СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом Протокол № 6 от 04.12.2024

Педагогическим советом Протокол № 3 от 3.12.2024

СОГЛАСОВАНА

Учредителем

Начальник управления образования администрации муниципального района «Корочанский

район»

Г.И. Крештель

УТВЕРЖДАЮ

Директор шкслы

МБОУ

В.П.Гордеев

Приказ №140

деев от 05.12.2024 г

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совет родителей Протокол от 05.12.2024 № 2 Совет обучающихся

Протокол от 05.12.2024 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новослободская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» на 2025 - 2027 годы

1. Паспорт Программы развития

	Г
Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон о Российском движении детей и молодежи от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10). Концепция проекта «Школа Минпросвещения Россий» (Поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн). Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей». Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовноправственных ценностей». Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35). Государственная программа Российской Федерации Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 г. № 203). Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена российской

	Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р). Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р). Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996р). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 г. Распоряжение от 28 апреля 2023 года. № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», 2019-2024 гг. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2). Федеральный закон № 261-ФЗ от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 Об образовании в Белгородской области (с изменениями на 26 марта 2024 года) (в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 № 123, от 08.11.2017 № 198, от 30.09.2019 № 397, от 02.07.2020 № 497, от 20.12.2021 № 134, от 06.06.2023 № 285, от 26.03.2024 № 361) Устав школы и другие локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
Цель	Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

- 1) Знание: качество и объективность
- 2) Воспитание
- 3) Здоровье
- 4) Творчество
- 5) Профориентация
- 6) Учитель. Школьные команды
- 7) Школьный климат
- 8) Образовательная среда
- 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 6. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательная организацией, в том числе документооборота.
- 7. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- 8. Создание условий для разработки сетевой образовательная среды с целью формирования профессиональных интересов обучающихся.
- 9. Развитие управленческой модели школы.
- 10. Развитие направления работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи).
- 11. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
- 12. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- 13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.

Планируемые результаты реализации Программы развития

- 1. Проведена самодиагностика Школы, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям
- 2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).
- 3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
- 4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая

своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службу Школы, Программа методического сопровождения педагогических работников, индивидуальные маршруты отдельного педагога, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС, ФОП, по работе с обучающимися с ОВЗ и т.д.);

- 5. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 6. Проектирование образовательного пространства с целью обеспечения сетевого взаимодействия с кванториумами (в том числе мобильными), IT-кубами, «Точками роста».
- 6. Организовано сетевое взаимодействие (МБОУ «Кощеевская СОШ» «Точка роста», Бехтеевский спорткомплекс, Корочанский сельскохозяйственный техникум, МБУДО СЮН, Технопарк Короча, МАУ ДО ДДТ, организации сферы культуры и т.д), для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.
- 7. Скорректированы управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.
- 8. Расширен спектр направлений работы с семьей (внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения открытости школы, организация представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы. Организация неформальных форм взаимодействия образовательная организации И родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.). 100% родителей включены в совместную деятельность Школы и родителей (законных представителей).
- Обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, качество образования обучающихся достигает 53%, качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, региону, повышение доли обучающихся, участвующих В предметных олимпиадах, конкурсах соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся), доля победителей, повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся), расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся):

	10. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 11. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой МБОУ «Новослободская СОШ» под руководством директора школы Гордеева В.П.
Период реализации	2025-2027 годы (3 года)
Этапы реализации Программы развития	Программа реализуется через комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программа, с определенными показателями и контрольными точками: Первый этап (январь-август 2025 года) — подготовительный. Второй этап (сентябрь 2025 года — декабрь 2026 года) — этап реализации. Третий этап (2027 год) — обобщающий.
I этап — подготовительный (указать срок)	1-й этап — подготовительный (январь-август 2025 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательная деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация <i>(указать срок)</i>	 2-й этап (сентябрь 2025 года – декабрь 2026 года) – этап реализации Задачи: реализация мероприятий дорожной карты программа развития; корректировка решений в сфере управления образовательная деятельности; достижение Школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранения
III этап — обобщающий (указать срок)	3-этап (2027 год) — обобщающий Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Школы итоговый мониторинг реализации мероприятий программа, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях достижения показателей высокого уровня

	«Школы Минпросвещения России».
Порядок финансирования Программы развития	Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных финансовых источников: субвенций федерального бюджета; бюджета субъекта Федерации; бюджета муниципального образования. Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению.
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательная деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программа развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные исполнители: Гордеев В.П – руководитель программа, директор Гордеева И.А. – заместитель директора Голубоцких Н.П педагог-психолог Чернухина Т.Б. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла Виноходова И.В. – руководитель МО учителей стественнонаучного цикла Балабанова И.П – руководитель МО учителей начальных классов

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание									
Основные сведения об	Указать:									
OO	 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждени «Новослободская средняя общеобразовательная школа Корочанской района Белгородской области» 1 сентября 1964. ИНН- 3110006811. Информация об учредителях Администрация муниципального района "Корочанский район Белгородской области Управление образования администрации муниципального район "Корочанский район" Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00235817, 15 июл 2022 года. 									
	6. Юридический адрес: 309222 Белгородская область, Корочански район, село Новая Слободка, ул.Сытник, д.29,30 Фактический адрес: 309222 Белгородская область, Корочанский райо									
	село Новая Слободка, ул. 7. Контакты: телефон ОО OO — ns51ev@yandex.ru «Интернет» - https://shkol	O – 8-47(231)43- ц , адрес офи	-21-0, адрес э. циального с	айта ОО в сети						
Сведения	Количество обучан	ощихся по уров	ням образова	ния						
об обучающихся	Уровень образования	Коли	чество обучан	ощихся						
		Всего	Детей с ОВЗ	Детей- инвалидов						
	Начальное общее образование	35	1	0						
	Основное общее образование	45	5	0						
	Среднее общее образование	15	0	0						
Краткая характеристика организационно- педагогических условий	Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Гордеев Валерий Петрович, Почетный работник общего образования, назначенный на должность учредителем по согласованию с главой администрации муниципального района «Корочанский район». В МБОУ «Новослободская СОШ» разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с									

органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Родительский комитет МБОУ «Новослободская СОШ» выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты образовательная деятельности, проводит оценку итогов труда.

В МБОУ «Новослободская СОШ» функционирует орган детского самоуправления Ученический совет и первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст.10, п.2, п.п. 4, лицензией на ведение образовательная деятельности в МБОУ «Новослободская СОШ» установлены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 3) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 4) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.).

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса МБОУ «Новослободская СОШ». Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

На базе школы на бесплатной основе предоставляется дополнительное образование по направленностям: художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Обучающиеся 10-11 классов по направленности профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» обучаются на базе МБУДО

"Межшкольный учебный центр" с. Алексеевка.

В школе имеется паспортизированный музей Боевой Славы, патриотический и спортивный клубы, юнармейский отряд.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
 - компьютерные и оргтехника;
 - технические средства обучения;
 - демонстрационные пособия;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);

Развитие материально-технической базы направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в школе обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.

На базе школы действует «Точка роста» естественно-научной и технической направленности.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, мультимедийные проекторы и др.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- официальный сайт школы
- Виртуальная школа Белгородской области
- $\Phi \Gamma \dot{\mathsf{U}} \mathsf{C}$ «Моя школа»
- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, ОК и др.
- Электронные портфолио учащихся и педагогов.

Сведения о режиме деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» осуществляет обучение в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

Начало учебных занятий: 8-30

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке) в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33

учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.

В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.

В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков: 1 класс - 35 минут (1-я и 2-я учебная четверть) 40 минут (3-я и 4-я учебная четверть) 2-11 класс - 45 минут, классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья 40 минут.

Сведения о работниках OO

В Школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. В числе работающих:

3 учителя - имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и 3 звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

Почётной грамотой департамента образования Белгородской области награждены 6 педагогов;

Почётной грамотой управления образования муниципального района «Корочанский район» –4 учителя.

Благодарность главы муниципального района «Корочанский район» имеют четыре педработника.

Средний возраст педагогов – 46 лет.

2 молодых специалиста.

По образовательному цензу и стажу работы педагогический коллектив представлен следующим образом:

Высшее образование – 16 человек (94%)

Среднее специальное – 1 человек (6 %)

Квалификационная категория учителей:

Высшая – 12 (70 %)

Первая – 2 (6,6 %)

Средний трудовой стаж учителей: 27 лет.

6 учителей - бывшие выпускники Школы.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Школа расположена на территории Новослободского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 35% учащихся подвозятся из близлежащих хуторов и сел(х.Меркуловка, с.Тоненькое, х.Долгое, с.Пестуново, с.Коломыцево, с. Самойловка)

Социокультурная среда школы - это культурно-образовательные учреждения села и района, образующие воспитательное пространство школы. МБОУ «Новослободская СОШ» взаимодействует с различными общественными организациями гражданско-патриотической, культурной, экологической направленности, детско-юношескими и молодежными движениями, духовно-просветительскими центрами, объединениями, разделяющими В своей деятельности базовые национальные российские ценности и готовыми содействовать достижению национального педагогического идеала. среди них:

- администрация Новослободского сельского поселения,
- фельдшерско-акушерский пункт,
- Дом культуры,
- сельская модельная библиотека
- участковый уполномоченный полиции Отдела участковых

уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Корочанскому району;

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Корочанского района Белгородской области;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Корочанского района Белгородской области;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Межшкольный учебный центр" Корочанского района Белгородской области;

Общероссийское государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» в Корочанском районе Белгородской области.

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

2022 год:

Региональный этап: 1 место в конкурсе «Автогородок», 2 место в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 место в творческом конкурсе «Вести БК в ВК» в рамках регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

2 место в областной выставке-конкурсе «Цветы как признанье»,

1 место в региональном конкурсе «Шире круг»,

1 место в фотоконкурсе «Победа красками весны»

Учитель школы Балабанова Ирина Петровна стала победителем регионального конкурса среди педагогических работников, внедряющих новый предмет по изучению навыков будущего «Информатика», «Учитель будущего».

Муниципальный этап: 1, 2, 3 места в муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей», 1,2,3, места в районном конкурсе художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства», 1, 3 места в выставке конкурсе «Зимняя фантазия», 3 место в акции «Доброе сердце разделит боль», 2 место в конкурсе видеороликов о профессиях «Год науки и технологий», 2, 3 места в фотоконкурсе «Юность России», 3 место в таланты Отчизны», конкурсе «Юные 2 место художественного слова «Живая классика», 1,2,3 места в конкурсе «Пасхальная радость», 1,2,3, места в конкурсе «Наследники Победы», 2 место в муниципальном конкурсе РДШ, посвящённого 100-летию пионерской организации, 2 место в конкурсе сочинений «Три ратных поля».

В 2022 году МБОУ «Новослободская СОШ» была занесена на районную доску Почета

2023-2024 год; 1 место в муниципальном этапе областного чемпионата по дебатному мастерству «Дебаты 2024. Юниор Лига»

Учащаяся школы - призер во Всероссийском конкурсе творчества учащихся «Время первых»

1 место в муниципальном этапе конкурса «Здесь моя тяга земная...»,

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 1 место в районном конкурсе медиатворчества «Юная Белгородчина», 1 место в районном фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей –инвалидов и

детей с ОВЗ.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях и занимают призовые места: 2 место в районной спартакиаде среди девушек, 3 место в районной спартакиаде «Кожаный мяч», 1,2, 3 места по лёгкой атлетике в рамках спортивной спартакиады, 2 место в соревнованиях по русской лапте

2024 год – 2 место в региональном этапе конкурса «Местные Кулибины», обучающаяся 10 класса, призер Всероссийского конкурса «Время 31-х»

3 место по волейболу в районных соревнованиях (юноши 2006-2011г.р)

1 место по волейболу в районных соревнованиях (девушки 2006-2011г.р)

1место бег на 1500 метров-65 спартакиада школьников (личное первенство),

1место бег на 200 метров -65 спартакиада школьников (личное первенство), 2 место бег на 400 метров-65 спартакиада школьников

(личное первенство)

2 место эстафетный бег -65 спартакиада школьников (команда девушек)

3 место в районных соревнованиях по лёгкой атлетике 65 спартакиада школьников, 3место в районной легкоатлетической эстафете к Дню Победы,

3 место бег на 400 метров спартакиада школьников (личное первенство), муниципальный конкурс плакатов «Нет туберкулёзу!- 1 место

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.0	TT	n	Г	3.4	TC	т	X 7
№		Значение	Бал	Магист	Критери	Дефициты	Управленчески
	оценивания	оцениван	льна	ральное	й		e
		ИЯ	Я	направл			действия/решен
			оцен	ение,			ИЯ
			ка	ключево			
				e			
				условие			
1	Реализация	Обучающи	1	Магистра	Образовате		
	учебно-	еся		льное	льный		
	исследовательск	участвуют		направле	процесс		
	ой и проектной	В		ние			
	деятельности(к	реализации		«Знание»			
	ритический	проектной					
	показатель)	и/или					
		исследоват					
		ельской					
		деятельнос					
2	D	ТИ	2	Marra	05,000		
2	Реализация	Реализация	3	Магистра	Образовате		
	учебных планов	не менее 2		льное	льный		
	одного или	профилей		направле	процесс		
	нескольких	И		ние «Знание»			
	профилей обучения,	нескольких		«энанис»			
	предоставление	различных индивидуа					
	обучающимся	льных					
	возможности	учебных					
	формирования	планов					
	индивидуальны	Interior					
	х учебных						
	планов(критиче						
	ский						
	показатель)						
3	Реализация	100%	1	Магистра	Образовате		
	федеральных	учителей		льное	льный		
	рабочих	использую		направле	процесс		
	программ по	Т		ние			
	учебным	программы		«Знание»			
	предметам	учебных					
	(1-11 классы)	предметов,					
	(критический	содержани					
	показатель)	еи					
		планируем					
		ые					
		результаты					
		которых не					
		ниже					
		соответств					
		ующих					
		содержани					
		ИК					

_	T	ı	1	1			
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	планируем ых результато в федеральн ых рабочих программ учебных предметов Обеспечен о учебникам и и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистра льное направле ние «Знание»	Образовате льный процесс		
5	Применение электронных образовательны х ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмот рено	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Образовате льный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуетс я углубленно е изучение отдельных предметов	0	Магистра льное направле ние «Знание»	Образовате льный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности

			углубленного
			изучения
			предметов для
			развития
			способностей и
			профессиональног
			0
			самоопределения.
			Проведение
			разъяснительной
			работы с
			обучающимися, их
			родителями
			(законными
			представителями)
			о необходимости
			углубленного
			изучения
			отдельных
			предметов для
			интеллектуального
			развития,
			подготовки к
			продолжению
			обучения
			образовательных
			организациях
			высшего и
			среднего
			профессиональног
			о образования.
		Несовершенная	Усовершенствован
		система	ие системы
		финансировани	контроля за
		я ИУП.	использованием
			финансовых
			ресурсов,
			обеспечивающих
			реализацию ООП,
			в том числе
			углубленное
			изучение
			отдельных
			предметов в
			рамках ИУП.
		Отсутствие	Организация
		системы	психолого-
		изучение	педагогической
		интересов и	диагностики по
		запросов	выявлению
		обучающихся и	образовательных
		их родителей	интересов и
		(законных	потребностей,
		представителей)	способностей и
			талантов
			обучающихся.

	1		
		Отсутствие системы формирования запроса.	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определнию профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. Автоматизизация системы формирования и образовательных запросов.
		Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материальнотехнических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по

						выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирую щего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленче ской команды школы соблюдают требования локального акта, регламенти рующего формы, порядок, периодичн ость текущего контроля успеваемос ти и промежуто чной аттестации обучающи хся	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Функцион ирование объективно й внутренне й системы оценки качества образовани я	
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирую щего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленче ской команды школы соблюдают требования локального акта, регламенти рующего внутренню ю систему оценки качества образования	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Функцион ирование объективно й внутренне й системы оценки качества образовани я	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков	Да	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Функцион ирование объективно й внутренне	

	проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)				й системы оценки качества образовани я	
1 0	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускник ов 11 класса, получивши х медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Функцион ирование объективно й внутренне й системы оценки качества образовани я	
1 1	Образовательна я организация не входит в перечень образовательны х организаций с признаками необъективных результатов	образовате льная организаци я не входит в перечень образовате льных организаци й с признакам и необъектив ных результато в по итогам двух предыдущ их учебных годов	2	Магистра льное направле ние «Знание»	Функцион ирование объективно й внутренне й системы оценки качества образовани я	
1 2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	Отсутствие выпускник ов 9 класса, не получивши х аттестаты об	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Функцион ирование объективно й внутренне й системы оценки качества	

1 3	общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	основном общем образовани и Отсутствие выпускник ов 11 класса, не получивши х	1	Магистра льное направле ние «Знание»	образовани я Функцион ирование объективно й внутренне й системы		
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	аттестаты о среднем общем образовани и			оценки качества образовани я		
1 4	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающи мся обеспечено не менее 5–9 часов еженедель ных занятий внеурочно й деятельнос тью	2	Магистра льное направле ние «Знание»	Обеспечен ие удовлетвор ения образовате льных интересов и потребност ей обучающи хся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных предстваителей обучающихся. Создание материальнотехнических, информационнотехнических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
						Недостаточный уровень профессиональ ных компетенций педагогических работников по составлению и	Организация адресной организационнометодической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов

	ī		1	I	1	Ī	
						реализации программ	внеурочной деятельности.
						внеурочной	Внедрение
						деятельности.	методологий
							менторства и
							наставничества
							для персонифицирова
							нной помощи
							педагогическим
							работникам в
							вопросах
							составления и
							реализации
							программ курсов
							внеурочной
							деятельности.
							Обеспечение
							обучения на
							курсах повышения
							квалификации по
							организации
							учебно-
							исследовательской
							и проектной деятельности в
							рамках
							внеурочной
							деятельности.
							Повышение
							мотивации
							учителя,
							актуализация мер
							морального и
							материального
							стимулирования.
1	N/	37	1	2.4	0.5	11	
1 5	Участие	Участие в	1	Магистра	Обеспечен	Недостаток	Создание системы
3	обучающихся во	муниципал ьном этапе		льное	ие удовлетвор	организации вовлечения	работы с
	Всероссийской	вном этапс		направле ние	ения	обучающихся в	одвренными детьми,
	олимпиаде			«Знание»	образовате	олимпиадное	включающую
	школьников			(GIIIIIII)	льных	движение	выявление,
					интересов	школьников и	поддержку и
					И	подготовки к	сопровождение,
					потребност	участию	развитие
					ей	обучающихся	интеллектуальной
					обучающи	ВО	одаренности.
					хся	Всероссийской	Повышение
						олимпиаде	мотивации и
						школьников.	интереса
							обучающихся к
							участию в
							олимпиадном движении.
							Обеспечение
							разработки
<u> </u>	l		<u> </u>	l	J	<u> </u>	ρασρασστκή

	T			T	T	T	
							программ
							подготовки
							обучающихся к
							участию в
							олимпиадном
							движении на всех
							уровнях от
							школьного до
							всероссийского.
							Организация
							систематической
							подготовки
							обучающихся к
							участию в
							олимпиадном
							движении на всех
							уровнях от
							школьного до
							всероссийского.
							Обеспечение
							мотивации и
							интереса
							обучающихся к
							участию в
							школьном туре
							ВСОШ.
							Анализ
							результатов
							школьного этапа
							ВСОШ,
							прогнозирование
							результатов
							муниципального
							/регионального/
							заключительного
							этапа.
							Создание системы
							мер морального и
							материального
							стимулирования
							педагогических
							работников, обеспечивающих
							участие
							обучающихся в
							олимпиадном
							движении.
							Создание системы
							мер морального и
							материального
							стимулирования
							обучающихся, в
							участвующих в
							олимпиадном
							движении.
1	Наличие	Наличие	1	Магистра	Обеспечен	Недостаток	Создание системы

6	7050777070 7 77	70507Y7070	W W	***		mo5omr.
О	победителей и	победителе	льное	ие	организации	работы с
	призеров этапов	й и (или)	направле	удовлетвор	вовлечения	одвренными
	Всероссийской	призеров	ние	ения	обучающихся в	детьми,
	олимпиады	муниципал	«Знание»	образовате	олимпиадное	включающую
	школьников	ьного		льных	движение	выявление,
		этапа		интересов	школьников и	поддержку и
		Всероссий		и	подготовки к	сопровождение,
		ской		потребност	участию	развитие
		олимпиады		ей	обучающихся	интеллектуальной
				обучающи	во	одаренности.
		школьнико		-		
		В		хся	Всероссийской	Повышение
					олимпиаде	мотивации и
					школьников.	интереса
						обучающихся к
						участию в
						олимпиадном
						движении.
						Обеспечение
						разработки
						программ
						подготовки
						обучающихся к
						участию в
						олимпиадном
						движении на всех
						уровнях от
						школьного до
						всероссийского.
						Организация
						систематической
						подготовки
						обучающихся к
						участию в
						олимпиадном
						движении на всех
						уровнях от
						школьного до
						всероссийского.
						Обеспечение
						мотивации и
						интереса
						обучающихся к
						участию в
						школьном туре
						ВСОШ.
						Анализ
						результатов
						школьного этапа
						ВСОШ,
						· ·
						прогнозирование
						результатов
						муниципального
						/регионального/
						заключительного
						этапа.
						Создание системы
L						мер морального и
				•		

				материального
				стимулирования
				педагогических
				работников,
				обеспечивающих
				участие
				обучающихся в
				олимпиадном
				движении.
				Создание системы
				мер морального и
				материального
				стимулирования
				обучающихся, в
				участвующих в
				олимпиадном
				движении.
			Не	Осуществление
			обеспечивается	анализа
			подготовка	результатов
			обучающихся к	школьного этапа
			участию в	ВСОШ,
			олимпиадном	прогнозирование
			движении.	результатов
				муниципального
				/регионального/
				заключительного
				этапа.
				Обеспечение
				индивидуальной
				подготовки
				обучающихся в
				муниципальном/
				региональном/закл
				ючительном этапе
				ВСОШ.
				Организация
				развития
				предметно-
				методических
				компетенций
				учителей,
				обеспечивающих
				подготовку
				обучающихся к
				участию в
				олимпиадном
				движении.
				Привлечение
				педагогических
				работников в
				качестве эксперта,
				члена жюри на
				различных этапах
				проведения
				олимпиады.

