общие выводы и рекомендации**

 Подавляющее большинство обучающихся 5-9-х классов подтвердили уровень освоения знаний в соответствии с годовыми показателями качества знаний за 2021-2022 учебный год. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. Но следует обратить внимание на значительное снижение качественной успеваемости.

 Как показали результаты ВПР, самыми затруднительными и требующими внимания предметом по итогам выполнения проверочной работы является русский язык, математика, физика, история. По данным дисциплинам обучающиеся продемонстрировали самые низкие результаты общей и качественной успеваемости.

Как показали результаты ВПР, самыми затруднительными и требующими внимания предметом по итогам выполнения проверочной работы является русский язык, математика, физика, иностранный язык. По данным дисциплинам обучающиеся района продемонстрировали наиболее низкие результаты общей и качественной успеваемости.

 В результате проведения проверочных работ **определены пути их решения:**

 **Учителям - предметникам:**

 - провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;

 - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

 - по иностранному языку активно использовать на уроках гарнитуру для успешного прохождения ВПР;

 - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

 - при организации контроля усвоения знаний учащихся использовать различные формы контроля;

 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

 - рассмотреть результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по основным предметам;

 - организовать работу по обмену опытом работы между учителями - предметниками и учителями начальных классов, показывающие стабильные результаты по ВПР по предметам: посещение уроков, проведение совместного анализа по выявлению проблем у обучающихся (конкретно по отдельным предметам и ученикам, которые показывают низкие результаты);

 - проработать план внесения дополнений в календарно-тематический план, включающий повторение и закрепление тем, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающих при выполнении ВПР.

 - разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к выполнению ВПР весной 2023 года;

 - проработать вопрос взаимодействия с родительской общественностью, с целью организации совместной работы по подготовки обучающихся.

**Администрации школы:**

 - провести глубокий анализ, полученных результатов; определить предметы, по которым обучающиеся показывают стабильно низкие результаты;

 - включить в план ВШК посещение уроков учителей – предметников, с целью изучения работы учителей по подготовке к ВПР;

 - разработать «дорожную карту» по подготовке и проведению ВПР весной 2022-2023 учебного года в срок до 01 января 2023 года;

 - отобразить результаты ВПР в отчёте о самообследовании за 2023 год.

 - внести корректировку в общеобразовательные программы по предметам, в соответствии с результатами ВПР;

 - организовать информационную работу для родительской общественности, обучающихся, с целью формирования позитивного отношения к ВПР.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся школы принимают участие в очных предметных олимпиадах и предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях исследовательской деятельности в соответствии с Календарём массовых мероприятий с обучающимися и федеральным перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, рекомендованных Минобрнауки России.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2023 году приняли участие 20 обучающихся из числа победителей и призёров школьного тура олимпиады среди 5-11 классов.

Среди учащихся – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 13 призёров и 6 победителей.

## Количественный состав победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

**Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде**

Школьный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| Кол-во участников | Победители | Призеры  | Кол-во участников | Победители | Призеры  | Кол-во участников | Победители | Призеры  |
| 36 | 2 | 14 | 45 | 1 | 29 | 49 | 6 | 30 |

Муниципальный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021** | **-2022** | **2023** |
| Кол-во участников | Победители | Призеры  | Кол-во участников | Победители | Призеры  | Кол-во участников | Победители | Призеры  |
| 22 | 1 | 5 | 25 | 1 | 3 | 25 | 0 | 6 |

Региональный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| Кол-во участников | Победители | Призеры  | Кол-во участников | Победители | Призеры  | Кол-во участников | Победители | Призеры  |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |

# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

## Таблица 19. Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпу ска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Все го** | **Пере шли в 10-****й****класс Шко лы** | **Пере шли в 10-****й****класс друго й ОО** | **Поступили в****профессион альную ОО** | **Все го** | **Посту пили в вузы** | **Поступили в****профессион альную ОО** | **Устрои лись на работу** | **Пош ли на****сроч ную служ бу по приз ыву** |
| **2023** | 9 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году по сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 35 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11 -х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022-2023 учебном году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведён ряд мероприятий.

В течение учебного года с учащимися проводились беседы «Калейдоскоп профессий», «Профессиональные навыки и возможности», «Выбор профессии – выбор будущего» и др.

Учащиеся знакомились с миром профессий через содержание учебных дисциплин, тематических классных часов. В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности происходит реализация программы кружка «Я и моя профессия».

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривалась вопросы «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда».

В 9 - 11 классах проводились тематические классные часы «Как выбрать профессию», «Кем быть? Каким стать?».

Для оказания помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов проводились профориентационные диагностики, групповые занятия с элементами тренинга.

Были организованы встречи старшеклассников и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования Белгородской области.

Учащиеся 9, 11 классов посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования.

В школе ведётся мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов.

# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новослободская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами

ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Для построения своей деятельности Школа использует следующие локальные акты:

1. Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начального уровня образования.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Новослободская СОШ»
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ

«Новослободская СОШ»

1. Положение о внутришкольном контроле МБОУ " Новослободская СОШ "
2. Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 МБОУ " Новослободская СОШ "
3. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ " Новослободская СОШ "
4. Положение о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся МБОУ " Новослободская СОШ "
5. Положение о языке (языках) обучения и воспитания
6. Положение о рабочей программе
7. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. детей-инвалидов)
8. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в МБОУ «Новослободская СОШ»
10. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* + систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
	+ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ

«Новослободская СОШ» являются:

* + оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

* + оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
	+ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

* + личностные результаты;
	+ метапредметные результаты;
	+ предметные результаты;
	+ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
	+ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* + исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
	+ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
	+ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
	+ обеспеченность методической и учебной литературой;
	+ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
	+ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
	+ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
	+ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системеотслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 200 респондентов (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

# КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – главная движущая сила для реализации программы развития МБОУ «Новослободская СОШ». Численность работников школы в 2023 году составила 28 человек, из них 18 человек – педагогические

работники, в том числе 16 – учителя. Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек; первую – 4 человек, без категории -3 человека. Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 5 человек.