	G 1			136	0.5	1	
1 1	Сетевая форма	Осуществл	1	Магистра	Обеспечен		
7	реализации	яется		льное	ие		
	общеобразовате	сетевая		направле	удовлетвор		
	льных	форма		ние	ения		
	программ	реализации		«Знание»	образовате		
	(наличие	общеобраз			ЛЬНЫХ		
	договора(-ов) о	овательны			интересов		
	сетевой форме	X			И		
	реализации	программ			потребност		
	общеобразовате				ей		
	льных				обучающи		
	программ;налич				хся		
	ие						
	общеобразовате						
	льных						
	программ,						
	реализуемых в						
	сетевой форме)						
1	Реализация	Реализация	3	Магистра	Обеспечен		
8	программы	в течение 2		льное	ие условий		
U	программы (плана)	и более лет		направле	для		
	мероприятий по	A conce net		ние	организаци		
	обеспечению			«Знание»	организаци И		
	доступности и			«энанис»	образовани		
	качества				-		
	образования				я обучающи		
	обучающихся с				хся с		
	ОВЗ, с						
	*				ограничен		
	инвалидностью				НЫМИ		
	(или развития инклюзивного				возможнос		
					NMRT		
	образования и т.				здоровья		
	п.)				(OB3), c		
					инвалидно		
1	Danna E	Doneses	2	Morro	СТЬЮ		
1 9	Разработанност	Разработан	2	Магистра	Обеспечен		
9	ь локальных	Ы		льное	ие условий		
	актов (далее –	отдельные		направле	для		
	ЛА) в части	ЛА, или		ние	организаци		
	организации	есть		«Знание»	И		
	образования	указание в			образовани		
	обучающихся с	общих ЛА			Я		
	ОВЗ, с	на			обучающи		
	инвалидностью,	особенност			хся с		
	в том числе	И			ограничен		
	посредством	организаци			НЫМИ		
	организации	И			возможнос		
	инклюзивного	образовани			NMRT		
	образования	Я			здоровья		
		обучающи			(OB3), c		
		хся с ОВЗ,			инвалидно		
		С			стью		
		инвалидно					
		стью по					
		всем					
	TC	вопросам	2	3.6	0.5		
2	Кадровое	Обеспечен	2	Магистра	Обеспечен		
0	обеспечение	0		льное	ие условий		

	Oranalina	пописстис		паправла	ппа		
	оказания психолого-	полностью		направле ние	для организаци		
	педагогической			«Знание»	и		
	и технической			«Энанис»	образовани		
	помощи				Я		
	· ·						
	обучающимся с OB3, с				обучающи		
	· ·				хся с		
	инвалидностью				ограничен		
					НЫМИ		
					возможнос		
					ТЯМИ		
					здоровья		
					(OB3), c		
					инвалидно		
	-	D		3.6	стью		
2	Программно-	Разработан	2	Магистра	Обеспечен		
1	методическое	Ы		льное	ие условий		
	обеспечение	адаптирова		направле	для		
	обучения и	нные		ние	организаци		
	воспитания по	основные		«Знание»	И		
	федеральным	общеобраз			образовани		
	адаптированны	овательные			Я		
	M	программы			обучающи		
	образовательны	И			хся с		
	м программам	адаптирова			ограничен		
		нные			ными		
		дополните			возможнос		
		льные			ТЯМИ		
		общеобраз			здоровья		
		овательные			(OB3), c		
		программы			инвалидно		
					стью		
2	Обеспечение	Отдельные	1	Магистра	Обеспечен		
2	информационно	публикаци		льное	ие условий	Отсутствие	Осуществична
	й открытости,	и на		направле	для	•	Осуществление
	доступности	официальн		ние	организаци	административн	*
	информации об	ом сайте		«Знание»	И	ого контроля обеспечения	о контроля
	организации	общеобраз		(Shanne)	образовани		обеспечения
	образования	овательной			Я	информационно	информационной
	обучающихся с					й открытости,	открытости,
	обучающихся с ОВЗ, с	организаци			обучающи хся с	доступности	доступности
	*	И				информации об	информации об
	инвалидностью				ограничен	организации	организации
	(за				ными	образования	образования
	исключением				возможнос	обучающихся с	обучающихся с
	персональной				ТЯМИ	OB3, c	OB3, c
	информации, в				здоровья	инвалидностью	инвалидностью (за
	том числе о		1		(OB3), c	(за	исключением
	состоянии				инвалидно	исключением	персональной
	здоровья				стью	персональной	информации, в
	обучающихся)					информации, в	том числе о
						том числе о	состоянии
						состоянии	здоровья
						здоровья	обучающихся).
						обучающихся).	
2	Учебно-	Обеспечен	2	Магистра	Обеспечен	Невыполнение	Проведение
3	дидактическое	О		льное	ие условий	управленческой	анализа
	обеспечение	учебникам		направле	для	командой	обеспеченности
		J 1001111Raivi	1	114111141111	~~···	1011111111111111	5555H5-TCHHOCTM

моспитания по федеральным далатированны и пособиями и долической комиссией вариантами адаптированны х программа) моразовательны х программа) моразовательны х программа (разовательны к программа) моразовательны к программа (разовательны пособиям в пос	 	 	_	1		
федеральным адаптированы м пособизми объеме даратированы м программам (в соответствии с с рекомецлованны х программ) ж программи) ж программи) м программам (в соответствии с рекомецлованным пеихологомедико-педагогической комиссией варыантами адаптированных х программ) ж программ) ж программ) м программам (при паличин обучающих с объеменцов поразовательны м программам (при паличин обучающихся с объемен варыантами адаптированных х программам (при паличин обучающихся с объемен варыантами адаптированных х программам (при паличин обучающихся с объемен варыантами адаптированным х программам (при паличин обучающихся с объемен варыантами адаптированным и пеккологомецяющих объемен дара пременя по поставления по поставления по поставления по поставления по пременя по поставления поставления по поставления по поставления по поставления по поставления по поставления по поставления поставления по поставления по поставления по поставления по поставления по поставления по по	обучения и			_	общеобразовате	образовательной
в долном объеме обучающи хоя с ограничен ными потможное рекомендовани ми пенхологомещию образовательны х программом (при палитированим х программом (при палитированим х программом (при рамми) в образовательных программом (при рамя) в образовательных программом (при		3	«Знание»		льной	
м программам (в соответствии с рекомендованным программам (в соответствии и с рекомендованным пеихологомещико- педагогической комиссией вариантами х программ) х программ) м программам (при наличин выми пеихологомецико- педагогической комиссией вариантами х программам (при наличин выми пеихологомецико- педагогической комиссией вариантами х программам (при наличин выми пеихологомецико- педагогической комиссией вариантами х программам (при наличин выми пеихологомецико- педагогической комиссией вариантами х программам (при наличин выми пеихологомецико- педагогической комиссией вариантами в образовательных х программ). ж программам (при наличин выми пеихологомецико- педагогической комиссией вариантами в образовательных х программ). ж программам (при наличин выми пеихологомецико- педагогической комиссией вариантами в образовательных х программам (при наличин обучения и в пеихологомецико- педагогической комиссией вариантами и учебно- диветической комиссией вариантами и учебно- диветической комиссией вариантами и рекуменциями и учебно- диветическом комиссией вариантами и образовательных образовательных программам (при наличин обучения и в поином объеме дви организации обучения и в поином объеме дви организации обучения и в поином объеме дви организации обучения поином объеме дви организации обучения и в поином объеме дви организации обучения и организации обучения и в поином объеме дви организации обучения и образовательных порограммам (при наличии обучения и в поином объеме дви организации обучения и в поином объеме дви образовательных образователь	федеральным	пособиями		образовани	организации	учебниками и
образовательны кип пенхологомещию образовательны х программ) Тами дадитированиы х программ) Тами дадитированиы х программ) Тами задитированиы х программ) Тами задитированиы х программ) Тами задитированиы х программ задитированиы и психологом задитированиы и покологом задитированию и покологом задитированию и покологом задитированию и покологом за своевреженным образовательных программ. Осуществление контроля за своевреженным образовательных программ задитированию обучающих с с обязи в воспитания по фегеральным задитированию обучающих с с обязи в вопитания по фегеральным образовательных программ задитированию обучающих с с обязи в вопитания по фегеральным задитированию обучающих с с обязи в вопитания по фегеральным задитированию обучающих с с обязи в вопитания по фегеральным образовательным пособими в полимо объеме для организации обучающих с с обязи в вопитания по фегеральным образовательным пособиям в полимо объеме для организации обучающих с с обязи в вопитания по фегеральным образовательным пособиям в полимо объеме для организации обучающих с с обязи в вопитания по фегеральным образовательным пособиям в полимо объеме для организации обучающих с с обязи в работительном образовательным пособиям в полимо объеме для организации обучающих с с обязи в работительным пособиям в подменения потомость на потомость	адаптированны	в полном		Я	административн	
м программам (в соответствии с рекомендованным и программам обеспечением обеспечением обеспечением образовательным и программам адаптированным х программ) м программам (при наличием с образовательным х программ) м программам образовательных х программ (при наличием с образовательным х программ) м программам (при наличием с образовательным х программам (при наличием с образовательным х программам даптированным и психологомедико-образовательным программам даптированным образовательным программа	M	объеме		обучающи	ой функции	пособиями с
(де соответствии с рекомендовани ыми психологомедика образовательны х программ) — податогической компессией вариантами адаптированы х программ) — портамм (до на даптировани да на даптировани да на даптировани да на даптировани да да сресением учебноми до до де деральным да даптировани да да сресением учебноми до до де деральным да даптировани да да сресением учебноми до до де деральным да да да сресением учебноми до до да де де деральным да да да сресением учебноми до до де деральным да да сресением учебноми да да сресением учебноми до де деральным да да сресением учебноми да да да сресением учебноми да	образовательны			хся с	контроля за	целью выявления
рекомендованными психологомедико- педатогической комиссией вариантами адаптированны х программ) к программ) программ программ программ программ программ программ (при наличии обучение программ программ (при наличии обучение программ програм программ программ программ программ программ программ программ программ программ програм	м программам			ограничен	своевременным	потребностей.
е с рекомендованными психологомедико- педатогической комиссиси вариантами адаптированным х программ) х программ) к программ подпатами постания по постания по постания по по постания по поразовательных программы дапитированным х программы х программы х программы х программы х программы и психологомещих с постания по постания по постания по постания по постания по постания по поразовательных х программы и психологомещих с постания по по постания по по	(в соответствии			ными	учебно-	Осуществление
медико- педатогической комиссией вариантами адаптированным х программ) х программ) ж образовательны х программ) ж образовательны х программ) ж образовательных программ (при наличии обучающихся с рекомендованным х программ (при наличии обучающихся с образовательным х программ) ж образовательных программ (при наличии обучающихся с образовательных программ) ж образовательных программ) ж образовательных программ (при наличии образовательных программ) ж образовательных программ) ж образовательных программ (при наличии образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных программ), Осуществление контроля за своевременным обсстечением обстечением обстечением образовательным пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным обстечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программы (при наличии обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программым (при наличии обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программым (при наличии обучающихся с обязи в в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным программым (при наличии обучающихся с обязи в в полном объеме для организации обучающихся с обязи в соответствии с рекоменорованным адаптированным образовательным программым (при наличии обучающихся с обязи в в соответствии с рекоменорованным адаптированным образовательным программым (при наличии обучающихся с обязи в соответствии с рекоменорованным адаптированным образовательным программым (при наличии обучающихся с обязи в в соответствии с рекоменорованным адаптированным образовательным программым (при наличии обучающих с с обязи в соответствии с рекоменорованным образовательным программам (при наличии обучающих с с обязи в соответствии с рекоменорованным образовательным программам (при наличии обучающих с с обязи в соответствии с рекоменорованным образовательным программам (при наличии обучающих с обязи в соответст	c			возможнос	дидактическим	
выми психологомедико- педагогической комиссией вариантами адаптированны х образовательны х программ) вариантами адаптированны х программ) к образовательны х программ) вариантами адаптированны х программ (при наличии обучающихов с оВЗ и в соответствии с рекомендованными психологомедиков комиссией вариантами адаптированных х образовательных х программ). к образовательных х программ) в соответствии с рекомендованными психологомедиков с оВЗ и в образовательным программам (при наличии обучающихов с оВЗ и в адаптированных х образовательным и психологомендованными и психологомендованными и психологомендованными и психологомендованными пособиями в полном объеме для организации обучения и в образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в осответствии с рекомендованными пособиями в полном объеме для организации обучения и в осответствии с образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в осответствии с образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в осответствии с образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в осответствии с образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в осответствии с образовательными пособиями в полном объеме для организации обучения и в осответствии с образовательными пособиями в полном объеме для организации обучающих с образовательными пособиями в полном объеме для организации обучающих с образовательными пособиями в полном объеме для организации обучающих с образовательными о	рекомендованн			ТЯМИ	обеспечением	подачи заявок на
педаготической комиссией вариантами адаптированны х программа (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным х программа (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным х программа (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и пеихологомедико комиссией вариантами х программ). В трограмм (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованных х программа). В трограмм (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и пеихологомещико комиссией вариантами адаптированных программ.) Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическим и пособиями в полном образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающих с обуча	ыми психолого-			здоровья	обучения и	
педаготической комиссией вариантами адаптированны х программа (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и пограммам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и педаготической комиссией вариантами адаптированных и программам. (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и психологомедико- педаготической комиссией вариантами адаптированных и программ.) Осуществление контроля за своевременным обселечением учебно- дидактическием учебно- дидактическием учебно- дидактическием учебных программ.) Осуществление контроля за своевременным обселечением учебно- дидактическим пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с обязонательным программам (при наличии) обучающихся с оСВЗ) и в соответствии с рекомендованным	медико-			(OB3), c	воспитания по	учебниками и
комиссией вариантами адаптированны х образовательны м программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в состветствии с рекомендованны х программ). В состветствии с рекомендованны м программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в состветствии с рекомендованным х далаттированным х программ). В состветствии с рекомендованным х программ (при наличии обучающихся с ОВЗ и в состветствии с рекомендованным х программ). В состветствии с рекомендованным х программ (психологомедикованным х программ). В состветствии с рекомендованным образовательных программ). В состветствии с рекомендованным образовательных программ (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в состветствии и пособими в полном объеме для организации обучения и восинтания по фесеральным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в состветствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в состветствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в состветствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в состветствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в состветствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в состветствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в состветствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в состветствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающих с образовательным предържения и воспитания по фесеральным адаптированным образовательным поставления по фесеральным образовательным поставления по фесеральным образовательным образовательны	педагогической			инвалидно	федеральным	•
вариантами адаптированны х программ) м образовательны х программ) порамм) м образовательны х программ (при наличии обучения и в соответствии с рекомендованны ми психологомедико педаготической комиссией вариантами адаптированны х программ). м образовательных х программ (при наличии и психологомедико- педаготической комиссией вариантами адаптированных х программ). м образовательных х программ (при наличии и психологомедико- педаготической комиссией вариантами адаптированных х программ). м образовательных х программ (при наличии и психологомет обучающихся с образовательных х программ). м образовательных х программ (при наличии и психологомет обучающихся с образовательных и психологомет обучающихся с образовательных программ). м образовательным адаптированным обеспечением учесбниками и учесбно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с образовательным программам (при наличии обучающихся с образовательным образовательным образовательным программам (при наличии обучающихся с образовательным образовательных программам (при наличии обучения и воспитания по федеральным образовательным образовательным образовательных программам (при наличии обучения и воспитания по федеральным образовательных образовательных программ.)	комиссией			стью		•
адаптированны х программ) образовательны х программ) полном объеме для организации обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным инсихологомедико- педаготической комиссией вариантами адаптированным х программ). х программ). образовательных х программ). образовательных х программ). Осуществление контроля за своевременным образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным образовательных программ). образовательных программ образовательным образовательным образовательным образовательным программам (при наличии обучения и восстватния по федеральным образовательным программам (при наличии обучения и восстватния по федеральным образовательным программам (при наличии обучения и восстватния по федеральным образовательным программам (при наличии обучения и восстватния по федеральным образовательным обр	вариантами				_	
х программ) м программам (при наличии обучения и обучения и обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным педклогомет, име образовательным длаптированным х программ). х программ). м программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным х программ). х программ). образовательных х программ). образовательных х программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучающихся с ОВЗ и в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным	-				образовательны	
образовательны х программ) (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендовани мыми психологомедико- педаготической компесией вариантами адаптированных х программ.) х образовательны х программ). (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с педаготической компесией вариантами адаптированных х программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в послитания по федеральным пособиями в послитания по федеральным пособиями в поститания по федеральным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с обузающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным	-				_	
обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при надлятированным х программ). образовательных программ). образовательных программ). образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных программ). Осуществление контроля за свюевременным обеспечением учебног дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучающих с ОВЗ) и в воспитания по федеральным программам (при надлятированным образовательным пособиями в полном объеме для организации обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при надлятированным образовательным программам (при надлячии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при надлячии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным	образовательны					•
ОВЗ и в соответствии с рекомендованым адаптированным образовательных программ). х программ). х программ). х программ). х программ). х программ). х программ). образовательных программ). образовательных программ). образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебнодиваниям и обучающим пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательных программ). образовательных программ образовательных программ обеспечением учебниками и учебнодивательным пострами в воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным	_					-
соответствии с рекомендованным пеихологомедико- педагогической комиссией вариантами адаптированным х программ). х образовательны и пеихологомедико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). осуществление контрола за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучающих и в воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным	/					
рекомендованным психологомедико- медико- педагогической комиссией вариантами и даптированных и программ). Тирограмм). Осуществленые контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебнодилактическими пособиями в полном объеме для организащии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным и педкологомедико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебнодилактическими пособиями в полном объеме для организащии обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при налични обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					соответствии с	
ыми психологомедию— медико— педагогической комиссией вариантами адаптированным х программ). х программ). программ). образовательны х программ). образовательных программ). образовательных образовательных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебнодидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					рекомендованн	
медико- педагогической комиссией вариантами адаптированны х и психолого- медико- педагогической комиссией вариантами адаптированным и психолого- медико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						_
педаготической комиссией вариантами адаптированным х программ). Торовные вариантами адаптированным х программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебнодидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программ (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					медико-	* * *
комиссией вариантами адаптированны х образовательны х программ). комиссией вариантами адаптированным и психолого- медико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					педагогической	обучающихся с
адаптированны х программ). в программ). рекомендованным и психологомедико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебниками и учебнодилактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					комиссией	
адаптированны х программ). в программ). рекомендованным и психологомедико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебниками и учебнодилактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					вариантами	соответствии с
х программ). и психолого- медико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					_	
х программ). педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					X	-
х программ). педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					образовательны	медико-
вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебнисами и учебнодидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным					х программ).	
адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						комиссией
образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						вариантами
образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						адаптированных
программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						образовательных
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						
контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						Осуществление
своевременным обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						
обеспечением учебниками и учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						своевременным
учебно- дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						
дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						учебниками и
пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						-
полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						дидактическими
для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						пособиями в
обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						полном объеме
воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						для организации
федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						обучения и
адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						воспитания по
образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						федеральным
программам (при наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						
наличии обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						
обучающихся с OB3) и в соответствии с рекомендованным						
ОВЗ) и в соответствии с рекомендованным						наличии
соответствии с рекомендованным						
рекомендованным						ОВ3) и в
						соответствии с
и психолого-						рекомендованным
			<u> </u>			и психолого-

							медико- педагогической
							комиссией
							вариантами
							адаптированных
							образовательных
							программ).
							Программу. Обеспечение
							приобретения
							учебников для инклюзивного
							образования.
2	Наличие	оснащены	1	Магистра	Обеспечен	Невыполнение	Проведение
$\frac{2}{4}$	специальных	ТСО	1	льное	ие условий	управленческой	анализа
7	технических	отдельные		направле	для	командой	
	средств	рабочие		ние	организаци	общеобразовате	оснащенности образовательной
	обучения (далее	места для		«Знание»	И	льной	организации
	-ТСО)	обучающи		(Shanne)	образовани	организации	специальными
	индивидуальног	хся с ОВЗ,			Я	административн	техническими
	о и	с с с с с с с с с с с с с с с с с с с			обучающи	ой функции	средствами
	коллективного	инвалидно			хся с	контроля за	обучения
	пользования	стью			ограничен	наличием ТСО	индивидуального
					ными	индивидуальног	и коллективного
					возможнос	ои	пользования с
					тями	коллективного	целью выявления
					здоровья	пользования,	потребностей.
					(OB3), c	автоматизирова	Осуществление
					инвалидно	нных рабочих	своевременной
					стью	мест (при	подачи заявок на
						наличии в	оснащение ТСО,
						общеобразовате	автоматизированн
						льной	ых рабочих мест и
						организации	классов для
						обучающихся с	обучающихся с
						OB3, c	OB3, c
						инвалидностью)	инвалидностью.
							Обеспечение
							контроля наличия
							TCO,
							индивидуального
							и коллективного
							пользования,
							автоматизированн
							ых рабочих мест
							(при наличии в
							общеобразователь
							ной организации
							обучающихся с
							OB3, c
							инвалидностью) Обеспечение
							приобретения ТСО рабочих мест
							для обучающихся
							с ОВЗ, с
							инвалидностью.
2	Применение	Предусмот	1	Магистра	Обеспечен		.,,
	-L		_	ı		<u> </u>	

							<u> </u>
5	электронных	рено		льное	ие условий		
	образовательны			направле	для		
	х ресурсов и			ние	организаци		
	дистанционных			«Знание»	И		
	образовательны				образовани		
	х технологий в				Я		
	образовании				обучающи		
	обучающихся с				хся с		
	OB3, c				ограничен		
	инвалидностью				ными		
					возможнос		
					ТЯМИ		
					здоровья		
					(OB3), c		
					инвалидно		
					стью		
2	Создание	Не менее	2	Магистра	Обеспечен	Слабый	Обеспечение
6	условий для	80%		льное	ие условий	контроль за	административног
1	профессиональ	педагогиче		направле	для	своевременным	о контроля за
	ного развития и	ских		ние	организаци	обучением	своевременным
	совершенствова	работников		«Знание»	И	педагогов на	обучением
	ния	прошли		((Silailiie))	образовани	КПК по	педагогов на КПК
	профессиональ	обучение			Я	вопросам	по вопросам
	ных	(за три			обучающи	профессиональ	_
	компетенций	последних			хся с		профессиональног
						ного развития и	о развития и
	педагогических работников в	года)			ограничен	совершенствова ния	совершенствовани
					ными		Я
	части обучения				возможнос	профессиональ	профессиональны
	и воспитания				ТЯМИ	ных	х компетенций
	обучающихся с				здоровья	компетенций	педагогических
	OB3, c				(OB3), c	педагогических	работников в
	инвалидностью				инвалидно	работников в	части обучения и
	, в том числе				стью	части обучения	воспитания
	посредствам					и воспитания	обучающимися с
	организации					обучающимися	OB3, c
	инклюзивного					c OB3, c	инвалидностью.
	образования (за					инвалидностью.	
	три последних						
	года)						
2	Трансляция	Проводитс	1	Магистра	Обеспечен	Недостаточный	Обеспечение
7	опыта	Я		льное	ие условий	уровень	совершенствовани
	образовательно	эпизодичес		направле	для	профессиональ	Я
	й организации в	ки		ние	организаци	ных	профессиональны
	вопросах	(отдельные		«Знание»	И	компетенций	х компетенций и
	образования	мероприят			образовани	педагогических	последующих
	обучающихся с	ия)			Я	работников для	действий по
	OB3, c				обучающи	трансляции	трансляция опыта
	инвалидностью,				хся с	опыта в	образовательной
	в том числе				ограничен	вопросах	организации в
	посредством				ными	образования	вопросах
	организации				возможнос	обучающихся с	образования
	организации инклюзивного				ТЯМИ	ОВЗ, с	обучающихся с
							l •
	образования, на				здоровья	инвалидностью	OB3, c
	семинарах,				(OB3), c	на семинарах,	инвалидностью.
	тренингах,				инвалидно	тренингах,	Организация
	конференциях и				стью	конференциях и	методического
	иных					иных	сопровождения
1	мероприятиях					мероприятиях	1

педаготических работинков, готовых к трансляции опыта образовательной организации в попросах образования образовательно на семинаръх, тречиннах, комференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, попослагоцих транслацию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в комрасования образовательной организации в комрасования образовательной организации образовательной организации отыта образовательных образовательных образовательных образовательных организации отыта от отыта отыта от отыта отыта от отыта от отыта	1	1		 	
готовых к транспации опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образованняя обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, треннитах, воиференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению деогижения повклателей, позволяющих транспацию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образовательной организации в обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание бапка методов, присмов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы треннитовых мер по подготовке х трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы треннитовых мер по подготовке х трансляции опыта образовательной организации в вопросах образовательной объева опитом с инвалидностью; с организации в образовательной объева опитом с педаготическими работниками других образовательных образовательных образовательных					
транспации опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихог с ОВЗ, с инвыпилнотью на семинарах, треннигах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельноги по обсенетельно по обсенетельно по обсенетельно по обсенетельно по обсенетельно по образовательной организации в показателей, помовляющих транспяцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвыпилностью: - создание банка методов, присмов, технологий, обеспечивающих успенность обучающихся с ОВЗ, с инвыпилностью; - создание опита образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвыпилностью; - создание опита образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвыпилностью; - создания опита образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создания опита образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создания образовательных образ					работников,
образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью на семинарах, трелинитех, конференциях и иних мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения новазителей, позволяющих трянсизацию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успенность обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью создание спетемы тренинговых мер по поготовке к трянсизации опыта образовательной организации опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью создание спетемы тренинговых мер по поготовке к трянсизации опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью соразования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью соразования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью соразования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью соразовательной объема опитом с педагогическими работигисами других образовательных обучающихся с педагогическими работигисами других образовательных образовате					готовых к
образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью на семинарах, трелинитех, конференциях и иних мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения новазителей, позволяющих трянсизацию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успенность обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью создание спетемы тренинговых мер по поготовке к трянсизации опыта образовательной организации опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью создание спетемы тренинговых мер по поготовке к трянсизации опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью соразования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью соразования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью соразования обучающихся с ОВЗ, с инпалидностью соразовательной объема опитом с педагогическими работигисами других образовательных обучающихся с педагогическими работигисами других образовательных образовате					трансляции опыта
ортанизации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидиотью на семнарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Ортанизация систомной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидиостью: - создание банка методов, примом, технологий, обеспечанающих успентность, обучающихся с ОВЗ, с инвалидиостью - создание системы тренинговых мер но подготовке к трансладии опыта образовательной организации в вопросах образоватия обучающихся с ОВЗ, с инвалидиостью: - создание системы тренинговых мер но подготовке к трансладии опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации объема опытом с педаготическими работниками других образовательных образо					
вопросах образования обучающихся с ОВ3, с нявлящиюстью на семинарах, трепнитах, конференциях и ницах мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению дюстижения показателей, позволяющих транспятию эффективного опыта образовательной организации в попросах образования обучающихся с ОВ3, с инвалидностью создание образовательной организации опыта образовательной организации обътса с ОВ3, с инвалидностью с образовательной организации обътса с ОВ3, с инвалидностью с образовательной образовательных обменя опытом с педаготическими работниками других образовательных об					_
образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обсепечению достижения показателей, псяковляющих транспяцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, присмов, технологий, обсепечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание спетемы тренинговых мер по подготовке к трансляция опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образоватия обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание спетемы тренинговых мер по подготовке к трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация в обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с с педаготическими даботниками других образовательных образо					
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обсепечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - сохдание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успенность. Обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - сохдание системы тренинговых ке трансляции опыта образоватия образоватия образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - сохдание системы тренинговых ке трансляции опыта образования в попросах ке трансляция обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация в копросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обомена опытом с педаготическими двугих образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обомена опытом с педаготическими двугих образовательных образова					
ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, трениитах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обсепечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организация в вопросах образования обучаноцихся с ОВЗ, с инвалидностью:					
инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и нных мероприятиях и нных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансаятиию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - сохдание банка методов, присмов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - сохдание системы тренцивовам мер по подготовке к трансаятии опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация в образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педаготическими других образоваетымых					
семинарах, тренингах, коиференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению деятельного опыта образовательной организации в вопросах образования обуавопихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успесиняющих успесиняющих успесиняющих с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренниговых мер по подготовке к трансидии опыта образовательной организации в вопросах образовательной органования обуавопихся с ОВЗ, с инвалидностью: - огранизация в вопросах образовательной органования обуавопихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педатогическими рабогнивами других образовательных образовательных образовательных					
тренингах, конферициях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих транслицию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих услешность обучающихся с ОВЗ, с образовательной организации в вопросах образовательной организации в методов, приемов, технологий, обеспечивающих услешность обучающихся с ОВЗ, с образоватил образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образоватил обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации в вопросах образоватил обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных образ					
конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих транслящию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образовательной, составлений, обеспечивающих с с она методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающих с обяз, с инвалидностью; создание системы обучающих финационательной организации опыта образовательной организации образовательной организация обомена опытом с педагогическими рабогниками других образовательных образов					
миых мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения поавазателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовятельной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающих с ОВЗ, с инвалидностью собразовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образоватия обучающих с от организация обучающих с от организация обучающих с от организация обмена опытьстом с педагогическими работниками других образовательных образовательных образовательных					
мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечении достижения показателей, позволяющих транслящию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организация обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной образовательной обмена опытом с педаготическими работниками других образовательных					
Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих транслацию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успениность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к транслации опыта образовательной организации в вопросах образоватия обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к транслации опыта образовательной организации в вопросах образоватия обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педаготическими работниками других образовательных образовательных					
системной деятельности по обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению по обеспечению по обеспечению по обеспечению по образоватильной организации в образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка метолов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к транслации опыта образовательной организации в вопросах образовательной обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих транслящию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы треиниговых мер по подготовке к транслящи опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации в коразовательной обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации в по подготовке с ОВЗ, с инвалидностью: - организации в по по по собразовательной обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных образовательных образовательных					
обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образоватия обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образовативного с ОВЗ, с инвалидностью: - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образовативного с обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
достижения показателей, показателей, позволяющих транспяцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание системы тренинговых мер по подготовке к транспяции опыта образовательной организации в вопросах образовательной организации обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обочаю образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обочае опытом с педагогическими работниками других образовательных					обеспечению
позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации в обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					достижения
трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации собучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обочаю образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обочаю опытом с педагогическими работниками других образовательных					показателей,
трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация собучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обочаю образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, прнемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организация обмена опытом с педагогическими работниками друтих образовательных					
образовательной образовательной образовательной образования вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками друтих образовательных					
образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации в обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					_
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации собмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организации обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: с ОРЗ, с инвалидностью: с организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					_
успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
обучающихся с OB3, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с OB3, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					·
тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					создание системы
трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					тренинговых мер
образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					по подготовке к
образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					трансляции опыта
организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
вопросах образования обучающихся с OB3, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					=
образования обучающихся с OB3, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
обучающихся с OB3, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных					
педагогическими работниками других образовательных					
работниками других образовательных					
других образовательных					
образовательных					_
					ооразовательных

	T	T .		I	I	<u> </u>	
							организаций по организационнометодическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/к раевых/федеральных методических
2 8	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающи хся начальных классов обеспечен ы горячим питанием	1	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Здоровьесб ерегающая среда		событиях.
2 9	Организация просветительск ой деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и	Наличие общешколь ной программы работы по противоде йствию и профилакт ике вредных привычек	1	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Здоровьесб ерегающая среда		

3 0	наркотических средств. (критический показатель) Количество школьных просветительск их мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприят ий за учебный год	3	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Здоровьесб ерегающая среда		
3 1	Реализация программы здоровьесбереж ения	Наличие общешколь ной программы здоровьесб ережения и ее полноценн ая реализация		Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Здоровьесб ерегающая среда		
3 2	Наличие в образовательно й организации спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Создание условий для занятий физическо й культурой и спортом		
3 3	Диверсификаци я деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Создание условий для занятий физическо й культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональны е кадры, материальнотехническую базу,

	T				
					образовательные
					ресурсы).
					Разработка в
					программе
					воспитания в
					разделе "Виды,
					формы и
					содержание
					воспитательной
					деятельности"
					вариативного
					модуля
					"Школьные
					спортивные
					клубы",
					планирование
					мероприятий.
				•	
					Обеспечение
					материально-
					технической базы
					для организации
					спортивной
					инфраструктуры в
					соответствии с
					требованиями
					СанПин.
					Заключение
					договоров
					сетевого
					взаимодействия с
					образовательными
					организациями
					для использования
					их материально-
					технических
					ресурсов/помещен
					ресурсов/помещен ий.
					Определение
					сетевых партнеров
					(предприятия,
					организации) в
					ближайшем
					окружении или
					дистанционно,
					которые могли бы
					предоставить
					школе ресурсы
					(профессиональны
					. – –
					е кадры,
					материально-
					техническую базу,
					образовательные
					ресурсы).
L					Организация
					• •

						Τ	1
							деятельности по
							проведению
							мероприятий,
							стимулирующих
							спортивные
							достижения
							обучающихся,
							интерес к
							физкультурно-
							спортивной
							деятельности.
							Проведение
							разъяснительной
							работы с
							родителями
							(законными
							представителями)
							и обучающимися
							по привлечению к
							посещению
							занятий
							физической
							культурой и
							спортом, в том
							числе посещению
							спортивных
							секций, школьных
							спортивных
							клубов.
3	Наличие	30% и	3	Магистра	Создание		
4	дополнительны	более		льное	условий		
	X	обучающи		направле	для		
	образовательны	хся		ние	занятий		
	х услуг в	постоянно		«Здоровь	физическо		
	области	посещают		e»	й		
	физической	занятия			культурой		
	культуры и	341111111			и спортом		
	спорта; доля						
	обучающихся,						
	постоянно						
	посещающих						
	занятия						
3	Участие	Участие	2	Магистра	Создание		
	обучающихся в	обучающи	_	льное	условий	Недостаточная	Проведение
	массовых	хся в		направле	для	работа по	-
	физкультурно-	спортивны		ние	занятий	привлечению	мониторинга
	спортивных	Х		«Здоровь	физическо	привлечению обучающихся к	участия обучающихся в
	мероприятиях	мероприят		е»	й	участию в	-
	(в том числе во	иях на			культурой	массовых	массовых
	Всероссийских	муниципал			и спортом		физкультурно-
	спортивных	ьном			Unopiom	физкультурно-	спортивных
	соревнованиях	уровне				спортивных	мероприятиях.
	школьников	JPODIIC				мероприятиях.	Привлечение
							обучающихся к
	Президентские						участию в
	Президентские состязания и						массовых
	Президентские						*

						T	1
	играх						мероприятиях.
	школьников						Создание
	Президентские						сообщества
	спортивные						обучающихся и
	игры,						педагогических
	Всероссийских						работников.
	соревнованиях						Разработка
	и спартакиадах						системы
	Специальной						мотивирования/ст
	олимпиады						имулирования
	России,						обучающихся к
	Всероссийских						участию в
	соревнованиях						массовых
	и спартакиадах						физкультурно-
	Всероссийской						спортивных
	федерации						мероприятиях.
	спорта лиц с						Выявление
	интеллектуальн						высокомотивирова
	ыми						нных
	нарушениями)						обучающихся,
							желающих
							участвовать в
							массовых
							физкультурно-
							спортивных
							мероприятиях.
							Организация
							индивидуальной
							работы с
							обучающимися,
							участвующими в
							массовых
							физкультурно-
							спортивных
							мероприятиях.
						Отсутствие	Разработка
						системы	системы
						мотивации	мотивирования/ст
						педагогических	имулирования
						работников.	педагогических
							работников по
							подготовке
							обучающихся к
							спортивным
2	Наличие	Цолинга	1	Marriagea	Сортоту	Отоульствую	мероприятиям.
3 6	наличие победителей и	Наличие	1	Магистра	Создание	Отсутствие	Организация
O		победителе		льное	условий	системы работы	обновления
	призеров	йи (или)		направле	для занятий	ПО	содержания
	спортивных	призеров на		ние		популяризации	программы
	соревнований (в			«Здоровь	физическо й	спорта;	воспитания,
	том числе во Всероссийских	муниципал		e»		включенности массовой	включая
	-	ьном уровне			культурой		календарный план воспитательной
	спортивных	уровне			и спортом	спортивной	
	соревнованиях					деятельности в	работы.
	ШКОЛЬНИКОВ Президентские					образовательну	Организация
	Президентские					ю программу.	детско-взрослой
	состязания и						событийной

	D				<u> </u>	T	
	Всероссийских						общности.
	спортивных					Отсутствие	Определение
	играх					материально-	сетевых партнеров
	школьников					технической	(предприятия,
	Президентские					базы для	организации) в
	спортивные					проведения	ближайшем
	игры,					массовых	окружении или
	Всероссийских					физкультурно-	дистанционно,
	соревнованиях					спортивных	которые могли бы
	и спартакиадах					мероприятий.	предоставить
	Специальной					1 1	школе ресурсы
	олимпиады						(профессиональны
	России,						е кадры,
	Всероссийских						_
	соревнованиях						материально-
	-						техническую базу,
	и спартакиадах						образовательные
	Всероссийской						ресурсы).
	федерации						Привлечение
	спорта лиц с						спонсоров,
	интеллектуальн						родительской
	ЫМИ						общественности,
	нарушениями)						рациональное
							использование
							средств в рамках
							ПФХД, развитие
							платных
							образовательных
							услуг.
3	Доля	От 10 до	2	Магистра	Создание	Недостаточная	Проведение
7	обучающихся,	29%	_	льное	условий	работа по	мониторинга
,	получивших	обучающи		направле	для	привлечению	участия
	знак отличия	хся,		ние	занятий	обучающихся к	обучающихся во
	Всероссийского	имеющих		«Здоровь	физическо	участию во	Всероссийском
	физкультурно-	знак		«эдоровв е»	й	Всероссийском	физкультурно-
		отличия				физкультурно-	
	спортивного комплекса Готов	ВФСК			культурой		спортивном
		«ГТО»,			и спортом	спортивном комплексе	комплексе «Готов
	к труду и						к труду и
	обороне (далее	подтвержд				«Готов к труду	обороне».
	– ВФСК ГТО) в	енный				и обороне».	Разработка
	установленном	удостовере					системы
	порядке,	нием					мотивирования/ст
	соответствующ						имулирования
	ий его						обучающихся к
	возрастной						участию во
	категории на 1						Всероссийском
	сентября						физкультурно-
	отчетного года						спортивном
							комплексе «Готов
							к труду и
							обороне».
						Отсутствие	Разработка
						системы	*
							системы
						мотивации	мотивирования/ст
						педагогических	имулирования
1			l			работников по	педагогических
						HOHEOCTON	
						подготовке обучающихся к	работников по подготовке

Веероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3 Наличие в организации отдельного кабинета учителялогопеда и (или) учителядефектолога В фектолога Магистра для организации отдельного кабинета учителя дефектолога В физическо е» й работа по привлечению обучающихся к участии во Всероссийском физкультурой и спортом комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» й Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» й Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортом и спортом комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В физическо е» и спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
В наличие в организации отдельного кабинета учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога О на приводение и спортом О на приводение направле ние (или) учителя- дефектолога О на приводение на правле на приводение на правле на приводение на приво
З Наличие в организации отдельного кабинета учителядефектолога О Магистра поголеда и (или) учителядефектолога О Магистра поголеда и (или) учителядефектолога О Магистра пыное направле ние привлечению обучающихся к обучающихся к обучающихся к обучающихся к обучающихся к обучающихся во Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». О Магистра пыное условий работа по привлечению обучающихся к обучающихся во Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». О Магистра пыное условий работа по привлечению обучающихся к обучающихся к обучающихся к обучающихся к обучающихся к обучающихся к труду и обороне». О О О О О О О О О О О О О О О О О О
В Наличие в организации отдельного кабинета учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога Дама в физическо в в в в в в труду и обороне». Проведение мониторинга участия обучающихся к участию во в в в в в в в в в в в в в в в в в в
В Наличие в отсутствие О Магистра и обороне». О Магистра и обороне» О Магистра и отдельного кабинета учителя- дефектолога О Магистра и обороне» О Магистра довати и отдельного кабинета учителя- дефектолога О Магистра довати и обороне» О Магистра довати и обороне» О Магистра довати и отдельного кабинета учителя дефектолога О Магистра довати и обороне и об
В Наличие в организации отдельного кабинета учителя- доровь (или) учителя- дефектолога О
В наличие в организации отдельного кабинета учителя- дефектолога О магистра обучающих кабинета учителя- дефектолога О магистра для привлечению обучающих кабинета учителя- дефектолога О магистра для привлечению обучающих кабинета учителя- дефектолога О магистра для привлечению обучающих кабинета учителя- кабинета учителя- дефектолога О магистра для привлечению обучающих кабинета учителя обучающих кабинета («Здоровь е» й ние испортом (портом комплексе кабинета участия обучающих кабинета участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов кабинета участия обучающих кабинета участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов кабинета участия обучающих кабинета участия обучающих кабинета участия обучающих кабинета участия обучающих кабинета участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов кабинета участия обучающих в кабинета участия в кабинета участия обучающих в кабинета участия в кабинета участия в кабинета участи в кабинета участи в кабинета участи в ка
В организации отдельного кабинета учителя- погопеда и (или) учителя- дефектолога В организации отдельного кабинета учителя- погопеда и (или) учителя- дефектолога В сероссийском комплексе «Готов к труду и обороне». В сероссийском комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования обучающихся к обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/ст имулирования обучающихся к
отдельного кабинета учителя- погопеда и (или) учителя- дефектолога направле ние занятий обучающихся к участию во всероссийском и культурой и спортом комплексе «Готов к труду и обороне». направле ние занятий обучающихся к участию во всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования обучающихся к
кабинета учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога
учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога «Здоровь е» физическо й Всероссийском физкультурно- культурой и спортом комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/ст имулирования обучающихся к
погопеда и (или) учителядефектолога е» й всероссийском дефектолога в всероссийском и спортом и спортом комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования обучающихся к
(или) учителядефектолога культурой и спортом комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/ст имулирования обучающихся к
дефектолога и спортом спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/ст имулирования обучающихся к
комплексе к труду и обороне». и обороне». Разработка системы мотивирования/ст имулирования обучающихся к
«Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/ст имулирования обучающихся к
и обороне». Разработка системы мотивирования/ст имулирования обучающихся к
системы мотивирования/ст имулирования обучающихся к
мотивирования/ст имулирования обучающихся к
имулирования обучающихся к
обучающихся к
1 V 7 (L) I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
Всероссийском
физкультурно-
спортивном
комплексе «Готов
к труду и
обороне».
Отсутствие Разработка
системы системы
мотивации мотивирования/ст
педагогических имулирования
работников по педагогических
подготовке работников по
обучающихся к подготовке
участию во обучающихся к
Всероссийском спортивным
физкультурно- мероприятиям.
спортивном
комплексе
«Готов к труду
и обороне».
3 Наличие в наличие 1 Магистра Создание 1 льное условий
учителя- направле для ние занятий
(или) учителя- «Здоровь физическо
дефектолога (ж.) доровь физическо
оборудованных культурой
зон и спортом
(помещений)
для проведения
индивидуальны
х и групповых
занятий,
коррекционно-

	U			1		1	
	развивающей работы						
4 0	Доля обучающихся, охваченных дополнительны м образованием в общей численности обучающихся(к ритический показатель)	77% и более обучающи хся	3	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Развитие талантов		
4 1	Реализация дополнительны х общеобразовате льных программ	Программ ы разработан ы и реализуют ся по 4-5 направлен ностям	2	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительны х общеобразовате льных программ. Отсутствие ресурсов в образовательно й организации для реализации программ дополнительног о образования.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов
4 2	Наличие технологически х кружков на базе общеобразовате льной организации и/или в рамках	1 технологич еский кружок	1	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительны х общеобразовате льных	ресурсов. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических

	1	Т	 		
сетевого				программ	работников,
взаимодействия				технической и	профессиональной
				естественно-	переподготовки
				научной	кадров.
				направленносте	Привлечение к
				й.	реализации
					образовательных
					программ "Кружка
					НТИ"
					специалистов,
					имеющих среднее
					профессиональное
					или высшее
					образование,
					отвечающее
					квалификационны
					м требованиям,
					указанным в
					квалификационны
					х справочниках, и
					(или)
					профессиональны
					м стандартам.
					Привлечение к
					реализации
					дополнительных
					общеобразователь
					ных программ
					обучающихся по
					образовательным
					программам
					высшего
					образования по
					специальностям и
					направлениям
					подготовки,
					соответствующим
					направлениям
					дополнительных
					общеобразователь
					ных программ,
					реализуемых
					технологическим
					кружком, и
					успешно
					прошедших
					промежуточную
					аттестацию не
					менее чем за два
					года обучения.
					Кадровое
					обеспечение
					(организация
					обучения
					педагогических
					работников,
					привлечение
					квалифицированн
		39	1		

							ых специалистов из других
							организаций, предприятий) для
							работы кружков
							технической и
							естественно-
							научной
					_		направленностей.
4	Участие	Участие	3	Магистра	Развитие		
3	обучающихся в	обучающи		льное	талантов	Отсутствие	Разработка
	конкурсах, фестивалях,	хся в конкурсах,		направле ние		системы мотивации	системы мотивирования/ст
	олимпиадах	фестиваля		«Творчес		педагогических	имулирования
	(кроме	X,		тво»		работников.	педагогических
	Всероссийской	олимпиада					работников к
	олимпиады	х,					участию
	школьников),	конференц					обучающихся в
	конференциях	иях на					конкурсах,
		региональн ом и (или)					фестивалях, олимпиадах,
		всероссийс					конференциях.
		ком уровне				Недостаточная	Разработка ИУП
						работа по	обучающихся,
						формированию	демонстрирующих
						интереса	результаты на
						обучающихся и	конкурсах,
						их родителей (законных	фестивалях, олимпиадах,
						представителей)	конференциях и
						в части	иных
						подготовки	мероприятиях.
						обучающихся к	Привлечение
						олимпиадам	обучающихся к
						различного уровня.	участию в
						уровия.	конкурсах, фестивалях,
							олимпиадах,
							конференциях.
							Разработка
							системы
							мотивирования/ст
							имулирования педагогических
							работников и
							обучающихся к
							участию в
							конкурсах,
							фестивалях,
							олимпиадах,
						Недостаточная	конференциях Привлечение
						работа по	обучающихся к
						формированию	сетевой форме
						заинтересованн	обучения по
						ости в сетевом	дополнительным
						взаимодействии	общеобразователь

						педагогических	ным программам.
						работников,	
						обучающихся и	
						их родителей (законных	
						представителей)	
4	Функционирова	3–4	2	Магистра	Школьные	Несбалансирова	Разработка/коррек
6	ние школьных	объединен	-	льное	творческие	нность системы	тировка план
	творческих	ия		направле	объединен	внеурочной	внеурочной
	объединений			ние	ия	деятельности	деятельности на
	(школьный			«Творчес			основе
	театр,			TBO»			методических
	школьный						рекомендаций
	музей,						Минпросвещения
	школьный						России.
	музыкальный коллектив,					Не созданы	Проведение
	школьный					условия для	мониторинговых
	медиацентр					функционирова ния школьных	исследований:
	(телевидение,					творческих	ресурсных условий и
	газета, журнал)					объединений.	материально-
	И						технических
	др.)(критически						условий для
	й показатель)						организации
							школьных
							творческих
							объединений
							(школьный театр,
							школьный музей, школьный
							музыкальный
							коллектив,
							школьный
							медиацентр
							(телевидение,
							газета, журнал) и
							др.); интересов,
							склонностей, образовательных
							потребностей
							обучающихся в
							функционировани
							и школьных
							творческих
							объединений
							(школьный театр,
							школьный музей,
							школьный музыкальный
							музыкальный коллектив,
							школьный
							медиацентр
							(телевидение,
							газета, журнал) и
							др.); создания
							техносферы
				1			школы,

				материально-
				технического
				обновления
				образовательной
				среды
				посредством
				рационального
				использования
				школьных
				пространств-
				зданий,
				помещений
				(классы, залы,
				коридоры и т.д.),
				территорий,
				модернизации
				учебных
				помещений;
				использования
				возможностей
				трансформирован
				ия, зонирования
				ШКОЛЬНОГО
				пространства для
				обучающихся,
				мест для занятий
				творчеством,
				самодеятельность
				ю, осуществления
				любой другой
				деятельности.
				Организация
				деятельности
				школьных
				творческих
				объединений в
				сетевой форме.
				Привлечение
				специалистов из
				других организаций к
				организации к созданию и
				функционировани
				ю школьных
				творческих
				объединений
				(школьный театр,
				школьный музей,
				школьный
				музыкальный
				коллектив,
				школьный
				медиацентр
				(телевидение,
				газета, журнал) и
				др.)
				Привлечение
				обучающихся к
 •		42		•

		T		T	1	Т	
							участию в
							творческих
							объединениях
							(школьный театр,
							школьный музей,
							школьный
							музыкальный
							коллектив,
							школьный
							медиацентр
							(телевидение,
							газета, журнал) и
							др.)
							Информирование,
							привлечение
							родителей
							(законных
							представителей) к
							созданию
							творческих
							объединений
							(школьный театр,
							школьный музей,
							школьный
							музыкальный
							коллектив,
							школьный
							медиацентр
							(телевидение,
							газета, журнал) и
							др.)
							Создание системы
							мотивирования/ст
							имулирования
							организаторов и
							участников
							творческих
							объединений
							(школьный театр,
							школьный музей,
							школьный
							музыкальный
							коллектив,
							школьный
							медиацентр
							(телевидение,
							газета, журнал) и
							др.).
4	Функционирова	Функцион	1	Магистра	Школьные		- * /
7	ние школьного	ирование	_	льное	творческие		
,	театра	школьного		направле	объединен		
	154124	театра		ние	ия		
		Tourpa		«Творчес	11/1		
				-			
1	Финической	Филичест	1	TBO»	IIImorra		
4	Функционирова	Функцион	1	Магистра	Школьные		
8	ние школьного	ирование		льное	творческие		
	музея	школьного		направле	объединен		

						1
		музея		ние «Творчес тво»	ия	
4 9	Функционирова ние школьного хора	Функцион ирование школьного хора	1	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Школьные творческие объединен ия	
5 0	Функционирова ние школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функцион ирование школьного медиацент ра	1	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Школьные творческие объединен ия	
5 1	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающи хся	3	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Школьные творческие объединен ия	
5 2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческог о объединен ия)	2	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Школьные творческие объединен ия	
5 3	Использование государственны х символов при обучении и воспитании(кри тический показатель)	Да	3	Магистра льное направле ние «Воспита ние»	Организац ия воспитател ьной деятельнос ти	
5 4	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критическ ий показатель)	Да	1	Магистра льное направле ние «Воспита ние»	Организац ия воспитател ьной деятельнос ти	
5 5	Реализация календарного плана	Да	1	Магистра льное направле	Организац ия воспитател	

	воспитательной работы(критиче			ние «Воспита	ьной деятельнос		
	ский показатель)			ние»	ти		
5 6	Функционирова ние Совета родителей	Да	1	Магистра льное направле ние «Воспита ние»	Организац ия воспитател ьной деятельнос ти		
5 7	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистра льное направле ние «Воспита ние»	Организац ия воспитател ьной деятельнос ти	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями ».	Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обеспечение подготовки кадров- претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение в штатное расписаниие должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.
5 8	Взаимодействие образовательно й организации и	Осуществл яется с использова	2	Магистра льное направле	Организац ия воспитател	. Родители не	Обеспечение
	родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	нием регламенти рованных и неформаль ных форм взаимодейс твия		ние «Воспита ние»	ьной деятельнос ти	участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с

				родителями
				рабочей
				программы
				воспитания
				мероприятий,
				направленных на
				вовлечение
				родителей в
				образовательную
				деятельность.
				Разработка
				проекта,
				совместного с
				общественностью
				поселения/округа,
				коллегиальными
1				органами
1				управления
1				(управляющими
				советами) с целью
				активизации
				работы с
				родительским
				сообществом,
				поиска и
				реализации
				способов
				вовлечения семей
				в образовательную
				деятельность.
			Не	Организация
			используется	родительских
			воспитательный	дней, в которые
			потенциал	родители
			взаимодействия	(законные
			с родителями	представители)
			(законными	могут посещать
1			представителям	уроки и
			и) обучающихся	внеурочные
			в процессе	занятия.
			реализации	Организация
			рабочей	работы семейных
			программы	клубов,
			воспитания.	родительских
				гостиных,
				предоставляющих
				родителям,
				педагогам и
				обучающимся
				площадку для
				совместного
				досуга и общения,
				с обсуждением
				актуальных
	l l		Į.	····· <i>j</i> ····
				вопросов
				-

	 		 Организация
			проведения
			тематических
			собраний (в том
			числе по
			инициативе
			родителей), на
			которых родители
			смогут получать
			советы по
			вопросам
			воспитания,
			консультаций
			психологов,
			врачей,
			социальных
			работников,
			служителей
			традиционных
			российских
			религий, обмен
			опытом.
			Организация
			родительских
			форумов на
			интернет-сайте
			общеобразователь
			ной организации,
			интернет-
			сообществ, групп
			с участием
			педагогов, для
			обсуждения
			интересующих
			родителей
			вопросов.
			Организация
			участия родителей
			в психолого-
			педагогических
			консилиумах в
			случаях,
			предусмотренных
			нормативными
			документами о
			психолого-
			педагогическом
			консилиуме в
			общеобразователь
			ной организации в
			соответствии с
			порядком
			привлечения
			родителей
			(законных
			представителей).
			Организация
			•

5	Наличие	Наличие	1	Магистра	Организац		привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Организация целевого взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
9	школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		льное направле ние «Воспита ние»	ия воспитател ьной деятельнос ти		
6 0	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуетс я 1 программа краеведени я или школьного туризма	1	Магистра льное направле ние «Воспита ние»	Организац ия воспитател ьной деятельнос ти	Недостаточно сформирована система работы административн ой команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося	Разработка положения о кадровом резерве общеобразователь ной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).