По сравнению с 2022 годом количественный состав работников увеличился

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы стабильный, с высокой работоспособностью. Административное управление осуществляет директор и заместитель директора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогические кадры*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| Всего педагогических работников | 18 | 100% |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 15 | 83% |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 18 | 100% |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 15  | 83% |
| В том числе: |  |  |
| Высшая категория | 11 |  |
| Первая категория | 5 |  |
| Вторая категория |  |  |
| Соответствие должности | 3 |  |

* Росту профессионального мастерства способствовует разработанная в школе система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее.
* Это позволило провести диагностику отдельных сторон деятельности учителя и определить уровень профессиональной деятельности педагога, ре­зультативности учителя и его коммуникативной культуры.
* На основе полученных данных была разработана система мер, включаю­щих блоки:
* - оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенство­вания теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы
* - изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогиче­ского опыта
* - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и вос­питания детей;
* - развитие коммуникативной культуры (проблемно-деятельностные иг­ры, психологические тренинги).
* Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учите­лей путем индивидуальных бесед.
* Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методи­ческой работы в школе - повышению педагогической квалификации учитель­ского коллектива, а также к совершенствованию планирования данной работы.
* Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для успешной реализации образовательных программ общего образования.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2023, совершенствованию ИКТ- компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новослободская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Новослободская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новослободская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 19/1-ОД в МБОУ «Новослободская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 30 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса«Учитель года России– 2023» | Балабанова И.П. | Призёр |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 15 до 25.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Новослободская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории и в целях установления высшей квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории приняли участие 8 педагога.

Заявление на аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории подали 8 педагога, 1 педагог на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогов повысили свою категорию, 1педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

**Вывод:** в образовательном учреждении кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100%. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

# КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20. В своей педагогической деятельности учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году (приказ от 04.10.2023 № 738.).

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новослободская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

* Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новослободская СОШ» составляет 80 процентов.
* В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

# КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический**  **показатель** | **% оснащенности** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс ОУ подключен к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников. | 100% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Фонд школьной библиотекиВсего –5339 экземпляров;Художественной литературы – 1900 экземпляров,Поступило учебной литературы – 1193 экземпляров | 100 |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | да | 100 |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | Медиатека –32 экз. |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;  | Соответствует  | 100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.  |  да | 100% |

**Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

 Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты, спортивную площадку.

В МБОУ «Новослободская СОШ» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия

Кабинетов-14

Спортивный зал-1

Компьютерный класс-1

Библиотека-1

Музей-1

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортинвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, фортепиано

 ПК-20

Компьютеров, подключенных к локальной сети-17

Компьютеров, подключенных к сети Интернет-17

Проекторов-6

Автоматизированных рабочих мест-12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. В школе центральное отопление, канализация, 100% искусственное освещение, водоснабжение, пищеблок с современным оборудованием, 1 спортзал, 14 учебных кабинетов, библиотека, кабинеты технологии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* + материально-техническое оснащение МБОУ «Новослободская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
	+ качественно изменилась оснащенность классов – 80 процентов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Общественно-научные предметы» показал не совсем полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования в перспективные планы работы кабинетов включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно- научного и информационного направления для проведения лабораторных работ иопытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 89 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 34 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55% |
| Средний балл русскому языку | ГИА | выпускников | 9-го | класса | по | балл | 4 |
| Средний балл математике | ГИА | выпускников | 9-го | класса | по | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 36 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выпускников 9-го класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80(89%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 34 (38%) |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня |  |
| − международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (12%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| − с высшим образованием | 15 |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 15(83%) |
| − с высшей | 11 (61,0%) |
| − первой | 4(22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 11 (57%) |
| − до 5 лет | 3 (16,6%) |
| − больше 30 лет | 8 (44,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 10 (35, 7%) |
| − до 30 лет | 3 (16%) |
| − от 55 лет | 6 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 18 (100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников |  |  |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 60 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 89 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2, 2 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2023. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022

№ 371-ФЗ МБОУ «Новослободская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Организация образовательногопроцесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся | Внедрение системы оценки качества образования.Качество знаний остаётся стабильным на протяжении последних 3-х лет.Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку ипредметам по выбору. |
| 2. | Методическая работа | Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевоговзаимодействия. |
| 3. | Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся | Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счёт реализации программы «Одарённые дети», программы развития школы, а также работы научного общества учащихся «Шаг куспеху». |

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Состояние качества обученности в основной школе, вызывающее необходимость обеспечения качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности, всестороннего развития учащихся, повышения качества знаний в рамках государственной итоговой аттестации 9, 11 классов, повышение уровня участия в предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней.
2. Естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечёт за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в классах с углублённым изучением отдельных предметов.
3. Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.
2. Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Развитие уровня самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.
4. Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого- педагогической поддержке.
5. Активизация работы учителей по предупреждению недочётов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.
6. Разработка программы повышения результативности образования (повышения качества знаний государственной итоговой аттестации)
7. Планирование работы по повышению результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней.
8. Разработка перспективного плана по обобщению, распространению актуального педагогического опыта.