Вопросами притавлии туристеко- развитации туристеко- развительности обущающихся. Неподъзование услуг гуристеко- разкурснонных и другк организаций гуристексе фирмы, спортинные клубы, инпуницуальные предправиметели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристеких услуг. Обсепстение повышения каланфикации пецаготических работников по вопросам организации программ по технического оснащения для реализации программ по туризму, стустетие необходимого для				1	1	I		T
Бартика Бартина Бар							вопросами	Использование
В							_	
В							. –	. –
6 Организация Наличие 1 Магистра обранизация дажения дажени								= -
фирмы, спортивые клубы, индивидуальные прегирициматели и т.д.) на основе заключение повышения калификации туристемих услуг. Обеспечение повышения калификации педагогических работников по вопросам организации программ по туризму, отсутствие материального технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого для реализации программ по туризму, от стутствие необходимого для реализации программы распедения для реализации программы по туризму, от стутствие необходимого для реализации программы краспедения для дедений необходимого для реализации программы краспедения пли школьного туризма. 6 Организация Наличие 1 Матистра два два два два два два два два два дв								_
В							обучающихся.	
Бартари								
В								_
В								•
В								-
В								
В								· ·
В								
В								_
В								
В								
В								
В								
В								
Вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.								
								_
								-
В								_
								_
В								
В держини программ по туризму, отсутствие необходимого для реализации программ по туруплового снащения, для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материально-технического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного турунзма. 6 Организация Наличие 1 Магистра дльное направле ние магере направле ние магеры на магеры на магеры на магистра и ученическ на магеры на магистра ние магеры на магистра ние магеры на магистра ние магеры на магеры на магистра ние магеры на магистра на маги								туризма.
В держини программ по туризму, отсутствие необходимого для реализации программ по туруплового снащения, для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материально-технического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного турунзма. 6 Организация Наличие 1 Магистра дльное направле ние магере направле ние магеры на магеры на магеры на магистра и ученическ на магеры на магистра ние магеры на магистра ние магеры на магистра ние магеры на магеры на магистра ние магеры на магистра на маги								·
В держини программ по туризму, отсутствие необходимого для реализации программ по туруплового снащения, для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материально-технического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного турунзма. 6 Организация Наличие 1 Магистра дльное направле ние магере направле ние магеры на магеры на магеры на магистра и ученическ на магеры на магистра ние магеры на магистра ние магеры на магистра ние магеры на магеры на магистра ние магеры на магистра на маги								
Сорганизация Наличие 1 Магистра дляное направле ние мнагравле ние мнагрере Наличие 1 Магистра оборунствие необходимого дляних тематических смен в школьном длагере Наличие 1 Магистра оборудования средств грантов, спонсорской программ по турушзму, помощи. Оптимизизация необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Потематических смен в школьном длагере Наличие 1 Магистра ние деятельнос ние» ти Туризме. Потематически деятельное ние ние ние ние у ти Туризме. Потематически деятельное ние ние у ти Потематически деятельное на ние у ти Потематического оборудования средств грантов, спонсорской спонсорской спонсорской оборудования средств грантов, спонсорской спонсорской помощи. Оптимизизация необходимого диченое необходимого дич							Отсутствие	Ионон зование
6 Организация тематических смен в школьном дагере Наличие 1 Магистра изатере Наличие 1 Магистра изатере Наличие 1 Магистра ние» ти 1 Магистра ние» ти 1 Магистра ние» ти 1 Магистра ние» ти 1 Магистра неговы на него								
В держения В							материально-	для закупки
6 Организация летних тематических смен в школьном лагере Наличие 1 Магистра Магистра ние «Воспита ние «Воспита ние» Организац ия группового снаряжения. Наличие 1 Магистра ние «Воспита деятельнос ние» Организац ия льое направле ние «Воспита деятельнос ние» Организац ия льое направле ние «Воспита деятельнос ние» Программ по туризму, отсутствие необходимого планирование натехнического оснащения, необходимого деятельнос направле ние «Воспита деятельнос ние» Наличие 1 Магистра ние «Воспита деятельнос ние» Организац ия деятельнос нее Программы краеведения или школьном деятельнос на правле ние «Воспита деятельнос ние» Програмы на правле ние «Воспита деятельнос ние» Програмы на правле на правле							материально- технического	для закупки туристического
6 Организация 1 летних тематических смен в школьном лагере Наличие (Воспита нере инсе) 1 Магистра нере (Воспита нере) Организац и нере (Воспита нере) Воспита нере (Воспита нере) Организация необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. 6 Оруганизация необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Организац нере (Воспита нере) Организац							материально- технического оснащения для	для закупки туристического оборудования
6 Организация тематических смен в школьном лагере Наличие 1 Магистра ние войходимого личного и группового снаряжения. Организация необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. 6 Организация тематических смен в школьном лагере Наличие 1 Магистра ние вной деятельнос ние вной деятельнос ти Воспита деятельнос ние» Наличие 1 Магистра ние» Воспита деятельнос ти 1 Наличие 1 Магистра ние» Воспита деятельнос ти 1 1 Воспита деятельнос ти 1							материально- технического оснащения для реализации	для закупки туристического оборудования средств грантов,
6 Организация тематических смен в школьном лагере Наличие 1 Магистра ние выпой «Воспита ние материа. Организация необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. 6 Функционирова Наличие 1 Магистра ние выой «Воспита деятельнос ние» Воспита деятельнос ние выой чия Воспита деятельнос ние» Воспита сартельнос ние» Воспита							материально- технического оснащения для реализации программ по	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской
6 Организация летних тематических смен в школьном лагере Наличие 1 Магистра направле ние мателизаци и программы краеведения или и пкольного туризма. Воспита деятельнос ние» Воспита деятельнос ние» </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>материально- технического оснащения для реализации программ по туризму,</td> <td>для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</td>							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму,	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
6 Организация летних тематических смен в школьном лагере Наличие 1 Магистра ние магельнос направле ние магере Организация необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. 6 Функционирова Наличие 1 Магистра ние магере Организац ия направле ние магерьнос ние» 1 Магистра деятельнос ние» 1 Магистра ние магерьнос ние» 1 1 Магистра ученическ 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие</td> <td>для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</td>							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
6 Организация наличие программы краеведения или школьного туризма. Магистра льное направле ние выой «Воспита деятельнос лагере Магистра организация деятельное ние» ти Снаряжения. Технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов,
6 Организация 1 летних тематических смен в школьном лагере Наличие 1 Магистра магистра пьное ия направле ние вной «Воспита деятельнос ние» Воспита деятельнос ние» Воспита деятельнос ние» Воспита деятельнос ние» Воспита ученическ Воспита организация программы краеведения или школьного туризма.							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование
6 Организация летних тематических смен в школьном лагере Наличие 1 Магистра льное ия направле ние вной «Воспита деятельнос ние» Воспита деятельнос ние» Воспита деятельнос ние» Воспитател ние вной деятельнос ние» Воспита деятельнос ние» Воспита деятельнос ние» Воспитател ние вной деятельнос ние» Воспита деятельнос ние»							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материально-
В							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического
6 Организация Наличие 1 Магистра льное ия направле смен в школьном лагере воспита деятельнос ние» воспита деятельнос ние» ти 6 Функционирова Наличие 1 Магистра ия направле воспитател ние ьной «Воспита деятельнос ние» воспита деятельнос ние» воспита деятельнос ние»							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения,
Краеведения или Краеведения или Краеведения или Школьного Туризма.							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для
Магистра Организация							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации
6 Организация Наличие 1 Магистра льное ия направле ние ьной «Воспита деятельнос лагере воспита деятельнос ние» ти 6 Функционирова Наличие 1 Магистра организац ия направде направле воспитател ние ьной «Воспита деятельнос ние» воспита деятельн							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы
6 Организация Наличие 1 Магистра льное ия направле воспитател ние ьной «Воспита деятельнос лагере воспита деятельнос ние» ти 6 Функционирова Наличие 1 Магистра Ученическ							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или
1 летних тематических смен в школьном лагере льное направле ние ьной «Воспита деятельнос ние» воспита деятельнос ние» 6 Функционирова Наличие 1 Магистра Ученическ							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного
тематических смен в ние ьной «Воспита деятельнос ние» ти б Функционирова Наличие 1 Магистра Ученическ							материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного
смен в школьном лагере ние «Воспита деятельнос ние» ти 6 Функционирова Наличие 1 Магистра Ученическ		-	Наличие	1	_	_	материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного
школьном лагере «Воспита ние» деятельнос ти 6 Функционирова Наличие 1 Магистра Ученическ		-	Наличие	1	_	ия	материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного
лагере ние» ти 6 Функционирова Наличие 1 Магистра Ученическ		летних	Наличие	1	льное направле	ия воспитател	материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного
6 Функционирова Наличие 1 Магистра Ученическ		летних тематических	Наличие	1	льное направле ние	ия воспитател ьной	материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного
		летних тематических смен в школьном	Наличие	1	льное направле ние «Воспита	ия воспитател ьной деятельнос	материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного
2 ние Совета льное ое	1	летних тематических смен в школьном лагере			льное направле ние «Воспита ние»	ия воспитател ьной деятельнос ти	материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного
	6	летних тематических смен в школьном лагере Функционирова			льное направле ние «Воспита ние» Магистра	ия воспитател ьной деятельнос ти Ученическ	материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового	для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного

	обучающихся			нопровно	001/01/1100	
	ооучающихся			направле	самоуправ	
				ние «Воспита	ление,	
					волонтерск	
				ние»	oe	
-	II.	TT	1	Marrana	движение	
6	Наличие	Наличие	1	Магистра	Ученическ	
3	первичного			льное	oe	
	отделения			направле	самоуправ	
	РДДМ			ние	ление,	
	Движение			«Воспита	волонтерск	
	первых			ние»	oe	
	11	TT	1	3.6	движение	
6	Наличие центра	Наличие	1	Магистра	Ученическ	
4	детских			льное	oe	
	инициатив,			направле	самоуправ	
	пространства			ние	ление,	
	ученического			«Воспита	волонтерск	
	самоуправления			ние»	oe	
	**	***	1	3.6	движение	
6	Участие в	Участие в	1	Магистра	Ученическ	
5	реализации	проекте		льное	oe	
	проекта Орлята			направле	самоуправ	
	России (при			ние	ление,	
	реализации			«Воспита	волонтерск	
	начального			ние»	oe	
	общего				движение	
	образования)					
6	Наличие	Наличие	1	Магистра	Ученическ	
6	представительс			льное	oe	
	тв детских и			направле	самоуправ	
	молодежных			ние	ление,	
	общественных			«Воспита	волонтерск	
	объединений			ние»	oe	
	(Юнармия,				движение	
	Большая					
	перемена и др.)					
6	Участие	Обучающи	1	Магистра	Ученическ	
7	обучающихся в	еся		льное	oe	
	волонтерском	участвуют		направле	самоуправ	
	движении	В		ние	ление,	
		волонтерск		«Воспита	волонтерск	
		OM		ние»	oe	
		движении			движение	
6	Наличие	Наличие	1	Магистра	Ученическ	
8	школьных			льное	oe	
	военно-			направле	самоуправ	
	патриотических			ние	ление,	
	клубов			«Воспита	волонтерск	
				ние»	oe	
					движение	
6	Реализация	Да	1	Магистра	Сопровожд	
9	утвержденного	~~	1	льное	ение	
	календарного			направле	выбора	
	плана			ние	профессии	
	профориентаци			«Профор	профессии	
	онной			иентация		
	деятельности в	l	L	»		

	/	I	I				
	школе (в						
	соответствии с						
	календарным планом						
	профориентаци						
	онной						
	деятельности,						
	разработанным						
	в субъекте РФ)(критически						
	й показатель)						
7	/	Па	1	Marrana	C		
$\begin{vmatrix} 1 \\ 0 \end{vmatrix}$	Определение	Да	1	Магистра	Сопровожд		
U	ответственного			льное	ение		
	за реализацию			направле	выбора		
	профориентаци онной			ние	профессии		
				«Профор			
	деятельности (в			иентация			
	должности не			»			
	ниже						
	заместителя						
7	директора) Наличие	Нет	0	Morrison	Соптор	Omovement -	0======================================
1	наличие соглашений с	пет	0	Магистра	Сопровожд	Отсутствие	Определение
1				льное	ение	механизмов	сетевых партнеров
	региональными			направле	выбора	взаимодействия	(предприятия,
	предприятиями/			ние	профессии	С	организации) в
	организациями,			«Профор		региональными	ближайшем
	оказывающими			иентация		предприятиями/	окружении или
	содействие в			»		организациями,	дистанционно,
	реализации					оказывающими содействие в	которые могли бы
	профориентаци						предоставить
	ОННЫХ					реализации	школе ресурсы
	мероприятий					профориентаци онных	(профессиональны
							е кадры,
						мероприятий.	материально-
							техническую базу,
							образовательные
							ресурсы).
							Заключение
							соглашений с
							региональными
							образовательными
							организациями,
							предприятиями/ор
							ганизациями для
							использования
							ресурсов
							профессионально-
							производственной
							и образовательной
							среды, проведения
							совместных
							профориентацион
							ных мероприятий
							с целью
							профессиональног
							о определения обучающихся,

	1						осознанного
							выбора
							обучающимися
							образовательно-
							профессиональны
							х маршрутов,
							готовности к
							дальнейшему
							обучению и
							успешной
							социализации.
							Разработка
							совместно с
							профессиональны
							ми учебными заведениями и
							работодателями
							инструментов
							развития
							образовательной
							экосистемы:
							образовательных
							ресурсов, гибких
							образовательных
							траекторий,
							нелинейного
							расписания с
							индивидуальным таймингом и т. д.
							таимингом и т. д.
7	Наличие	Нет	0	Магистра	Сопровожд	Недостаточный	Организация
2	профильных			льное	ение	уровень работы	мониторинга по
	предпрофессио			направле	выбора	c	выявлению
	нальных			ние	профессии	обучающимися	способностей,
	классов			«Профор		по проведению	образовательных и
	(инженерные,			иентация		системной	профессиональны
	медицинские,			»		подготовительн	х потребностей
	космические,					ой	обучающихся в
	IT,					предпрофильно	профильном
	педагогические,					йи	обучении.
	предпринимате льские и др.)					предпрофессио нальной работы	Проведение системной
	льские и др.)					в основной	системнои подготовительной
						школе для	предпрофильной и
						обеспечения	предпрофильной и предпрофессионал
						предварительно	ьной работы в
						го	основной школе
						самоопределени	для обеспечения
						я обучающихся.	предварительного
							самоопределения
							обучающихся.
							Обеспечение
							информирования
							обучающихся об особенностях
					i de la companya de	İ	OCODETITIOCTAY
							различных сфер профессиональной

					ориентации;
					сопровождение
					профессиональног
					0
					самоопределения
					обучающихся.
					Организация
					психолого-
					педагогического
					сопровождения
					обучающихся по
					определению
					дальнейшей
					образовательной
					траектории.
					Создание системы
					информационного,
					научно-
					методического
					сопровождения
					работы по
					предпрофильной
					подготовке и
					предпрофессионал
					ьному самоопределению
					обучающихся.
			-	Отсутствие	Обеспечение
				профильных	формирования
				предпрофессио	профильных
				нальных	предпрофессионал
				классов,	ьных классов, в
				удовлетворяющ	полной мере
				их интересы и	удовлетворяющих
				потребности	предпочтения и
				обучающихся.	запросы
					обучающихся;
					рынка труда.
					Организация
					открытия
					профильных
					предпрофессионал
					ьных классов при
					поддержке
					предприятий и
					организаций
					муниципалитета/р
					егиона их
					непосредственное
					участие в
					образовательной
					деятельности.
					Актуализация требований
					локального
					нормативного акта
					(Положение об
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			(11010/CHMC 00

	1			•	1	
						организации
						профильного
						обучения).
						Актуализация
						должностных
						инструкций
						педагогических
						работников и
						управленческой
						команды с учетом
						положений
						профессиональны
						х стандартов
						руководителя и
						педагогических
						работников
						общеобразователь
						ных организаций.
						Обеспечение
						самоаудита
						ресурсных
						условий
						(материально-
						технических,
						кадровых,
						информационных
						и др.) для
						реализации
						профильного
						обучения в
						образовательной
						организации.
						Определение
						сетевых партнеров
						(предприятия,
						организации) в
						ближайшем
						окружении или
						дистанционно,
						которые могли бы
						предоставить
						школе ресурсы
						(профессиональны
						е кадры,
						материально-
						техническую базу,
						образовательные
						ресурсы.
						Обеспечение
						административног
						о контроля
						организации
						профильного
						обучения.
						Организация
						анализа учебных
						планов профилей
· <u>-</u>		·	·			

							и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
7 3	Наличие и использование дополнительны х материалов по профориентаци и, в том числе мультимедийны х, в учебных предметах общеобразовате льного цикла	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровожд ение выбора профессии		
7 4	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровожд ение выбора профессии		
7 5	Участие обучающихся в моделирующих профессиональ ных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровожд ение выбора профессии		
7 6	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровожд ение выбора профессии		
7 7	Посещение обучающимися профессиональ ных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровожд ение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Проведение мероприятий профессиональноориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ІТ — кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессиональног о образования. Обеспечение

		-		T	ı		
							участия
							обучающихся в
							профессиональны
							х пробах на
							региональных
							площадках в
							виртуальном
							формате.
							Поиск спонсоров,
							участие в грантах
							для возможности
							организации
							выезда в
							региональные
							площадки региона
							на
							профессиональны
							е пробы.
						Отсутствует	Включение
						план посещения	профессиональны
						обучающимися	х проб в учебно-
						профессиональ	воспитательную
						ных проб на	деятельность как
						региональных	обязательное
						площадках.	направление
							профориентацион
							ной работы и
							обеспечение их
							максимальную
							приближенность к
							реальному
							производству.
							Включение в план
							профориентацион
							ной работы
							участия в
							профессиональны
							х пробах на
							региональных
							площадках
							региона.
						Недостаточный	Обеспечение
						уровень	обучения
						компетенций	педагогов для
						педагогов для	данного вида
						проведения	деятельности (ПК,
						профессиональ	горизонтальное
						ных проб.	обучение,
							наставничество,
							присвоение опыта
							успешных
							педагогов).
7	Посещение	Да	1	Магистра	Сопровожд		
8	обучающимися			льное	ение		
	занятий по			направле	выбора		
	программам			ние	профессии		
	дополнительног			«Профор			

				T			
	о образования, в			иентация			
	том числе			»			
	кружков,						
	секций и др.,						
	направленных						
	на						
	профориентаци						
<u> </u>	Ю	**	0	3.6	~		_
7	Прохождение	Нет	0	Магистра	Сопровожд	Отсутствие	Организация
9	обучающимися			льное	ение	сетевой формы	профессиональног
	профессиональ			направле	выбора	реализации	о обучения
	ного обучения			ние	профессии	образовательно	старшеклассников
	по программам			«Профор		й программы.	по профессиям
	профессиональ			иентация			рабочих и
	ной подготовки			»			служащих с
	по профессиям						использованием
	рабочих и						собственной МТБ
	должностям						или МТБ
	служащих						предприятия
							реального сектора
							экономики с
							целью получения
							первой профессии
							одновременно с
							общим
							образованием.
							Определение
							сетевых партнеров
							(предприятия,
							организации) в
							ближайшем
							окружении или
							дистанционно,
							которые могли бы
							предоставить школе ресурсы
							(профессиональны
							е кадры,
							материально-
							техническую базу,
							образовательные
							ресурсы).
							В рамках
							реализации
							программы по
							воспитанию
							организация
							встреч
							обучающихся с
							представителями
							рабочих
							профессий и
							служащих;
							посещение
							обучающимися и
							родителями дней
							открытых дверей
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	l	<u>i</u>			открытых дверен

	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
						образовательных
						организаций
						высшего, среднего
						профессиональног
				_		о образования.
					Недостаточный	Обеспечение
					уровень	повышение
					управленческих	уровня
					компетенций по	управленческих
					организации	компетенций по
					профессиональ	выполнению
					ного обучения	трудовой функции
					обучающихся в	управление
					общеобразовате	образовательной
					льной	организацией в
					организации.	части организации
						профессиональног
						о обучения
						обучающихся в
						общеобразователь
						ной организации.
					Отсутствие	Обеспечение
					программ	условий для
					профессиональ	получения
					ной подготовки	лицензии на
					по профессиям	образовательную
					рабочих и	деятельность по
					должностям	основным
					служащих.	программам
					,	профессиональног
						о обучения.
						Организация
						мониторинга
						востребованных
						профессий в
						регионе, районе,
						городе, селе;
						кадровых
						потребностей
						современного
						рынка труда.
						Организация
						мониторинга
						потребностей
						обучающихся в
						профессионально
						м обучении.
						Анализ условий
						(инфраструктура),
						необходимых для
						реализации
						программ.
						Организация
						разработки/коррек
						тировки программ
						профессиональной
						подготовки по
Ь	<u> </u>		<u> </u>			

			1	I			1
							профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. Организация административног о контроля за реализацией программ. Повышение мотивации обучающихся к профессионально му обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
8 0	Проведение родительских собраний на тему профессиональ ной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровожд ение выбора профессии		
8	Участие обучающихся 6—11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровожд ение выбора профессии		
8 2	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональ ному мастерству, в том числе для	Нет	0	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровожд ение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональ ному	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессионально му мастерству, включающую:

боучающихся с называение сивенного за работу, рассмотрение вопросов по подтотовке к чемпионатом по профессионатам по профессионально му мастерству материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование помещений и предправления и других обрегание (организаций, предправлений, п		 T	T		T
е о ОВЗ, включав фестиваль Знакомство с профессией в рассмотрение вопросов по подтотовке к чемпнонатов Абилимпике Абилимпике Абилимпике Абилимпике В обращение условий для подготовки обучающихся к уластию в чемпнонатах по профессионально му мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление пожищений, использование возможностей трансформирован ия, зопирования ия, зопирования ия, зопирования ия, зопирования высокотехнопотич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педаготических работников, припаровен из других организация обучения использовательной средым, приспособление высокотехнопотич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения испатотических работников, привечение кванифицирования ка специалистов из других организаций, предпритий); поиск финансовых средств (учекты в отражение), поиск финансовых средств (учекты в с	обучающихся с			мастерству.	назначение
фестиваль Зпакометю с профессией в рамка чемпнонатов Абилимнике Виделем Виде					ответственного за
Влакомство с профессией в рамках чемпионатам по продмактерству на заседниям пераготического советов; наличие в ОО системи. Обеспечение образовательной среды, пристосовенной среды из допрования из допирования из допирования из допирования из допирования из допирования из допирования высокотстонного оберущения предотических работивков, прилагательной из другку организаций, предпритий; поиск финансовых средуем (участы в центом	с ОВЗ, включая				работу;
профессией в рамках чеминонатов Абилимпике педагогического и методического и му мастериально му мастериально му мастериально и му мастериально и му мастериально и му методического обновление образовательной среды, пристособление помещений, использование образовательной среды, пристособление возможностей трансформирован и методического пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадропое обеспечение (организация обучения педаго и ческих работников, привыечение квалифицировани на селито и ческих работников, привыечение квалифицировани на селито и ческих организаций, предприятий); поиск финансовых средтел (участы в методических организаций, предприятий); поиск финансовых средтел (участы в методических организаций, предприятий); поиск финансовых средтел (участы в методических организаций, предприятий); поиск финансовых средтел (участы в методического и	фестиваль				рассмотрение
рамках чемпионатов Абилимпикс Абилимпикс В профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системи поопирений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для полготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профсесионально му мастерству; материально-техническое обновление образовательной среды, припособление помещений, использование помещений помещений, использование помещений помещений помещений, использование помещений по	Знакомство с				вопросов по
рамках чемпионатов Абилимпикс Абилимпикс В профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системи поопирений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для полготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профсесионально му мастерству; материально-техническое обновление образовательной среды, припособление помещений, использование помещений помещений, использование помещений помещений помещений, использование помещений по	профессией в				подготовке к
чемпионатов Абшимпикс профакстерству на заседаниях нетаготического и методического осостов; наличие в ОО системы поопирений педагогов, работовщих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участий образовательной образовательной образовательной среды, приспособление помещений, использование воможальстей трансформирования из, зопирования из, зопирования из, зопирования из, зопирования не помещений, использование/при обретение высокогскиологич ного оборудования; кадровое обеспечение (ортанизация) обучения нежем ривотимов, привлечение каклифицирования из других организаций, предправлений, предправлений, предправления из других организаций, предправлений, предправление в предправление в помещений предправление в предправление в помещений предправление в помещений предправление в помещений предправление в помещений предправление в помещение в по					чемпионатам по
на заседаниях педагогического и методического и методического и методического и методического и методического еспетов; наличие в ОО систем; наличие в ОО систем; наличие в дайном направлении. Обеспечение условий для подготовки для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству; материально-техническое обиожилие образовательной среды, приспособление помещений, использование помещений по обречение население (срганизации обучения педагогических работников, привлечение кавлифицировани ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых сределя бучастие в					
педагогического и методического иметодического советов; наличие в ОО системы поопирений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпноматах по профессионально му мастертву; материальнотехническое образовательной среды, приспособление помещений, использование помещений, использование помощений, использование поможностей трансформирован из, зонирования ихольностич ного пространства, использование; кадровое обеспечение образовательной среды, использование поможностей трансформирования ихольностей пространства, использование пообретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организации обучение кавлифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финаций, предприятий); поиск финаций, предприятий); поиск финаций, предприятий);					
методического совства наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству: матерыально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование помещений, использование возможностей трансформирован ия, зоипрования якольного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения принеских работников, привлечение кавлифицированных специалистов из других организаций, предпрыятий); поиск финансовых средств Сучастие в					
обеспечены поощрений педагогов, работающих в данном виправление Обеспечение условий для постотовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му материально техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования икольного простравства, использования пообретение высокотехнология пообретение оборудования; кадпровое обеспечение (ортанизация обучения педагогических работников, привлечение квалифицирован на специалистов из других организаций, организ					
ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству: магриально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей транеформирован ия, зонирования инхольного простравства, использование при претрагата, использование профессионального простравства, использование профессионального простравства, использование профессионального простравства, использование при претрагата, использование претрагата, использование претрагата, использование претрагата, использование претрагата, использование претрагата, использование претрагата, использования претрагата, использование при претрагата, использование претрагата, использование претрагата, использование претрагата, использование использование претрагата, использование использование претрагата, использование претрагата, использование использование претрагата, использо					
поощрений педатогов, работающих в данном ваправлении. Обеспечение условий для подтотовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству; материально-техническое обновление образовательной середы, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зомирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич пого оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педатогических работников, приилечение квалифицировани ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству: материальнотехническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования и пкольного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (органзация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональном му мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приговсобление помещений, использование возможностей трансформирован ил, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педаготических работников, привыечение квалифицированных специалистов из друтих организаций, предприятий); поиск физансовых средств (участие в					_
данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования пкольного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педаготических работников, привлечение квыхифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск физвисовых средств (участие в					
направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству: материально- техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педаготических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					^
Обеспечение условки для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, призътечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
уеловий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован из, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифищрованных специальстов из друтих организаций, предприятий); поиск финалесовых средств (участие в					
подтотовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству: материально- техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован из, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству: материальнотехническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
участию в чемпионатах по профессионально му мастерству: материальнотехническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зощирования ия, зощирования ия, зощирования ия, обретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
чемпионатах по профессионально му мастерству; материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей транеформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					_
профессионально му мастерству: материально- техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					1 7
му мастерству: материально- техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей транеформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (ортанизация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
материально- техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей транеформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (ортанизация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из друтих организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					му мастерству:
образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					_
образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					обновление
приспособление помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					образовательной
помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
помещений, использование возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					приспособление
возможностей трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					использование
трансформирован ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					возможностей
ия, зонирования школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
школьного пространства, использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					_
использование/при обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					пространства,
обретение высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
высокотехнологич ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
ного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
(организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
обучения педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
педагогических работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
работников, привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					_
привлечение квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
квалифицированн ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					_
ых специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
предприятий); поиск финансовых средств (участие в					
поиск финансовых средств (участие в					
средств (участие в					
· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
					средств (участие в

				грантах,
				конкурсах,
				обращение к
				спонсорам) для
				организации
				поездок из
				отдаленных сел к
				месту проведения
				чемпионатов по
				профессионально
				му мастерству.
				Повышение
				мотивации
				обучающихся к
				участию в
				чемпионатах по
				профессионально
				му мастерству.
			Не	Обеспечение
			обеспечивается	сетевого
			информировани	взаимодействия
			е обучающихся	общеобразователь
			общеобразовате	ных организаций с
			льных	образовательными
			организаций о	организациями
			целях и задачах	среднего
			Всероссийского	профессиональног
			чемпионатного	о образования.
			движения по	Обеспечение на
			профессиональ	региональном
			ному	уровне участия
			мастерству.	обучающихся
				общеобразователь
				ных организаций в
				профориентацион
				ных
				мероприятиях,
				проводимых в
				рамках
				регионального и
				отборочного
				(межрегиональног
				о) этапов
				Чемпионата по
				профессионально
				му мастерству
				«Профессионалы» и Чемпионата
				и чемпионата высоких
				высоких технологий
				Всероссийского
				чемпионатного
				движения по
				профессионально
				му мастерству.
				Обеспечение на
				региональном
Щ		<u> </u>		ры попальном

1						
						уровне увеличения
						охвата
						обучающихся
						общеобразователь
						ных организаций
						субъектов
						Российской
						Федерации
						принявшие
						участие в
						открытых онлайн-
						уроках проекта
						«Шоу профессий»,
						реализуемых с
						учетом опыта
						цикла открытых
						уроков
						«Проектория»,
						направленных на
						раннюю
						профориентацию»
						, проводимых в
						рамках
						федерального
						проекта «Успех
						каждого ребенка»
						национального
						проекта
	***	D		TC	**	«Образование».
10						
8	Использование	В	1	Ключевое	Условия	
8 3	единых	организаци	1	условие	педагогиче	
	единых подходов к	организаци и	1			
	единых подходов к штатному	организаци и использую	1	условие «Учитель	педагогиче	
	единых подходов к штатному расписанию	организаци и использую тся единые	1	условие «Учитель Школьна	педагогиче	
	единых подходов к штатному расписанию (количество	организаци и использую тся единые подходы к	1	условие «Учитель Школьна я	педагогиче	
	единых подходов к штатному расписанию (количество административн	организаци и использую тся единые подходы к штатному	1	условие «Учитель Школьна	педагогиче	
	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани	1	условие «Учитель Школьна я	педагогиче	
	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент,	организаци и использую тся единые подходы к штатному	1	условие «Учитель Школьна я	педагогиче	
	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани	1	условие «Учитель Школьна я	педагогиче	
3	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты)	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю		условие «Учитель Школьна я команда»	педагогиче ского труда	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю	1	условие «Учитель Школьна я команда»	педагогиче ского труда	
3	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры		условие «Учитель Школьна я команда»	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль		условие «Учитель Школьна я команда»	педагогиче ского труда	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель .	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериальног	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериальног о	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к подходов к подходов к подходов к подходов к подходов к подходов и под	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к подходов к подходов к подходов к подходов к подходов к подходов и под	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериальног о стимулирования (разработан школьный	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериальног о стимулирования (разработан школьный локальный акт о	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к платному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериального о стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериального о стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериального о стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериальног о стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального и	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериальног о стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального и нематериального о	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к под	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	
8	единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты) Предусмотрены меры материального и нематериальног о стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального и нематериального о	организаци и использую тся единые подходы к штатному расписани ю Предусмот рены меры материаль ного и нематериал ьного стимулиро		условие «Учитель . Школьна я команда» Ключевое условие «Учитель . Школьна я	педагогиче ского труда Условия педагогиче	

	локального					
	акта)	П	1	TC	3.6	
8	Развитие	Да	1	Ключевое	Методичес	
5	системы			условие	кое	
	наставничества			«Учитель	сопровожд	
	(положение о				ение	
	наставничестве,			Школьна	педагогиче	
	дорожная карта			Я	ских	
	о его			команда»	кадров.	
	реализации,				Система	
	приказы)(крити				наставниче	
	ческий				ства	
	показатель)					
8	Наличие	Да	1	Ключевое	Методичес	
6	методических	Ди	1	условие	кое	
	объединений /			«Учитель	сопровожд	
	кафедр /			«У читель	ение	
				Школьна		
	методических				педагогиче	
	советов			Я	СКИХ	
	учителей(крити			команда»	кадров.	
	ческий				Система	
	показатель)				наставниче	
					ства	
8	Наличие	Да	1	Ключевое	Методичес	
7	методических			условие	кое	
	объединений /			«Учитель	сопровожд	
	кафедр /			•	ение	
	методических			Школьна	педагогиче	
	советов			Я	ских	
	классных			команда»	кадров.	
	руководителей				Система	
	13				наставниче	
					ства	
8	Охват учителей	Не менее	3	Ключевое	Методичес	
8	диагностикой	80%		условие	кое	
	профессиональ	учителей		«Учитель	сопровожд	
	ных	•		«У читель	ение	
		прошли		· III rour ma		
	компетенций	диагностик		Школьна	педагогиче	
	(федеральной,	у		R	ских	
	региональной,	профессио		команда»	кадров.	
	самодиагностик	нальных			Система	
	ой)	компетенц			наставниче	
	т "	ий	2	T.C.	ства	
8	Доля учителей,	10%	3	Ключевое	Методичес	
9	для которых по	учителей и		условие	кое	
	результатам	более		«Учитель	сопровожд	
	диагностики				ение	
	разработаны			Школьна	педагогиче	
	индивидуальны			Я	ских	
	e			команда»	кадров.	
	образовательны				Система	
	е маршруты				наставниче	
					ства	
9	Доля	Не менее	3	Ключевое	Развитие и	
0	педагогических	80%		условие	повышени	
	работников,	педагогиче		«Учитель	е	
	прошедших	ских			квалифика	
	прошодини	VIIII1	1	•	ADMIII PII Ku	

1 1		MONOMITTITION		IIII	******		
	обучение по	работников		Школьна	ции		
	программам			Я			
	повышения			команда»			
	квалификации,						
	размещенным в						
	Федеральном						
	реестре						
	дополнительны						
	Х						
	профессиональ						
	ных программ						
	педагогического						
	образования (за						
	три последних						
	года)(критическ						
	ий показатель)						
-	Доля	Не менее	3	Ключевое	Развитие и		
			3				
	педагогических	80%		условие	повышени		
	работников,	педагогиче		«Учитель	e		
	прошедших	ских			квалифика		
	обучение по	работников		Школьна	ции		
	программам			Я			
	повышения			команда»			
	квалификации						
	ПО						
	инструментам						
	ЦОС,						
	размещеннымв						
	Федеральном						
	реестре						
	дополнительны						
	X						
	профессиональ						
	ных программ						
	педагогического						
	образования (за						
	три последних						
	года)						
9	Доля	Не менее	2	Ключевое	Развитие и	Низкая доля	Проведение
	педагогических	60%		условие	повышени	педагогических	мониторинга
	работников и	педагогиче		«Учитель	е	работников и	обучения
	_			W2-INICIID		_	
	управленческих	ских		· •	квалифика	управленческих	педагогических
	кадров,	работников		Школьна	ции	кадров,	работников
	прошедших			Я		прошедших	общеобразователь
	обучение по			команда»		обучение по	ной организации
	программам					программам	по программам
	повышения					повышения	повышения
	квалификации в					квалификации в	квалификации в
	сфере					сфере	
							сфере воспитания,
	воспитания (за					воспитания (за	размещенным в
	три последних					три последних	Федеральном
	года)					года).	реестре
							дополнительных
							профессиональны
							х программ
							педагогического
							образования за три
				64			последних года.

	т.			
				Проведение
				анализа
				имеющихся
				программ
				дополнительного
				профессиональног
				о образования в
				сфере воспитания
				региональных
				институтов
				развития
				образования/инсти
				тутов повышения
				квалификации,
				_
				программ,
				размещенных в
				Федеральном
				реестре
				дополнительных
				профессиональны
				х программ
1				педагогического
				образования.
				Обеспечение
				адресного подхода
				со стороны
				администрации,
				проведение
				информационно-
				разъяснительной
				работы с
				педагогами о
				значении
				воспитания.
				Обеспечение
				информирования о
				новых тенденциях
				развития
				образования,
				задачах и
				требованиях к
				профессиональной
				компетентности
				педагогических
				работников в
				сфере воспитания.
				Обеспечение
				анализа /
				самоанализа
				профессиональной
				деятельности
				педагогических
				работников в
				сфере воспитания.
				Разработка плана
				мероприятий по
				выявлению

 1				
				потребности и
				организации
				курсовой
				подготовки
				педагогов в сфере
				воспитания.
				Формирование
				перспективного
				плана повышение
				квалификации
				педагогических
				работников в
				рамках по
				программам
				повышения
				квалификации в
				сфере воспитания,
				размещенным в
				_
				Федеральном
				реестре
				дополнительных
				профессиональны
				х программ
				педагогического
				образования.
				Организация
				обучения
				педагогических
				работников по
				программам
				повышения
				квалификации в
				сфере воспитания,
				размещенным в
				Федеральном
				реестре
				дополнительных
				профессиональны
				х программ
				педагогического
				образования.
				Организация
				административног
				о контроля за
				о контроля за организацией
				обучения
				-
				педагогических
				работников по
				программам
				повышения
				квалификации в
				сфере воспитания,
				размещенным в
				Федеральном
				реестре
				дополнительных
				профессиональны
	 		 	х программ
 		66	 	

						педагогического
						образования.
						Включение в
						индивидуальные
						образовательные
						маршруты
						педагогов плана
						обучения по
						программам повышения
						новышения квалификации в
						сфере воспитания,
						размещенным в
						Федеральном
						реестре.
						Выравнивание
						педагогической
						нагрузки на педагогов,
						устранение
						перегрузки,
						повышение
						мотивации к
						обучению по
						дополнительным профессиональны
						м программам в
						сфере воспитания.
9	Повышение	100%	3	Ключевое	Развитие и	
3	квалификации	управленче		условие	повышени	
	управленческой	ской		«Учитель	e	
	команды по программам из	команды		Школьна	квалифика ции	
	Федерального			Я	1,1111	
	реестра			команда»		
	образовательны					
	х программ					
	дополнительног о					
	профессиональ					
	ного					
	образования (за					
	три последних					
0	года)	06x#*****	2	L'arayan a s	Danner	
9	Дополнительно е	обучение прошли	2	Ключевое условие	Развитие и повышени	
	профессиональ	двое или		«Учитель	е	
	ное образование	более			квалифика	
	учителей	учителей		Школьна	ции	
	биологии,	из числа		Я		
	информатики,	учителей-		команда»		
	математики, физики, химии	предметни ков,				
	по программам,	преподаю				
	направленным	щих				
1						
	на формирование у	биологию, информати				

обучающихся общеобразовате льных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологическо го суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	ку, математику , физику, химию	1	<i>У</i> шоморов	Розридие и	Отоутотрую	Пиорогоми
	Участие на муниципал ьном уровне	1	Ключевое условие «Учитель	Развитие и повышени е квалифика ции	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональ ных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/ст имулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональны х конкурсах. Разработка локального акта о системе материального и нематериального и нематериального стимулирования участников профессиональны х конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования

				инициативы и
				активизации
				творчества
				педагогических
				работников.
				Разработка для
				педагогов
				календаря
				активностей
				(очные и
				дистанционные
				конкурсы
				профмастерства,
				олимпиады и
				диктанты,
				обучающие
				-
				семинары и конференции и
				т.д.).
				Организация
				адресного
				методического
				сопровождения в
				профессионально
				м развитии
				педагогических
				работников и
				управленческих
				кадров до 35 лет в
				первые три года
				работы.
				Организация
				взаимообучения
				педагогических
				работников и
				управленческих
				кадров (в том
				числе – в формате
				внутрикорпоратив
				ного обучения,
				тренингов по
				командообразован
				ию).
				Включение в план
				методической
				работы
				актуальных
				направлений
				(госполитика, учет
				дефицитов и ресурсов ОО и
				т.д.).
				*
				Разработка плана
				мероприятий по
				выявлению и
				распространению
<u></u>				передового

			педагогического
			опыта.
			Формирование
			банка успешных
			«командных»
			педагогических и
			управленческих
			практик и их
			тиражирование.
			Обеспечение
			адресного
			методического
			сопровождения, в
			т.ч. и для
			выявления
			потенциальных
			участников
			профессиональны
			х конкурсов.
			Осуществление
			методического
			сопровождения
			педагогов,
			участвующих в
			конкурсах
			профессиональног
			о мастерства.
			Формирование
			модели
			методического
			взаимодействия с
			другими ОО.
			Привлечение
			педагогических
			работников к
			участию в
			мероприятиях в
			качестве эксперта,
			члена жюри,
			руководителя
			краткосрочного
			проекта.
			Создание системы
			наставничества,
			тьюторства,
			сопровождения
			педагога в
			подготовке к
			профессионально
			му конкурсу.
			Обеспечение
			участия педагогов
			в публичных
			мероприятиях
			разных уровней:
			конференциях,
			круглых столах,

9 Наличие среди 6 педаготов победителей и призеров конкурсов на муниципал ыном уровне 1 Ключевое условие «Учитель победителей и призеров конкурсов на муниципал ыном уровне 1 Ключевое условие «Учитель победителей и призеров конкурсов на муниципал ыном уровне 1 Ключевое условие «Учитель победителей и призеров конкурсов на муниципал ыном уровне 1 Ключевое условие «Учитель победителей и призеров конкурсов на муниципал ыном уровне 1 Ключевое условие «Учитель се квалифика призеров конкурсов на муниципал ыном уровне 1 Ключевое условие «Учитель се квалифика правитие и не ведется банк успешных «командых» педаготических практик и не осуществляется их тиражирование. 1 Ключевое условие «Учитель се квалифика правитие и не осуществляется их тиражирование. 1 Ключевое условие «Учитель се квалифика правитие и не осуществляется их тиражирование. 1 Ключевое условие «Учитель се квалифика практик и не осуществляется их тиражирование. 1 Ключевое условие «Командых» педаготических практик и не осуществляется их тиражирование. 1 Ключевое условие «Командых» педаготических практик и не осуществляется их тиражирование. 1 Ключевое условие «Командых» педаготических практик и не осуществляется их тиражирование. 1 Ключевое условие «Командых» педаготических практик и не осуществляется их тиражирование. 1	ождение ата на геля/призер рса по пу й" учит го". чение ования димых енций у га для и победы рсах. ие системы пчества, ождения а в овке к сионально курсу. Отка плана иятий по нию, ию, странению ивных гических к. сование второв сых дных» гических и енческих и енче
--	---

				календаря
				активностей
				(очные и
				дистанционные
				конкурсы
				профмастерства,
				олимпиады и
				диктанты,
				обучающие
				семинары и
				конференции и
				т.д.).
				Организация
				участия педагогов,
				участвующих в
				конкурсах
				профессиональног
				о мастерства, в
				публичных
				мероприятиях
				разных уровней:
				конференциях,
				круглых столах,
				семинарах,
				мастер-классах и
				т.д.
			Недостаточная	Создание системы
			работа по	мотивирования/ст
			мотивации	имулирования
			педагогов,	педагогических
			участвующих в	работников,
			конкурсах	занимающих
			профессиональ	активную
			НОГО	позицию в
			мастерства, к	конкурсном
			достижению	движении,
			высокого	принимающих
			результата.	участие в
				профессиональны
				х конкурсах.
				Осуществление
				профилактики
				профессиональног
				о выгорания
				педагогов,
				участвующих в
				конкурсах
				профессиональног
				о мастерства.
				Информационная
				поддержка
				финалистов и
				победителей
				профконкурсов
				(билборды,
				видеоролики,
<u></u>				интервью в СМИ

						и т.п.).
9 7	Наличие в общеобразовате льной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Организац ия психолого- педагогиче ского сопровожд ения	
9 8	Доля обучающихся общеобразовате льных организаций, принявших участие в социально-психологическо м тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовате льных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(к ритический показатель)	90% обучающи хся и более	3	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Организац ия психолого-педагогиче ского сопровожд ения	
9	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательны	Наличие	1	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Организац ия психолого-педагогиче ского сопровожд ения	
L	х отношений			73	l	

1	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организац	
0	штате	Паличис	1		•	
0				условие	ИЯ	
U	общеобразовате			«Школьн	психолого-	
	льной			ый	педагогиче	
	организации			климат»	ского	
	социального				сопровожд	
	педагога,				ения	
	обеспечивающе					
	го оказание					
	помощи					
	целевым					
	группам					
	обучающихся					
1	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организац	
0		Паличие	1		-	
	общеобразовате			условие	ия	
1	льной			«Школьн	психолого-	
	организации			ый	педагогиче	
	учителя-			климат»	ского	
	дефектолога (по				сопровожд	
	основному				ения	
	месту работы					
	(штатного),					
	внешнего					
	совместителя					
	или					
	привлеченного					
	в рамках					
	_					
	сетевого					
	взаимодействия					
), квалификация					
	которого					
	соответствует					
	профессиональ					
	ному стандарту					
	Педагог-					
	дефектолог					
1	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организац	
0	общеобразовате			условие	ия	
2	льной			«Школьн	психолого-	
	организации			ый	педагогиче	
	учителя-			климат»	ского	
				AJIMWA1//		
	логопеда (по				сопровожд	
	основному				ения	
	месту работы					
	(штатного),					
	внешнего					
	совместителя					
	или					
	привлеченного					
	в рамках					
	сетевого					
	взаимодействия					
), квалификация					
	которого					
	соответствует					
	профессиональ					
	ному стандарту					
	Педагог-		<u> </u>			

	дефектолог						
1	Наличие в	Отсутствие	0	Ключевое	Организац	Отсутствие	Разработка ЛА по
0	организации			условие	ия	отдельного	созданию и
3	отдельного			«Школьн	психолого-	кабинета	функционировани
	кабинета			ый	педагогиче	педагога-	ю кабинета
	педагога-			климат»	ского	психолога	педагога-
	психолога			KJIMMa1//	сопровожд	(отсутствие	
	психолога				_		психолога.
					ения	возможности у	Создание рабочей
						педагога-	группы по
						психолога для	разработке
						научной	дизайн-проекта
						организации	рабочего
						труда,	пространства
						эффективной	педагога-
						работы по	психолога в ОО.
						созданию	Привлечение
						обстановки	внебюджетных
						доверительного	средств для
						общения и	реализации
						психологическо	дизайн-проекта
						го комфорта	рабочего
						необходимых	пространства
						для оказания	педагога-
						своевременной	психолога в ОО.
						квалифицирова	Создание рабочего
						нной	места педагога-
						консультативно	психолога,
						методической,	используя методы
						психокоррекцио	оптимизации
						нной и других	имеющихся в
						видов	образовательной
						психологическо	организации
						й помощи	помещений,
						субъектам	возможностей
						образовательног	трансформирован
						о пространства:	ия, зонирования
						педагогам,	школьного
						детям,	пространства.
						учащимся	пространетва
						разного уровня	
						развития и	
						возраста, их	
						родителям).	
1	Оказание	Реализуетс	2	Ключевое	Формирова		
0	психолого-	Я		условие	ние		
4	педагогической	психолого-		«Школьн	психологи		
	помощи	педагогиче		ый	чески		
	целевым	ская		климат»	благоприят		
	группам	программа			ного		
	обучающихся	и (или)			школьного		
	(испытывающи	комплекс			климата		
	м трудности в	мероприят					
	обучении;	ий для					
	находящимся в	каждой из					
	трудной	целевых					
	жизненной	групп					
	•		•	•	•	•	•

	ситуации;	обучающи				
	детям-сиротам	хся				
	и детям,					
	оставшимся без попечения					
	родителей;					
	обучающимся с					
	ОВЗ и (или)					
	инвалидностью;					
	одаренным					
	детям)(критиче					
	ский					
1	показатель) Формирование	Выделение	1	Ключевое	Формирова	
0	психологически	и	1	условие	ние	
5	благоприятного	оснащение		«Школьн	психологи	
	школьного	тематическ		ый	чески	
	пространства	их		климат»	благоприят	
	для	пространст			НОГО	
	обучающихся	в для обучающи			школьного климата	
		хся (зона			KJIMMAI A	
		общения,				
		игровая				
		зона, зона				
		релаксации				
1	Наличие в	и иное)	1	Ключевое	Формирова	
$\begin{vmatrix} 1 \\ 0 \end{vmatrix}$	паличие в кабинете	Наличие специальн	1	условие	Формирова ние	
6	педагога-	ых		«Школьн	психологи	
	психолога	тематическ		ый	чески	
	оборудованных	их зон		климат»	благоприят	
	30H				ного	
	(помещений)				школьного	
	для проведения				климата	
	индивидуальны х и групповых					
	консультаций,					
	психологическо					
	й разгрузки,					
	коррекционно-					
	развивающей					
1	работы Формирование	Выделение	1	Ключевое	Формирова	
0	психологически	и	1	условие	ние	
7	благоприятного	оснащение		«Школьн	психологи	
	ШКОЛЬНОГО	тематическ		ый	чески	
	пространства	ого		климат»	благоприят	
	для педагогов	пространст			ного	
		ва			ШКОЛЬНОГО	
		(помещени я) для			климата	
		я) для отдыха и				
		эмоционал				
		ьного				
		восстановл				
		ения				
		педагогов		76		

1 0 8	Профилактика травли в образовательно й среде	Реализуетс я психолого-педагогиче ская программа и (или) комплекс мероприят ий по профилакт ике травли	2	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Формирова ние психологи чески благоприят ного школьного климата	
1 0 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуетс я психолого-педагогиче ская программа и (или) комплекс мероприят ий по профилакт ике девиантног о поведения	2	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Формирова ние психологи чески благоприят ного школьного климата	
1 1 0	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательно й организации, регламентирую щих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»	ЦОС (поддержк а всех активносте й)	
1 1 1	Подключение образовательно й организации к высокоскоростн ому интернету(крит ический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»	ЦОС (поддержк а всех активносте й)	
1 1 2	Предоставление безопасного доступа к информационно - коммуникацион ной сети Интернет	Да	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»	ЦОС (поддержк а всех активносте й)	

 , ,		,
		образовательной
		организации и
		включение всех
		педагогов и
		управленческого
		персонала школы
		к использованию
		единого доступа к
		образовательным
		сервисам
		цифровым учебным
		материалам.
	Отсутствует	•
	необходимое	Осуществление
	количество	анализа ресурсов школы:
	оборудованных	инфраструктура,
	рабочих мест	материально-
	педагогов,	техническая база,
	оснащенных	кадры, методик,
	необходимым	кадры, методик, как основных
	оборудованием.	компонентов для
		реализации
		образовательных
		программ.
	Недостаточный	Оказание
	уровень	методической
	технической	помощи, изучение
	подготовки	методических
	ответственного	рекомендаций
	за подключение	ФГАНУ ФИЦТО.
	к ИС.	_
	Педагогические	Осуществление
	работники не	мониторинга
	обладают	цифровых
	необходимыми	компетенций
	компетенциями.	педагогов и
		обучающихся,
		позволяющих использовать
		оборудование и
		программные
		средства,
		технологии
		дистанционного
		образовательного
		взаимодействия,
		пользоваться
		доступом к
		информационным
		каналам сети
		Интернет,
		ресурсам
		медиатек.
		Обеспечение
		курсовой
ļ l		подготовки

	,			
				педагогов по
				совершенствовани
				ю и развитию
				цифровых
			П	компетенций.
			Педагогические	Оказание
			работники не знакомы с	методической
				помощи
			функциональны ми	педагогическим работникам,
			Возможностями	изучение
			ФГИС «Моя	педагогическими
			школа».	работниками
				Методических
				рекомендаций для
				педагогических
				работников по
				вопросам работы
				на платформе
				ФГИС «Моя
			11	школа».
			Неиспользовани	Обеспечение
			е возможностей ФГИС «Моя	оценки и учета
			ФГИС «МОЯ Школа» в	результатов
			организации	использования разнообразных
			оценочной	методов и форм
			деятельности.	обучения, взаимно
				дополняющих
				друг друга, в том
				числе проектов,
				практических,
				командных,
				исследовательских
				, творческих работ,
				самоанализа и
				самооценки,
				взаимооценки, наблюдения,
				наолюдения, испытаний
				(тестов),
				динамических
				показателей
				освоения навыков
				и знаний, в том
				числе
				формируемых с
				использованием
				цифровых
			Поринулическа	технологий.
			Невключенност	Обеспечение в
			ь в рабочие	рабочих
			программы учебных	программах учебных
			предметов	учеоных предметов,
			видов учебной	учебных курсов (в
			деятельности с	том числе
L	<u>. </u>			

	•				
				использованием	внеурочной
				ресурсов ФГИС	деятельности),
				«Моя школа».	учебных модулей
					возможности
					использования
					электронных
					(цифровых)
					образовательных
					ресурсов,
					являющихся
					учебно-
					методическими
					материалами
					(мультимедийные
					программы,
					электронные учебники и
					•
					задачники,
					электронные
					библиотеки,
					виртуальные
					лаборатории,
					игровые
					программы,
					коллекции
					цифровых
					образовательных
					ресурсов),
					используемыми
					для обучения и
					воспитания
					различных групп
					пользователей,
					представленными
					в электронном
					(цифровом) виде и
					реализующими
					дидактические
					возможности ИКТ,
					содержание
					которых
					соответствует
					законодательству
					об образовании.
				Неприятие	Проведение
				родителями и	разъяснительной
				некоторыми	работы с
				педагогами	педагогами, с
				электронного	родителями
				обучения из-за	(законными
				влияния на	представителями).
				здоровье	Выработка
				школьника	системы контроля
				(педагога).	за временными
				(-1-7,-11 01 11).	_
					нормами
					электронного обучения.
<u> </u>					ооу топил.

1	Информационн	100%	3	Ключевое	ЦОС		
1	0-	педагогиче	3	условие	(поддержк		
4	коммуникацион	ских		«Образов	а всех		
	ная	работников		ательная	активносте		
	образовательная	включены		среда»	й)		
	платформа	в сетевые		средил	11)		
	Сферум(критич	профессио					
	еский	нальные					
	показатель)	сообществ					
	iionasai eiib)	а по					
		обмену					
		педагогиче					
		ским					
		опытом и					
		активно					
		использую					
		T					
		платформу					
		«Сферум»					
1	Оснащение	100% IT-	3	Ключевое	ЦОС		
1	образовательно	оборудован		условие	(поддержк		
5	й организации	ия		«Образов	а всех		
	IT-	использует		ательная	активносте		
	оборудованием	ся в		среда»	й)		
	в соответствии	образовате		*	,		
	c	льной					
	Методическими	деятельнос					
	рекомендациям	ти в					
	и по вопросам	соответств					
	размещения	ии с					
	оборудования,	Методичес					
	поставляемого в	кими					
	целях	рекоменда					
	обеспечения	циями по					
	образовательны	вопросам					
	х организаций	использова					
	материально-	ния в					
	технической	образовате					
	базой для	льном					
	внедрения ЦОС	процессе					
		оборудован					
		ия,					
		поставляем					
		ого в целях					
		обеспечени					
		Я					
		образовате					
		льных					
		организаци					
		й					
		материаль					
		HO-					
		техническо					
		й базой для					
		внедрения ЦОС					
1	Эконикотомия		1	Ключевое	ЦОС	Непостоток	Opposition
1 1	Эксплуатация информационно	Управлени е	1	условие	цос (поддержк	Недостаток компетенций у	Организация обучения
1	ттформационно			условие	поддержк	компетенции у	ооучения

6	й системы управления образовательно й организацией	образовате льной организаци ей осуществл		«Образов ательная среда»	а всех активносте й)	управленческой команды в использовании информационно й системы в	управленческой команды использованию информационной системы в
		яется с использова нием информаци онной системы				управлении образовательно й организация организация обучения управленческой команды использованию информационно й системы в управлении образовательно й организацией. Отсутствие финансировани я	управлении образовательной организацией. Осуществление поиска источников дополнительного
1	Hawwa	Hawwy	1	V wayana a	Owney		финансирования.
1 1 7	Наличие в образовательно й организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»	Организац ия внутришко льного пространст ва		
1 1 8	Функционирова ние школьного библиотечного информационно го центра	создан и функциони рует школьный библиотеч ный информаци онный центр	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»	Организац ия внутришко льного пространст ва		
1 1 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительног о образования детей, включая пребывание в группах продленного	Наличие	3	Ключевое условие «Образов ательная среда»	Функцион ирование школы полного дня		
1	дня Сформированы	Да	1	Ключевое	Реализация		

2	коллегиальные			условие	государств	
0	органы			«Образов	енно-	
	управления в			ательная	обществен	
	соответствии с			среда»	ного	
	Федеральным				управлени	
	законом Об				Я	
	образовании в					
	Российской					
	Федерации,					
	предусмотренн					
	ые уставом					
	образовательно					
	й организации					
1	Функционирова	Да	1	Ключевое	Реализация	
2	ние			условие	государств	
1	управляющего			«Образов	енно-	
	совета			ательная	обществен	
	образовательно			среда»	ного	
	й организации				управлени	
					Я	

Итоговые результаты самодиагностики

Общее количество баллов	169
Уровень	Средний

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По магистральному направлению «Знание»

В МБОУ «Новослободская СОШ» реализуется один профиль обучения в 10-11 классах, это связано с малой наполняемостью 10 и 11 классов. При получении основного общего образования (5-9 классы) профильное обучение не организовано, а также в этих классах отсутствует углубленное изучение отдельных предметов. Несовершенна система по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ограничивается только участием на муниципальном уровне и полное отсутствие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. Слабо развита персонализация обучения. Высокая нагрузка педагогов не позволяет уделять должное внимание выстраиванию и корректировке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся. Отсутствие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования обусловлены отсутствием обучающихся с соответствующими нарушениями здоровья, отсутствие запросов от родителей (законных представителей). Информационный блок по обучению обучающихся с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте школы обновляется редко.

По магистральному направлению «Здоровье»

В режиме развития рекомендовано предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 50% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий совершенствованию ПО системы здоровьесбережения, физической популяризации культуры И массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По магистральному направлению «Творчество»

. Разработаны и реализуются программы по 6 направлениям. Однако в школе организован один технологический кружок. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр), но наблюдается наличие дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ. Получены рекомендации по организации работы ПО сетевому взаимодействию, проведения образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций, а также деятельности школьного хора. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По магистральному направлению «Воспитание»

Необходимо разработать положение об организации внутришкольного пространства, активизировать работу школьного военно-патриотического клуба. Максимально вовлечь родителей в процесс реализации программы воспитания, увеличить количество программ краеведения и школьного туризма

По магистральному направлению «Профориентация»

Поступили рекомендации по реализации таких показателей, наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, предпринимательские педагогические, др.) И прохождение обучающимися И профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям служащих, участие обучающихся в чемпионатах должностям профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Условия педагогического труда». Получены рекомендации по методическому сопровождению педагогических кадров, системе наставничества, а также по развитию и повышению квалификации.

По магистральному направлению «Школьный климат»

МБОУ «Новослободская СОШ» вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. В образовательной организации есть зоны отдыха. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в школе, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По магистральному направлению «Образовательная среда»

По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в информационно-коммуникационной платформе («Сферум») деятельности базе профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно- общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное	Причины возникновения дефици
направление	
Знание	1.Отсутствие возможности перспективного прогнозирования кон
Текущий уровень	2. Необъективность текущего и итогового оценивания.
2024 год - средний	3. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры) для реализации програм
Желаемый уровень	4. Недостаточное качество управления формированием и функци
2027 год - высокий	организационно-педагогического обеспечения профильного обучения
	обучения.
	5. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучают
	предметов.
Здоровье	1. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их
Текущий уровень	спортивного клуба.
2024 год - средний	2. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подг
Желаемый уровень	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обо
2027 год - высокий	
Творчество	1.Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальны
Текущий уровень	семьи и общества и, как следствие, отсутствие достаточного количества п
2024 год - средний	различным направлениям.
Желаемый уровень	2. Отсутствует хоровой коллектив
2027 год - высокий	

Воспитание	1. В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического ра
Текущий уровень	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными о
2024 год - средний	2. Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяют
Желаемый уровень	объединений
2027 год - высокий	
Профориентация	1. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиона
Текущий уровень	загруженностью педагогов и учащихся.
2024 год - средний	2. Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и
Желаемый уровень	мастерству
2027 год - высокий	
Учитель. Школьная	1. Недостаточная работа по повышению внутренней мотивации педагог
Команда	причине отсутствия комплексной программы по его реализации.
Текущий уровень	2. Профессиональное выгорание педагогов.
2024 год -средний	3. Увеличение среднего возраста педагогического коллектива
Желаемый уровень	
2027 год - высокий	
Школьный климат	1. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оце
Текущий уровень	2. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучени
2024 год - высокий	(педагога).
Желаемый уровень	
2027 год - высокий	
Образовательная среда	1. Превалирование информационных знаний над учебно-организационных
Текущий уровень	умениями.
2024 год - высокий	2. Низкая активность части педагогов в профессиональных сообществах.
Желаемый уровень	
2027 год - высокий	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Nº	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)			Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний баллов	уровень,	38	Достижения высокого уровня
2	Воспитание	Средний ба	лл, 18 баллон	3	Достижения высокого уровня
3	Здоровье	Средний баллов	уровень,	19	Достижения высокого уровня
4	Творчество	Средний ур	оовень, 23 ба	Достижения высокого уровня	
5	Профориентация	Средний ур	овень, 9 балл	ЮВ	Достижения высокого уровня
6	Учитель. Школьная команда	Средний баллов	уровень,	26	Достижения высокого уровня
7	Школьный климат	Высокий баллов	уровень,	17	Сохранение высокого уровня
8	Образовательная среда	Высокий баллов	уровень,	19	Сохранение высокого уровня

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистраль ные направления	Оценка актуальн внутреннего г		с учетом измен	ектив развития нения внешних горов
и ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционноразвивающие программы) Наличие внутренней оценки качества образования. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися высоких образовательных результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьн	Совершенствован ие внутренней оценки качества обучения. Отсутствие поддержки части родительской общественности при обновлении содержания образования.	Оптимизация кадрового ресурса при организации образовательного процесса.	Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем

воспитание Воспитание Воспитание Воспитательной деятельности советник по образовательных традиций. 3.Высокая социальная активность детей. 4.Ортанизация сотрудничества с учреждениями В сотрудничества с учреждениями Здоровье 1.Доступность спортивной инфраструктуры па территории пколы 2.Ортанизация програемым доровьесбережения, 3.Участв должности по 3ОЖ, реализация програемым доровьесбережения, 3.Участве должности по 3ОЖ, реализация програемым доровьесбережения, 3.Участве учащихся в массовых должности по 3ОЖ, реализация програемым доровьесбережения, 3.Участве учащихся в массовых должности по 3ОЖ, реализация програемым доровьесбережения, 3.Участве учащихся в массовых должности по 3ОЖ, реализация програемым доровьесбережения, 3.Участве учащихся в массовых должности по 3ОЖ, реализация програемым доровьесбережения, 3.Участве учащихся в массовых должности по 3ОЖ, реализация програемым доровьесбережения, 3.Участве учащихся в массовых должности по 3ОЖ, реализация програемым доровьес образования в о		имор) Цоличи			
Воспитание Воститательных образовательных Соповательных В рамках материализация провежных водиние счеты Внетивное воздействие сопразнание Воспитание Вамков Культуры и провемных В рамках материализация провежных воспитательных сопразнание Воспитание Воспитательных Воспитание Воспитание Воспитание Воспитание Воспитание Воспитательных Воститание Вос		'			
Воспитацие Воспитацие Воспитация 1.Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. 2.Наличие школьных традиций. 3.Высокая социальная активность детей. 4.Организация сотрудничества с учреждениями 3.Протовье 1.Доступность спортивной инфраструктуры на тегритории пиколы 2.Организация программы здоровьее простительност по ЗОЖ, реализация програмымы здоровьее протоветительской деятельности по ЗОЖ, реализация програмымы здоровьее протоветительности по ЗОЖ, реализация програмымы здоровьее в массовых в ма					
Воепитапие Воепитапие 1.Применение воспитательной деятельности современных образовательных технологий. 2.Наличие пикольных традиций. 3.Высокая социальная активность детей. 4.Организация сотрудничества с учреждениями 3. Наличие пикольных традиций з. Высокая сотрудничества с учреждениями даготической проведенности родителей. потребности педагогической проведенности родителей. Поторевшенности родителей участвовать в общещкольных мероприятии жероприятиих. 5.Социальное партнерство с учреждениями села, района обеспечивающее проформентациюн ный кругозор занизиция учащихся в территории школы 2.Организация проговжимы заоровье образоватия в воспитательные мероприятия дополнительные мероприятия в поторем доветненные в потребности по 3ОЖ, реализация прогорямымы заоровье учащихся в территории школы зоровье учащихся доровье учащихся в территории учащихся в территории учащихся доровье учащихся в территории учащихся в территории иколы зоровье учащихся в территорие доровье учащихся в территории иколы зоровье учащихся в территорие образоваться образовщих в территории иколы зоровье образовших в территории иколы зоровье образовших в техности по зоровье образоваться образоваться в техности по зоровье образоваться в техности по зоровье образоваться в техности по зоровнение в техности по техности по зоровнение в техности по т					
Воспитание Возрайствие Восовативное Воспитание Воспитание Воспитание Возрайствие Воспитание В					
Воспитание Применение в воспитательной деятельноги современных образовательных технологий. 2. Натичие пикольных традиций. 3. Высокая социальная активность детей. 4. Организация сотрудничества с учреждениями подход некоторых классных часов в округе. 3. Наличие пикольных проведению классных часов в округе. 3. Наличие потребности педаготической просвещенности родителей. 4. Отранизация протрямы задоровьесбережения. 3. Отранизация деятильноги по ЗОЖ, реапизация прогрямы задоровьесбережения. 3. Участие учапихся 5. Сотиальнов создания системы паритерство с образования в округе. 3. Наличие потребности по зами и протремности по зож деятельности по зож деятельно		_			
Воспитание воспитательной деятельности современных образовательных технологий. 2. Наличие школыных традиний. 3. Высокая астивность детей. 4. Организация активность детей. 4. Организация сотружеждениями педагогической просвещенности родителей. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. 4. Организация сотружеждениями педагогической просвещенности родителей. 5. Развитие учащихся дучающихся инфрактруктуры па территории школы 2. Организация потрочни школы 2. Организация програмы 3. Организация програмы 3. Участие учащихся в массовых участие учащихся в массовых участиех в массовых договые в динися в массовых договые в массовых договые в пределеным создания с делемные в округе. 3. Папичеся договное потребности подовное порожение в в образования в округе. 3. Натичков содземые содоватьных соданиями соговых договым договые в соцстях. 2.Сомность в содостях. 2.Сомность в содостях договые в соцстях. 2.Сомность в содостях договые в соцстях догов		1			
воспитательной деятельной деятельной деятельной деятельной инфраетруктуры на территории школы 2. Организация поровье просветительской деятельноги по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения, 3. Участие учащихся вобразовательных образовательных советник по образовательных образовательных традиний. 3. Высокая социальная социальная социальная социальная сотрудничества с учреждениями потребности педагогической просвещенности родителей. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности педагогической просвещенности педагогической просвещенности родителей. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности педагогической просвещенности родителей. 4. Потовность спортивной инфраетруктуры на территории школы 2. Организация программы здоровье броеветительской деятельности программы здоровье броевстительской деятельности программы здоровьесбережения. 3. Участие учащихся в массовых активи спорта дожность социума. Стотовность состружность с потребности педагогической просвещенности родителей. 5. Социальное партнерство с образовательные потребности педагогической просвещенности педагогической просвещенности педагогической просвещенности педагогической просвещенности образовательные социума. Соспомы в социума. Соспомы и партнерство с образовательные партичестного образовательное партичествы образовательное потрем деятельноети потребности педагогической просвещенности образования в округс. 3. Наличи программы метори просвещенности педагогической просвещенности образования в округс за		общего образования.			
3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. 1. Низкая потритивация спортивной инфраструктуры на территории школы 2. Организация программы здоровье просветиельской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровье бережения. В массовых в массовых в рамках материализации прививаемых навыков культуры и спорта. 5. Развитие ученического самоуправления 4. Готовность родителей. 5. Развитие ученического самоуправления 4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. 5. Социальное партнерство с учреждениями села, района обеспечивающее профориситацион ный кругозор 1. Нетативное в воспитательные мероприятия соли участников, включая родителей учащихся в включая родителей учащихся в ключая родителей учащихся в ключая родителей учащихся в ключая родителей учащихся з. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак неготность семей 1. Нетативное в воспитательные мероприятия соли участников, включая родителей учащихся з. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак неготность семей 1. Нетативное в при образа жизни семей 1. Нетативное в при образа ж	Bothmanne	воспитательной деятельности современных образовательных технологий. 2.Наличие школьных традиций. 3.Высокая	должности советник по воспитанию 2.Формальный подход некоторых классных руководителей к	участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. 2.Социальное партнерство с	воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. 2.Сложность
территории школы 2. Организация программы 3.Участие учащихся в массовых мотивация инфраструктуры на территории школы 2. Слабое просветительской деятельности по 3OЖ, реализация программы 3.Участие учащихся в массовых в массовых в мотивация инфраструктуры на территории школы 2. Слабое участников, включая учащихся включая учащихся родителей учащихся 3. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак		активность детей. 4.Организация сотрудничества с учреждениями	классных часов в округе. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.	организациями дополнительного образования в округе. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.	«духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков культуры и спорта. 5. Развитие ученического самоуправления 4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. 5. Социальное партнерство с учреждениями села, района обеспечивающее профориентацион ный кругозор
просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровье бережения. З.Участие учащихся в массовых включая родителей учащихся 3. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак	Здоровье	спортивной инфраструктуры на территории школы	мотивация учащихся к занятиям спортом	воспитательные мероприятия большое число	1.Негативное влияние социума. 2. Нездоровый и малоконтролируе
деятельности по ЗОЖ, реализация программы 3. Увеличение количества обучающихся в массовых родителей учащихся обучающихся, имеющих знак		_		· ·	-
ЗОЖ, реализация программы 3. Увеличение количества обучающихся в массовых учащих знак		-	_		
программы 3. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак			,	•	
здоровьесбережения. 3.Участие учащихся в массовых количества обучающихся, имеющих знак		, 1		1 -	
3.Участие учащихся обучающихся, имеющих знак					
в массовых имеющих знак				обучающихся,	
duality Typicolography // LTOV To 40%		•		имеющих знак	
физкультурноспорти «Сто» до 4070		физкультурноспорти		«ГТО» до 40%	

	DILLIV MANAGEMENT			
	вных мероприятиях,			
	проведение Дней			
	здоровья.			
	3. Все дети в школе			
	обеспечены горячим			
_	питанием	4 **	1.0	
Творчество	1.Реализация	1. Недостаточное	1. Организация	1. Снижение
	дополнительных	количество	совмест-ных	числен-ности
	общеобразовательны	реализуемых	детско-	мотивированных
	х программ.	школе	родительс-ких	обучающихся,
	2.Участие учащихся	дополнительных	мероприятий.	или изменение
	в конкурсах,	общеобразователь	2.	уровня
	фестивалях,	ных программ	Систематизация	поступивших
	олимпиадах,	2. Не налажена	урочной и	детей в связи
	конференциях.	работа детского	внеурочной	c
		вокального	деятельности	распределением
		(хорового)	учащихся.	учащихся в
		коллектива	3. Привлечение	школы по
		3. Дефицит	всех педагогов	закрепленным
		временных	школы для	территориям.
		ресурсов, как у	участия в	
		педагогов, так и	развитии	
		обучающихся.	талантов и	
		4. Нехватка	совершенствован	
		педагогических	ии знаний,	
		кадров по	обучающихся.	
		некоторым	,	
		направлениям		
Профориента	1. Составлен план	Ученики не	1. Использование	Низкая
ция	профориентационно	участв	платформы	мотивация
ЦИИ	й работы школы	уют в	«Билет в	обучающихся
	 Обучающиеся 6-11 	профпробах	будущее» как	
	классов принимают	на	возможности	и ихродителей в
	участие	региональных	проверить личные	участии в
	B	площадках и в	предрасположенн	профессиональны
	мероприятиях	чемпионатах	ости	х пробах,
	проекта «Билет в	ПО	обучающихся	конкурсах
	будущее»	профессионально	2. Организация	профессионально
	3. Обучающиеся	му мастерству	экскурсий на	го
	принимают участие в	J Mare Perby	предприятия, в	мастерства.
	профессионал		СУЗЫ, ВУЗы	aereperba.
	ьных пробах и		региона, района	
	тестированиях		pariona, pariona	
Учитель.	-	Поположения	Попородунующий	Vолдорууу
	1. Наличие у всех	Недостаточные	Педагогический	Кадровый
Школьная	педагогов Школы	условия для	состав регулярно	дефицит
команда	своевременно	реализации	повышает	
	пройденных курсов	долгосрочной	профессионально	
	повышения	стратегии	е мастерство на	
	квалификации.	инновационного	курсах	
	2.Наличие	развития школы в	повышения	
1		_	1	
	программы	связи с	квалифи-кации.	
		связи с высокой загруженностью	квалифи-кации. Возможность посещать	

	3. Имеется опыт использования современных образовательных технологий в практике преподавания.	административног о и педа- гогического коллективов.	районные мероприятия методической направлен-ности	
Школьный климат	Наличие позитивного опыта работы педагога-психолога; наличие программы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска; одаренных детей.	Высокий ур овень конфликтности	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательны х запросов	1. Увеличение доли обучающихся с СДВГ с проявлениями социаль-ной дезадаптации. 2. Конфликтность родителей, отсутствие единства во взглядах на воспитание и обучение
Образователь ная среда	Демократический стиль управления, существуют предпосылки для развития государственно-общественного управления и ученического самоуправления	Увеличение функциона-льных обязанностей у административно й команды и краткость сроков выполнения, что не способствует качеству их выполнения	Повышение эффектив-ности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2027 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота; технологий бережливого образования.	Недостаточность системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс

Организация сетевого партнерства с профессиональными образовательными организациями по реализации образовательных программ.	Договор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными	Протоколы
представителями) о важности профильного обучения обучающихся в	
профессиональном самоопределении	1
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	Договор
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворе	ния образовательн
потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к	Пр
участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	-
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в	
олимпиадномдвижении на всех уровнях от школьного до	
всероссийского	
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для органи	изации образования
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об	
организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за	
исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья	
обучающихся)	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по	1 1 01
вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных	
компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	
обучающимися с OB3, с инвалидностью	
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий	і физической купьту
	физической культу
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайше	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайше окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс	ем
	ем сы
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс	ем сы
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные	ем сы
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно- ресурсы	ем сы
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	ем сы
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного	em ebi bie
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализаци	em ebi bie
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного	em ebi bie
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования	ем сы ые
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори	ем сы ые ии
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, участика, участием проставить проставить предусмотреть наличие разделов: диагностика, участием проставить предусмотреть наличие разделов: диагностика, участием предусмотреть наличие разделов: диагностика на диагностием предусмотреть на диагностием	ем сы ые ии
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учрезультатов диагностики, мероприятия по	ем сы ые ии
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, участика, участием проставить проставить предусмотреть наличие разделов: диагностика, участием проставить предусмотреть наличие разделов: диагностика, участием предусмотреть наличие разделов: диагностика на диагностием предусмотреть на диагностием	ем сы ые ии
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсо (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, уч результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитии Создание и функционирование школьного хора	ем сы ые ии нг ет
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учрезультатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитии Создание и функционирование школьного хора Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательн	ем сы ые ии нг ет
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учрезультатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитии Создание и функционирование школьного хора Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательн Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по	ем сы ые ии нг ет
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учрезультатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитии Создание и функционирование школьного хора Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательн	ем сы ые ии нг ет ой деятельности
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательно ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учрезультатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитии Создание и функционирование школьного хора Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательн Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбот	ем сы ые ии нг ет ой деятельности График курсовой под
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательни ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учрезультатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитии Создание и функционирование школьного хора Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательн Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	ем сы ые ии нг ет ой деятельности График курсовой под
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательни ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учрезультатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитии Создание и функционирование школьного хора Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательн Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбот Включение в план профориентационной работы участия профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте	ем сы ые ии нг ет ой деятельности График курсовой под
окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурс (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательни ресурсы Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализац программ дополнительного образования Разработка локального нормативного акта, регламентирующего монитори интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учрезультатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитии Создание и функционирование школьного хора Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательн Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбот Включение в план профориентационной работы участия профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Билет в будущее»	ем сы ые ии нг ет ой деятельности График курсовой под

Магистр	альное направл	ение «Учите	ель.	Школьная коман	да»/ Методич	еское сопрово	жден	ие
кадров. (Система наставі	ничества						
Проведение	мониторинга	обучения		педагогических	работников	Составление		
общеобразоват	ельной организа	щии по про	грам	имам повышения к	валификации,	квалификаци	ИИ	
размещенным	в Федеральном	и реестре д	опо.	лнительных проф	ессиональных			
программ педа	гогического обра	зования						
Магистр	альное направл	ение «Учите	ель.	Школьная коман	да»/ Развитие	и повышени	е квал	ТИ
Повышение	мотивации	педагога	В	необходимости	участия в	Локальный	акт	(
конкурсном дв	ижении					нематериаль	ного	
						профессиона	льны	X]
						положением	об	0
						договором.		

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное Знание направление, ключевое условие Название подпроектов «От качества условий – к качеству обучения» 1. Совершенствовать систему мер по качественной подготовке Задачи обучающихся для участия во ВСОШ. 2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы) 3. Продолжить работу с одаренными детьми через проведение лимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров. 1. Создана развивающая среда для интеллектуально одарённых Планируемые результаты детей. 2. Одаренные ученики успешно продвигаются в предметной олимпиаде. 3. Ученики школы участвуют и получают призовые места в школьном, муниципальном, региональном этапах ВСОШ. 4. Педагогические работники прошли КПК по работе с одаренными детьми, по подготовке учащихся к олимпиадам и научноисследовательским конкурсам. Сроки реализации 2025-2027 г.г. Перечень мероприятий 1. Создание базы данных одаренных обучающихся 2. Открытие летнего лагеря по подготовке к ВСОШ, конференциям, исследовательским конкурсам. 3. Организация и проведение олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров. 4. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах центра «Интеллект», прохождение отбора на образовательные сессии олимпиадной подготовки. 5. Подача заявок на образовательные программы центра Сириус, прохождение отбора. Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагог-Ресурсное обеспечение психолог, педагог-библиотекарь. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинет педагога - психолога. Нормативные: должностные инструкции педагогический работников, Положение об индивидуальном учебном плане ОО, Дорожная карта по подготовке учащихся к ВСОШ,

	исследовательским конкурсам, конференциям.
Руководитель	Гордеева И.А., заместитель директора по УР
проект	
ной группы	
Целевые	1. Разработана и реализуется дорожная карта по подготовке
индика	учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям
торы результативности	2. За 1 учебный год проводятся не менее 8 типов мероприятий в т.ч.
	олимпиад, научно-практических конференций, творческих
	конкурсов и турниров.
	3. Не менее 30% учащихся принимают участие в олимпиадах,
	научно-практических конференциях, творческих конкурсах,
	турнирах различного уровня, в т.ч. в рамках сетевого
	взаимодействия. 4. Проводение мероприятий по устойчивой мотивации к
	търоводение мероприятии по устоичивои мотивации к учению в рамках урочной и внеурочной деятельности.
	5.100% педагогов прошли КПК по работе с одаренными
	детьми, по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-
	6. исследовательским конкурса м.
	7. Не менее 30% учащихся становятся участниками школьного
	этапа ВСОШ. 15% учащихся становятся участниками
	муниципального этапа ВСОШ. 5% учащихся становятся
	участниками регионального этапа ВСОШ.
Система оценки	Система внутреннего мониторинга, самообследование,
результатов и контроля	самодиагностика в соответствии с проектными показателями
реализации	проекта.
Pemmendim	Осуществление контроля руководителем проектной группы.
	Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с
	Положением о внутренней системе оценки качества образования.
Потравления	Внешние мониторинговые исследования.
Направление	Воспитание
Название подпроекта	«От качества условий к качеству воспитания»
Задачи	Vanaarii aa a
i contract of the contract of	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
	традиций, которые выработало российское общество (социально
	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,
	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение
	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям
	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и
	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных
Планируемые результаты	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП.
Планируемые результаты	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную
Планируемые результаты	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;
Планируемые результаты	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
Планируемые результаты	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; Приобщение наибольшего количества обучающихся к
Планируемые результаты	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
Планируемые результаты	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
Планируемые результаты	традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; Увеличение доли обучающихся в реализации социально-
Планируемые результаты	 традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; Увеличение доли обучающихся в реализации социальнозначимых проектов; Рост количества школьных общественных объединений; Доступность для всех категорий детей качественного
Планируемые результаты	 традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; Увеличение доли обучающихся в реализации социальнозначимых проектов; Рост количества школьных общественных объединений; Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их
Планируемые результаты	 традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; Увеличение доли обучающихся в реализации социальнозначимых проектов; Рост количества школьных общественных объединений; Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих
Планируемые результаты	 традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; Увеличение доли обучающихся в реализации социальнозначимых проектов; Рост количества школьных общественных объединений; Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их

	победителей творческих конкурсов и соревнований;
	• Развитие социальной активности и гражданской
	ответственности несовершеннолетних посредством
	профилактики отклонений в поведении
	несовершеннолетних, включения их в разнообразные
	социально
	востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
	• Модернизация содержания программ курсов внеурочной
	деятельности.
Сроки реализации	2025 - 2030
Перечень мероприятий	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в
перечень мероприятии	законодательной базе;
	Развитие деятельности представительств детских и молодежных
	общественных движений; Расширение функциональных опций
	школьного медиацентра;
	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб,
	гимн);
	Организация информационно-методического обеспечения
	мероприятий по просвещению родителей (законных представителей)
	в области повышения компетенций вопросах воспитания;
	Повышение квалификации педагогических работников и
	управленческой команд в сфере воспитания;
	Реализация календарного плана воспитательной работы
Руководитель	Гордеева И.А., заместитель директора МБОУ «Новослободская
проектной группы	COIII»
Целевые индикаторы	Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным
результативности	образованием;
	Увеличение количества обучающихся, принимающих активное
	участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и
	молодежных общественных объединений;
	Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные
	проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными
	партнерами;
	Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный
	•
	клуб;
	Уменьшение количества школьников, совершивших
	правонарушения, и стоящих на учете;
	Увеличение количества подростков, принимающих участие в
	мероприятиях по профилактике дорожно- транспортного
	травматизма;
	Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе
	экскурсий, походов.
	Увеличение доли родителей (законных представителей),
	вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и
	социально значимую деятельность.
Система оценки	Система внутреннего мониторинга, самообследование,
результатов и контроля	самодиагностика в соответствии с проектными показателями
реализации	проекта.
	Осуществление контроля руководителем проектной группы.
Направление	Профориентация
Название подпроекта	«Выбираем профессию вместе»
Задачи	• для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов
- Сиди III	passine been kommonentos

	готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно- профессиональной траектории		
Планируемые результаты	Создание системы профессиональной ориентации в школе; изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим		
	профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;		
	повышение мотивации учащихся к труду;		
	оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;		
	обучение подростков основным принципам построения		
	профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;		
	ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в		
	реальных социальных условиях;		
	создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;		
	владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;		
	активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора,		
	уверенность в собственных шагах по построению		
	образовательно-профессионального проекта		
Сроки реализации	2025 - 2027		
Перечень мероприятий	Разработка и внедрение календарного		
	плана профориентационной работы;		
	Организация прохождения КПК по		
	направлению «Учитель - навигатор»;		
	Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями,		
	организациями, представляющими площадку для организации		
	профориентации учащихся;		
	Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bybinfo.ru в рамках проекта		
	на платформе вубино. ги в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);		
	«вилет в оудущее» (о-11 классы); Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в		
	Организация профессиональных проо в рамках проскта «Вилет в		

будущее»; Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;
профессий в рамках проекта «Билет в будущее Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;
будущее Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;
профориентационной работы в рабочей программе воспитания; Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;
программе воспитания; Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;
психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;
сопровождения выбора профессии;
Разработка и вкимономия
Разработка и включение
профориентационных блоков в
учебные предметы;
Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;
• Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»
Руководитель Гордеева ИА. заместитель директора МБОУ «Новослободская
проектной группы СОШ»
Целевые индикаторы Увеличение количества программ, направленных на расширени
результативности представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочно
деятельности;
Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационнь
услуги при содействии специалистов ЦЗН;
Увеличение количества участников профориентационны
мероприятий;
Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлай
уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроко
«ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных г
возможностям, функциям и результатам проектов, направленных н
раннюю профориентацию.
Система оценки Система внутреннего мониторинга, самообследование,
результатов и контроля самодиагностика в соответствии с проектными показателями
реализации проекта.
Осуществление контроля руководителем проектной группы.
1 17 1 17
Направление Здоровье Название подпроекта «Даёшь ЗОЖ!»
Задачи Совершенствование здоровье созидающей среды, способствующей
формированию культуры здорового образа жизни всех участников
образовательного процесса;
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом;
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса;
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания;
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни. Планируемые результаты Сохранение и развитие здоровьесберегающей
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни. Планируемые результаты Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни. Планируемые результаты Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. Разработка единых рекомендации по
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни. Планируемые результаты Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни. Планируемые результаты Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Формирование отрицательных отношений к ПАВ
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни. Планируемые результаты Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни. Планируемые результаты Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Формирование отрицательных отношений к ПАВ

	• Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры	
	(во внеурочное время). • Организация горячего питания	
	(единое меню, родительский контроль).	
Сроки реализации	2025 - 2027	
Перечень мероприятий	Организация просветительской деятельности по	
	ЗОЖ, профилактике вредных привычек	
	Организация и прием нормативов ГТО;	
	Организация и контроль за	
	осуществлением горячего питания	
	школьников. Проведение мониторинга	
	исследования здоровья обучающихся.	
	Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского	
	физкультурно-спортивного комплекса ГТО . Выполнение требований	
	по созданию школьного спортивного клуба	
Руководитель	Лошкарева А.И, старшая вожатая МБОУ «Новослободская СОШ»	
проектной группы	лошкирови тили, отиршил вожитил тиво у «повослооодекил сони»	
1 1	Vpouvouvo nouv obymorovyvog po systemov (povovyv v	
Целевые	Увеличение доли обучающихся, родителей (законных	
индикатор	представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по	
ы результативности	вопросам здоровья и его сохранения.	
	Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики,	
	алкоголь, табак)	
	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО,	
	подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной	
	категории.	
	Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь.	
	Не менее 100 % обучающихся охвачены сбалансированным	
	горячим (в том числе бесплатным) питанием.	
	Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям	
	физической культурой.	
Система оценки	Система внутреннего мониторинга, самообследование,	
результатов и контроля	самодиагностика в соответствии с проектными показателями	
реализации	проекта.	
решницин	Осуществление контроля руководителем проектной группы.	
Попроводина	Творчество	
Направление		
Название подпроекта	«Развитие талантов»	
Задачи	Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива	
	школы по своевременному выявлению и развитию творческого	
	потенциала обучающихся;	
	Формировать современную мотивирующую образовательную среду.	
	Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности	
	творческой самореализации обучающихся;	
	Организация взаимодействия детей и родителей при проведении	
	внеклассных мероприятий;	
	Воспитание творческой самостоятельности и активности.	
Планируемые результаты	Доступность для всех категорий обучающихся возможностей	
1 7	Создание условий для поддержки детской одаренности, развития	
	способностей детей в сферах образования, науки, культуры;	
	Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;	
	Развитие и поддержка детских, семейных и родительских	
	творческих инициатив, деятельности детских общественных	
	•	
Сроки реализации	объединений 2025 - 2027	

Пополуму монотрамующий	Own and a value of the property of the control of t		
Перечень мероприятий	Определение направления деятельности школьных творческих		
	коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами		
	и потребностями обучающихся.		
	Организация серевого взаимодействия с учреждениями		
	дополнительного образования в реализации дополнительной		
	образовательной программы «Школьный театр».		
	Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности		
	творческой направленности: «Хоровое пение»;		
	Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и		
	конкурсов.		
Руководитель	Лошкарева А.И. старшая вожатая		
проектной группы			
Целевые индикаторы	Увеличение доли обучающихся,		
результативности	охваченных дополнительным		
	образованием; Организация школьных		
	творческих объединений;		
	Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;		
	Увеличение доли родителей (законных представителей),		
	участвующих в школьных внеклассных мероприятий;		
	Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих		
	конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня		
Система оценки	Система внутреннего мониторинга, самообследование,		
результатов и контроля	самодиагностика в соответствии с проектными показателями		
реализации	проекта.		
P commonation	Осуществление контроля руководителем проектной группы.		
Направление	Образовательная среда		
Название подпроекта	«В ногу со временем»		
Задачи	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале		
Зада и	ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным		
	образовательным ресурсам и эффективной информационной		
	поддержки образовательного и воспитательного процесса.		
	Создать условия для цифровой трансформации системы		
	образования и эффективного использования новых возможностей.		
	Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам		
	в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП		
	в рамках участия в профессиональных сообществах иткогг «Сферум».		
Планируемые результаты	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на		
планируемые результаты	*		
	портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к		
	электронным образовательным ресурсам и эффективной		
	информационной поддержки образовательного и воспитательного		
	процесса;		
	Созданы условия для цифровой трансформации системы		
	образования и эффективного использования новых возможностей;		
	Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи		
	педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах		
	«Сферум».		
Сроки реализации	2025 - 2027		
Перечень мероприятий	• Обучение коллектива по использованию в работе		
	возможностей ФГИС «Моя школа»;		
	1 01 1		
	• Создание на платформе «Сферум» профессиональных		
	 Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному 		

	интернету с контент-фильтрацией; • Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных
	занятий; • Функционирование ученического самоуправления.
Руководитель проектной	Гордеева И.А. заместитель директора МБОУ «Новослободская
группы	COIII»
Целевые индикаторы	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»
результативности	Использование возможности мессенджера
	«Сферум» в организации образовательного
	процесса
	Полное подключение школы к
	высокоскоростному интернету
	Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки	Система внутреннего мониторинга, самообследование,
результатов и контроля	самодиагностика в соответствии с проектными показателями
реализации	проекта.
	Осуществление контроля руководителем проектной группы.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Школа соответствует показателям и критериям модели «Школа Минпросвещения России» на среднем уровне. Реализация Программы развития 2025-2027 гг позволит достичь по многим направлениям высокого уровня, а также сохранить высокий уровень по направлениям Образовательная среда, Школьный климат.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы на уровне учащихся:

- 1. Достижение модели «выпускник школы» в идеальном приближении к личности, духовно, физически и социально здоровой, способной управлять своими способностями, успешно социализироваться в обществе и активно адаптироваться на рынке труда.
- 2. Образовательная среда Школы является фактором развития личности образованной, высоконравственной, обладающей самостоятельным мышлением, ориентированной в современных условиях жизни, способной к прогнозированию своих поступков.
- 3.Повышение уровня качества знания учащихся и готовности к самоопределению и сомообразованию.
- 4. Развитие у школьников профессионального определения и механизмов непрерывного образования.
- 5. Готовность участников образовательного процесса вести здоровый образ жизни и повышение уровня духовно-нравственной и экологической культуры.

На уровне образовательного процесса:

- 1. Повышение качества образовательных услуг Школы, удовлетворяющих образовательные запросы субъектов педагогической системы
- 2. Повышение возможностей Школы реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся на основе вариативного содержания образования, переход на индивидуальные учебные планы.
- 3. Переход учителя к практико-ориентированной деятельности и технологии индивидуального стиля учебной деятельности в образовательном процессе.
- 4. Создание своих форм, средств и материалов для внутришкольного обучения педагогов по программе самообразования.
- 5. В Школе создано единое информационное пространство, использующее коммуникационные технологии для обмена информацией, обеспечивающее открытый доступ к информации всех участников образовательного процесса.

На уровне управления Школой:

- 1. Разработка механизмов управления образовательной среды Школы как прозрачной системы непрерывного образования. Создание и применение электронного документооборота.
 - 2. Наличие системы школьного самоуправления на основе сотрудничества учащихся и педагогов, социальных партнеров.
 - 3. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.
- 4. Расширение взаимодействия Школы с партнёрами во внешней образовательной социальной среде на основе государственно-общественного управления Школой.
- 5. Функционирование единого информационного пространства образовательного учреждения: локальной сети и библиотеки.
 - 6. Положительная динамика развития Школы.
- 7. Сохранение и повышение авторитета Школы, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города.
- 8. Родители активно участвуют в совместных мероприятиях и проектах воспитательного характера.

На уровне муниципалитета:

- 1. Включение социальных институтов в управление Школой, за счет расширения социального партнерства с образовательными учреждениями.
 - 2. Выполнение социального заказа с учетом рынка труда района и области.

6. Механизмы реализации Программа развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	образовательным программам НОО,ООО, СОО. Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; Положения о формах получения образования;	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется	Кадровое обеспечение	Разработка

2. Программно-	Рабочие программы учебных предметов.	Имеется	Педагогические	
методическое	Рабочие программы курсов внеурочной	Имеется	работники,	Педагогические работники,
обеспечение	деятельности.	Имеются, требуют	творческие группы,	руководители
	Дополнительные общеобразовательные	доработки	профессиональные	ШМО
	(общеразвивающие) программы.	Имеются,	сообщества	
	Учебно-методические материалы	постоянно	педагогов	
	Методические разработки уроков,	пополняются		
	внеурочных мероприятий, КИМ.	Частично имеется		
	Методические разработки по формированию			
	функциональной грамотности			
	Банк оценочно-измерительных материалов			
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая	Имеется		
	команда Педагогический коллектив	Имеется		
	Учитель-логопед	Имеется	Штатные единицы,	Заключение договоров
	Учитель-	Имеется	привлечение	сетевого взаимодействия
	дефектолог	Не имеется	сотрудников	
	Педагоги дополнительного образования			
4. Финансовые ресурсы	Мониторинг образовательных потребностей	Имеется		Бюджетное финансирование
	обучающихся, разработка и реализаци	RI		
	дополнительных образовательных программ			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программа развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Знание	1. Обеспечение разработки	
1. Создание условий для		победителей учащихся на
•		региональном и заключительном
1 1	олимпиадном движении на всех	-
	уровнях от школьного до	
2. Создание условий для	всероссийского.	
	2. Организация	
	систематической	
на заключительном этапе	подготовки обучающихся к	
ВсОШ	участию в олимпиадном	
3. Повышение мотивации	движении на всех уровнях от	
учащихся к участию в	школьного до	
олимпиадном движении	всероссийского.	
4. Развивать гибкость,	3. Организация развития	
способность ориентироваться в	предметно-методических	
типах олимпиадных заданий;	компетенций учителей,	
5. Сформировать	обеспечивающих	
определенные навыки и	подготовку обучающихся к	
умения, необходимые для	участию в олимпиадном	
успешного выполнения	движении.	
олимпиадных заданий;		
6. Развивать одаренность		
учащихся через оптимальное		
сочетание основного,		
дополнительного и		
индивидуального образования;		
7. Разработать		
индивидуальные программы		
развития одарённых учащихся		
по подготовке их к		
предметным олимпиадам.		
8. Разработать комплекс		
адаптированных		
дополнительных		
общеобразовательных		
программ.		
2. Воспитание	Внесение программ	
1. Создать условия и дать детям	дополнительного образования с	· ·
возможность найти и развить	учетом образовательных	=
свои таланты.	потребностей обучающихся и	
2. Организация творческих	индивидуальных возможностей	=
объединений	в систему	обучающихся в научной
	«Навигатор».	конференции молодых
	Участия обучающихся в	исследователей «Шаг в будущее» и
	научной конференции молодых исследователей «Шаг в	т.д.
	будущее» и т.д.	

2 0	1 V	Vnawyyawa wawyyaama
3. Здоровье	•	Увеличение количества
1. Создание условий для	1 3 31	обучающихся, имеющих знак «ГТО» до 40%
занятий физической культурой	chopinblian mepoliphinimi (b	до 4070
и спортом	т.ч. во Всероссийских	
2. Сохранение и укрепление		
•	школьников «Президентские	
образовательного процесса,	состязания» и Всероссийских	
включая гармоничное развитие	спортивных играх школьников	
ребёнка с учётом его особых	«Президентские спортивные	
образовательных потребностей	игры»)	
и индивидуально-	2. Обновление и реализация	
психологических качеств, а	программы здоровье	
	сбережения	
самоопределение и	ο π	
самореализацию	разъяснительной работы с	
3. Обучение педагогических		
кадров по вопросам охраны		
здоровья детей	обучающимися по	
здоровья детси	•	
	привлечению к посещению	
	занятий физической культурой	
	и спортом, в том числе	
	посещению спортивных	
	секций, школьных спортивных	
	клубов на родительских	
	собраниях, круглых столах	
4. Творчество	Разработать и реализовать	Разработать и реализовать
Реализация	программу вокального хора	вокальный хор
дополнительных		
общеобразовательных		
программ		
5. Профориентация	1. Реализовать посещение	Посещение обучающимися
1. Посещение обучающимися	обучающимися	профессиональных проб
профессиональных проб на	профессиональных проб на	1 1
муниципальных площадках	региональных площадках	
2. Сопровождение выбора	2. Организация и открытие	
профессии	спецкласса «Агрокласс»	
mp o quantiti	спецклаеса «Агроклаес»	
6. Школьный климат	1.Повышение	100% обучающихся 9, 11 классов
		•
1. Организация психолого-	социальнопсихологической	получают психологическую
педагогического сопровождения	7	4.0.0
2. Формирование	через организацию	_
психологически	эмоциональной поддержки	
благоприятного школьного	обучающихся в период сдачи	
климата	ОГЭ, ЕГЭ.	его негативных последствиях,
	2. Разработать антибуллинговые	обучение способности быстро
	программы, сведение случаев	выявлять и эффективно
	булинга к минимуму	противодействовать ему
	3. Создать школьную службу	
	медиации	

		1000/
7. Учитель. Школьная	1.Работа в рамках реализации	
команда	* 1	повышения квалификации
1. Обеспечить методическое	«Разработка и внедрение в	
сопровождение педагогических	деятельность общеобразова-	
кадров.	тельных организаций механизма	
2. Организовать систему	наставничества «Школьник –	
наставничества	молодой педагог- опытный	
	наставник».	
	2.Повышение уровня	
	педагогической компетентности	
	педагогов через участие в	
	семинарах, заседаниях МО,	
	круглых столов и т.д.	
	3.Системное повышение	
	предметных и методических	
	компетенций через курсы	
	повышения квалификации	
	педагогических кадров, в	
	соответствии с выявленными	
	дефицитами	
8. Образовательная среда	1.Организация внутришколь-	100% реализация школы полного
1. Реализация государственно-	ного пространства	дня
общественного управления	2. Создание на базе «Сферум»	100% педагогов на базе «Сферум»
2. Функционирование школы	профессиональных сообществ	
полного дня	педагогов	сообществах.
3. Организация внутришкольного	3. Исполнение плана	
пространства	комплексной безопасности ОУ	
4. ЦОС (поддержка всех		
активностей)		

8. Дорожная карта реализации Программа развития.

№	Monoverse	C	П	Исполнитель Ответственный
п/п	Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	
	Наименование мероприятия	Плановая дата	Измеримый индикатор(показатель)/	Должность и ФИО работника ОО,
		получениярезультата	Наименование продукта	ответственного за выполнение
		(дд.мм.гг)/		задачи
		Фактическая дата		
		(дд.мм.гг)		

Направление «Знание»

Подпроект «От качества условий - к качеству обучения!»

Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности,

соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

1.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с OB3, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)		Апробация программы (плана)мероприятий по Педагогические работники, зам. обеспечению доступности и качества директора, психолог образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)
2.	Обновление программы «Одарённые дети», разработка плана работа	2025-2027	Повышение процента победителей и призеров Ответственный за реализацию этапов всероссийской олимпиады программы «Одаренные дети» школьников
3.	Обеспечение объективности при проведении олимпиад школьников		Повышение уровня выполнения и Педагогические работники объективности оценочных процедур и олимпиад школьников: институциональных, региональных, национальных, международных
4.	Организовать сетевую форму работы по подготовке обучающихся к ВсОШ	2025-2027	Обеспечение необходимых Зам. директора условий в соответствии смоделью эталонной школы

5.	Освоение и внедрение образовательных	2025-2027	Освоение педагогическим	и работниками	Педагогические работники
	технологий, обеспечивающих		образовательной технологии формирующего		
	объективное оценивание		критериального оцениван	RN	
6.	Мониторинговое сопровождение	апрель (ежегодно)	Завершение	годового	Рабочая группа
	реализации проекта		управленческого цикла		

Подпроект «Профилактика школьной неуспешности»

Задача 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.

Задача 2. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов школы в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

Задача 3. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель- ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и

обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

1	Организация просветительской работы с	2025-2027	Организовано консультирование родителей поПедагогические работники				
	родителями (законными представителями)		вопросам воспитания детей, создания				
	обучающихся по различным тематикам —		благоприятного психологического климата.				
	встречи, собрания, совещания,		Взаимодействие между семьей и школой с				
	консультации		целью организации совместных действий для				
	(индивидуальные/групповые), медиа-		решения проблемы успешности обучения				
	проекты, рекомендации, памятки,		учащихся				
	буклеты.						
2.	Организация деятельности	2025-2027	Своевременное обнаружение и коррекция Педагогические работники				
	профессиональных сообществ обучения		образовательных дефицитов обучающихся.				
	педагогов, в рамках наставничества		Преодоление пассивности обучающихся в				
	(учитель-учитель, учитель- ученик,		образовательной деятельности. Пробелы в				
	ученик-ученик) в работу со		знаниях, выявленные в ходе контрольных				
	слабоуспевающими учениками и		мероприятий своевременно корректируются.				
	обучающимися, испытывающими		Обеспечена 100 % включенность				
	затруднения в обучении.		педагогических работников организации в				
			работу по профилактике рисков учебной				
			неуспешности обучающихся.				
3.	Разработка и внедрение ИОМ (планов)	2025-2027	Разработаны ИОМ (планы) для 100 %Педагогические работники				
	для слабоуспевающих, неуспевающих,		слабоуспевающих обучающихся				
	детей с особыми образовательными						
	потребностями.						
Напр	Направление «Здоровье»						

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Краткое описан	ие и	Ответственный	И	сполні	итель
			предварительные	результаты	/соисполнители	1		
			проведения мероприяти	R				
		Подпроект «Даешь ЗОЖ!»						
	1. Совершенствование здоровьесозидак		й формированию культу	ры здорово	го образа			
	всех участников образовательного проце							
	2. Приобщение обучающихся к физичесн							
	3. Формирование культуры досуга и отди							
Задача	4. Создание условий для формирования	у детей и подростков основ к	ультуры правильного пит	гания.				
1.	Анализ результатов самодиагностики,	Июнь - сентябрь, ежегодно	Определение уровня по	треку	Заместитель	директора	ПО	УBF
	выделение приоритетных направлений		«воспитание» (ниже	базового,	Заместитель ди	ректора по	BP	
	работы на ее основании.		базовый, средний, г	юлный) ,				
			определение желаемого ур	овня по				
			показателям					
2.	Подготовка и проведение школьных	2025-2027	Формирование положи	тельного	Заместитель	директора	ПО	BI
	просветительских мероприятий по ЗОЖ,		отношения учащихся к 3О	Ж	Руководитель		школн	ьного
	по профилактике курения табака,				спортивного	клуба	Клас	сные
	употребления алкоголя и наркотических				руковолители	•		

5.	Проведение мониторинга участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в т.ч. выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно, апрель	Выявление уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.	Руководитель школьного спортивного клуба
6.	Разработка системы I мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно	Повышение уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом	
7.	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Ежегодно	Повышение уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихсяк участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Заместитель директора по ВР
8.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Ежегодно, сентябрь, март	Повышение активности участия	Руководитель школьного спортивного клуба
9.	Организация индивидуальной работы с І обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	

10.	Мониторинговое сопровождение	апрель (ежегодно)	Завершение годового	Зам. директора по УВР Зам.
	реализации проекта		управленческого цикла	директора по ВР
Направ	ление «Творчество»			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия	Ответственный исполнитель /соисполнители
способ	П 1. Выявление творчески одаренных обучностей. 2. Подготовка участников на районных,	-		
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Зам. директора, ст.вожатая. Педагогидополнительного образования
2.	Обеспечение разработки локальных нормативных актов, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научноисследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)	2025-2026 гг.	Организационно-нормативное обеспечение системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой деятельности	Рабочая группа
3.	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении	2025-2026 гг.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Директор

4.	Заключение договоров о реализации	Ежегодно, август-сентябрь	Реализация программ	Зам. директора по УВР
	программ дополнительного образования		дополнительного образования в	
	в сетевой форме		сетевой форме	
5.	Обеспечение повышения квалификации	2025-2026	Повышение уровня	Зам. директора по УВР
	заместителя директора по		управленческих компетенций	
	воспитательной работе по вопросам		заместителя директора по ВР по	
	организации дополнительного		вопросам организации	
	образования в общеобразовательной		дополнительного образования	
	организации, сетевого взаимодействия			
6.	Организация разработки	2025-2026	Выявление, поддержка и развитие	Заместитель директора по УВР
	дополнительных общеобразовательных		интеллектуальных способностей и	Педагоги дополнительного
	программ технической и		талантов обучающихся к научно-	образования
	естественнонаучной направленностей		техническому творчеству,	
			обеспечение условий для	
			профессиональной ориентации	
			обучающихся, создание	
			сообщества обучающихся и	
			педагогических работников,	
			активно вовлеченных в проекты	
			Кружкового движения	
7.	Разработка программы	2025	Утверждение формата	Заместитель директора по УВР
	технологического кружка в рамках		организации кружка технической	
	дополнительного образования,		направленности для детей в возрасте	
	реализуемой в сетевой форме и		от 10 до 18 лет по направлениям НТИ	
	родительской общественности.		(аэронет, автонет, маринет, нейронет,	
			хелснет, фуднет, энерджинет, технет,	
			сэйфнет и пр.) в соответствии с	
			имеющимися у кадровыми и	
			материально-	
			техническими ресурсами	

8.	Участие обучающихся в конкурсах, Ежег	егодно Н	Галичие победителей и призеров	Заместитель директора по УВР
	фестивалях, олимпиадах (кроме	p	азличных олимпиад (кроме ВСОШ),	Педагоги дополнительного
	Всероссийской олимпиады	cı	мотров, конкурсов,	образования
	школьников), конференциях	к	онференций	
9.	Проведение мониторинга участия Ежег	егодно, март, апрель Р	ейтинг участия обучающихся с	Заместитель директора по УВР
	обучающихся и анализ результатов	ц	елью поощрения по результатам	
	участия в конкурсах, фестивалях,	pa	аботы за учебный год	
	олимпиадах, конференциях.			
		Школьные творческие объеди		
	. Расширение спектра и доступности дополнител			
10.		егодно, по мере решения	Обеспечение функционирования	Заместитель директора по УВР
		ровых вопросов	школьных творческих	
	школьных творческих объединений		объединений (школьный театр,	
11.	1 11 1	егодно, август	•	Заместитель директора по УВР
	внеурочной деятельности на основе		музыкальный коллектив,	
	методических рекомендаций Школы		школьный медиацентр	
	Минпросвещения России		(телевидение, газета, журнал) и др.)	
12.	Обеспечение повышения квалификации Ежег	егодно		Директор Заместитель директора по
	управленческой команды в части			УВР
	организации школьных творческих			
	объединений; привлечение			
	специалистов из других организаций к			
	созданию и функционированию			
	школьных творческих объединений			
	(школьный театр, школьный музей,			
	школьный музыкальный коллектив,			
	школьный медиацентр (телевидение,			
	газета, журнал) и др.)			

13.	Включение критериев результативности	Ежеголно	Создание системы	Директор. Заместитель директорапо
10.	работы школьных творческих	2,1101 0,1110		УВР
	объединений в систему стимулирования		организаторов и участников	
	оплаты труда		творческих объединений	
	оплаты труда		(школьный театр, школьный	
			музей, школьный музыкальный	
			1 -	
			коллектив, школьный медиацентр	
			(телевидение, газета, журнал) и	
		_	др.	
14.		Ежегодно, сентябрь	Повышение доли обучающихся,	
	обучающихся и их родителей о всех		· ·	Педагоги дополнительного
	направленностях дополнительного		*	образования
	образования, реализуемых в		общего количества обучающихся в	
	образовательной организации.		организации Обеспечение	
	Организация ярмарки дополнительного		информирования родителей о	
	образования с презентацией всех		положительных результатах	
	кружков и секций дополнительного		обучающихся, охваченных	
	образования, работающих в		дополнительным образованием.	
	образовательной организации.			
15.	Изучение интересов, потребностей,	Ежегодно, сентябрь	Организация школьных	Заместитель директора по УВР
	индивидуальных возможностей и		творческих объединений с учетом	Педагоги дополнительного
	склонностей обучающихся.		интересов, потребностей,	образования
			индивидуальных возможностей и	
			склонностей обучающихся.	
16.	Проведение мероприятий школьных	Ежегодно	Проведение мероприятий более 2	Заместитель директора по УВР
	творческих объединений: концерты,		в год (для каждого школьного	Педагоги дополнительного
	спектакли, выпуски газет, журналов и т.		творческого объединения)	образования
	д.			

17.	Мониторинг реализации магистрального	Ежеголно апрель	Проведение анализа в	Заместитель директора по УВР
1,.	направления «Творчество» на	Ежегодно апрель	соответствии с основными	директори по з Вт
	институциональном уровне		показателями и критериями,	
	институциональном уровне		выявление достижений и проблем с	
			целью принятия управленческих	
Harmar	Должа « В о откратур»		решений.	
	вление «Воспитание»	la	hr.	lo ×
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	1	Ответственный исполнитель
				/соисполнители
			проведения мероприятия	
		качества условий – к качеству во		
	1. Совершенствование форм и методов воспи			
	2. Поддержка детских объединений и учени			
	3. Создание условий, способствующих самор 4. Привлечение учащихся к волонтерскому	·	перез оощественно-полезную деятель	ность;
Задача	4. Привлечение учащихся к волонтерскому	движению		
1.	Анализ результатов самодиагностики,	Ежегодно, апрель	Определение уровня по треку	Заместитель директора по УВР
	выделение приоритетных направлений	*	«воспитание» (ниже базового,	
	работы на ее основании.		базовый средний, полный) ,	
	r		определение желаемого уровня по	
			показателям	
3.	Актуализация локальной нормативно-	В течение гола 2025 г	Подготовка/коррекция ЛНА, их	Директор
	правовой базы работы советника	Б 16 1611116 1 0Ди, 2023 1.	утверждение	Заместитель директора по УВР
	директора по воспитанию и		утверждение	Советник по взаимодействию с
	1 * *			детскими и общественными
	общественными объединениями, Совета			объединениями
	родителей, Совета обучающихся, Штаба			
	воспитательной работы		<u></u>	
4.		В течение года,2025- 2027 г.	Повышение уровня	Заместитель директора по УВР
	педагогических работников в сфере		компетентности педагогических	
	воспитания		работников в области воспитания	

5.	Реализация Ключевых общешкольных дел Ежегодно, в соответств календарным п	ии с Адресное вовлечение подростков в Классные руководители ланом социально-полезную деятельность
	_	2. Рост числа детей участников
	воспитательной работы	2. Рост числа детей участников Всероссийских конкурсов и
		проектов
		воспитательную работу
		образовательных организаций
6.	Разработка и утверждение ЛНА по 2025 г.	Создание нормативной базы
	организации экскурсий (историко-	организации туристско-
	культурной, научно-образовательной и	экскурсионной деятельности в ОО
	патриотической направленности) (на	
	основании Письма Министерства	
	просвещения России от 16.06.2022 г.)	
7.	Включение вариативного модуля 2025 г.	Использование воспитательного
	«Экскурсии, экспедиции, походы» (если	потенциала туристско-
	позволяют ресурсы ОО) в Рабочую	экскурсионной деятельности для
	программу воспитания	решения государственных задач
		воспитания
8.	Мониторинговые исследования Ежегодно (октябрь, апрель)	Выявление эффективности Педагог-психолог
	личностного развития учащихся (уровень	достижения личностных
	мотивации, тревожности,	результатов
	степень социализации и др.)	
9.	Мониторинг реализации магистрального Ежегодно апрель	Проведение анализа Заместитель директора по УВР
	направления «Воспитание» на	воспитательного процесса в
	институциональном уровне	соответствии с основными
		показателями и критериями,
		выявление достижений и проблем с
		целью принятия управленческих
		решений.
	Подпровки «Взаимодействие школы г	ř l

Подпроект «Взаимодействие школы и родителей»
Задача 1. Создание развивающей, позитивной образовательной среды, направленной на эффективное взаимодействие - школы и родителей для реализации
116

лично	тного потенциала обучающихся	
10.	Разработка Положения о Совете 2025 г. родителей (актуализация положения)	Подготовка/коррекция ЛНА, их Заместитель директора по УВР утверждение
11.	Проведение тематических Ежегодно, по пла общешкольных родительских собраний собраний	ну проведения Реализация воспитательного Заместитель директора по УВР потенциала взаимодействия с Советник по воспитанию и родителями (законными взаимодействию с детскими и представителями) обучающихся общественными объединениями
12.	Проведение «Дня открытых дверей» для Ежегодно, по план родителей (законных представителей) обучающихся	ну проведения Обеспечение участия родителей в Заместитель директора по УВР реализации образовательной программы
13.	Индивидуальное консультирование В течение года, по родителей (педагог-психолог)	о запросу Психолого-педагогическое Педагог-психолог сопровождение родителей (законных представителей)
14.	Проведение совместных мероприятий с Ежегодно родителями («День здоровья», субботники, и т.п. мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы)	Реализация воспитательного Заместитель директора по УВР потенциала взаимодействия с Классные руководители родителями (законными представителями) обучающихся
15.	Проведение культурно-досуговых Ежегодно, в омероприятий для родителей («День календарным матери», «День Победы») воспитатель ной р	соответствии с Реализация воспитательного Заместитель директора по УВР планом потенциала взаимодействия с Классные руководители аботы родителями (законными
16.	Участие родителей в Общероссийских Ежегодно, по план родительских собраниях	ну проведения представителями) обучающихся Классные руководители
17.	Планирование и проведение Ежегодно, по план просветительских акций для родителей	ну проведения Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
18.	Ведение и своевременное обновление Ежегодно, по планинформации для родителей (законных представителей) на официальном сайте, официальных группах ВК, Одноклассники, чате «Сферум»)	ну проведения Обеспечение информационной Заместитель директора по УВР открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями)

19.	Обеспечение получения обратной связи	Ежеголно	обучающихся	Классные руководители
	от родителей (законных			Lysse America
	представителей) на официальном сайте,			
	официальных группах ВК,			
	Одноклассники, чате «Сферум»)			
	1 10	⊥ ктивность и гражданско-патрио		
	1. Создать условия для самоопределения иском обществе, правил и норм поведения в и	и социализации обучающихся на о	основе: социокультурных, духовно-н	равственных ценностей и принятых в
20.		Ежегодно	Развитие ученического	Советник директора по
	старшеклассников		самоуправления	воспитанию,ст.вожатая
21.	Наличие первичного отделения	Ежегодно	Создание условий для проявления	Советник директора по
7.	Движение первых	Exter extre	социальной активности	воспитанию,ст.вожатая
22.	Наличие центра детских инициатив,	Ежеголно	обучающихся	Советник директора по
	пространства ученического			воспитанию,ст.вожатая
	самоуправления			,
23.	Участие в реализации проекта Орлята	Ежегодно (1-4 классы)	-	Советник директора по
20.	России (при реализации начального	Ржегодне (1 1 классы)		воспитанию,ст.вожатая
	общего образования)			,
24.	Наличие представительств детских и	Ежеголно	1	Советник директора по
_	молодежных общественных	Exter extre		воспитанию,ст.вожатая
	объединений (Юнармия, Большая			,
	перемена и др.)			
25.	Участие обучающихся в волонтерском	Ежеголно	-	Советник директора по
20.	движении (при реализации основного	Exter extre		воспитанию,ст.вожатая
	общего и (или) среднего общего			,
	образования)			
26.	7	2026 г.	Наличие школьного военно-	Советник директора по
	военно-		патриотического клуба	воспитанию, ст. вожатая
	патриотического клуба			,
27.	Реализация социальных проектов	Ежегодно	Вовлечение участников	Авторы проектов Активисты Совета
			образовательных отношений в	обучающихся
			социально значимую	
			деятельность	

28.	Проведение гражданско-патриотических	Ежегодно	Обеспечение эффективности	Советник директора по воспитанию
	акций, мероприятий		гражданско-патриотического	Cozoniini Anpontopii ne zoomitiinine
	akum, mepempiratim		воспитания	
5.5. Про	 ект «Профориентация»			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Ответственный исполнитель
			/соисполнители	/соисполнители
	Подпро	рект «Выбираем профессию вмесп	ne»	
	. Подготовить обучающихся мастерству.			
	2. Заключить договоры с предприятиями, ор			
1.	1 2			Заместитель директора по УВР
	выделение приоритетных направлений		магистральному направлению	
	работы на ее основании		«профориентация»	
2.	Разработка (внесение изменений) в	Постоянно	Создана система ЛНА	Зам.директора по УВР
	локальные нормативные акты в			
	соответствии с региональными и			
	муниципальными документами,			
	регламентирующими данное			
	направление			
3.	Наличие и использование	Постоянно	Повышение эффективности	Учителя - предметники
	дополнительных материалов по		профессионального	
	профориентации, в том числе		самоопределения обучающихся	
	мультимедийных, в учебных предметах			
	общеобразовательного цикла			
4.	Проведение родительских собраний на	По плану проведения	Вовлечение родителей	Зам. директора по УВР
	тему профессиональной ориентации, в	родительских собраний	обучающихся в раннюю	Классные руководители
	том числе о кадровых потребностях		профориентацию	
	современного рынка труда			
5.	Проведение мероприятий (в различных	Ежегодно	Обеспечение информированность	Зам.директора по УВР
	формах) по информированию			Классные руководители
	обучающихся 1- 4 и 5-11 классов об		различных сфер	
	особенностях различных сфер		профессиональной деятельности	
	профессиональной деятельности			

6.	Участие в муниципальных,	2025-2026	Обобщение опыта по реализации	Директор
	региональных конкурсах лучших практик		мероприятий проекта	Зам. директора по УВР
	организации работы по			
	профессиональному самоопределению			
	Подпроект «Реализация	Профминимума/ Сопровождение	выбора профессии»	
7.	Реализация утвержденного	Ежегодно	Обеспечение системности и	Зам. директора по ВР
	календарного плана		планомерности в работе	Классные руководители
	профориентационной деятельности в			
	школе			
8.	Заключение договоров региональными	2025-2026 гг.	Наличие соглашений с	Директор
	предприятиями/организациями,		региональными	Зам. директора по ВР
	оказывающими содействие в реализации		предприятиями/организациями,	
	профориентационных мероприятий		оказывающими содействие в	
			реализации профориентационных	
			мероприятий	
9.	1	2025-26	•	Зам. директора по УВР
	работы профильных		профильных	
	предпрофессиональных классов		предпрофессиональных классов	
10.	Повышение мотивации обучающихся к	По мере возможности (пографику	Участие обучающихся в	Зам. директора по УВР
	участию в чемпионатах по	•	чемпионатах по	
		Чемпионатов по профессиона-	профессиональному мастерству	
		льному мастерству)		
11.	Обеспечение сетевого взаимодействия	Ежегодно	, , ,	Зам. директора по УВР
	общеобразовательных организаций с		взаимодействии	
	образовательными организациями			
	среднего профессионального			
	образования и высшего образования			
12.	Мониторинговое сопровождение	май-июнь (ежегодно)	Завершение годового	Зам. директора по УВР
	реализации проекта		управленческого цикла	
	5.6.Про	ект «Учитель. Школьная команд	(a»	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Краткое описание и	Ответственный исполнитель
3 (2 11/11	тапменование мероприятия	Сроки проведения	1	
				/соисполнители
			проведения мероприятия	
		оофилактика профессионального		
	. Создание условий способствующих проф	оилактике СЭВ; • передача психол	огических знаний о синдроме эмоци	онального
	ия, его причинах и способах преодоления;			
	. Развитие коммуникативных умений, эмоц	иональной сферы;		
	. Снятие эмоционального напряжения	h	I a	
	1 2	Май-июнь,2025 г.	Определение уровня по	Заместитель директора по УВР
	выделение приоритетных направлений		ключевому условию «Учитель.	
	работы на ее основании.		Школьная команда» (ниже	
			базового, базовый, средний,	
			полный), определение желаемого	
			уровня по показателям	
2.	Проведение мероприятий,	Ежегодно	Система работы по профилактике	Заместитель директора по УВР
	направленных на профилактику			Педагог-психолог
	профессионального выгорания		педагогов	Transfer in the state of the st
	педагогов		педагогов	
		F	0	П
3.		Ежегодно	Оснащение зон психологической	Директор Педагог-психолог
	разгрузки педагогов		разгрузки; создание	
			благоприятного психологического	
			климата	
4.	Реализация мер морального и	Ежегодно	Моральная и материальная	Директор
	материального стимулирования		поддержка педагогов	
	педагогов			
		। идуальный образовательный марі	। ирут педагога»	1
5.	Диагностика профессиональных	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Педагог-психолог Педагогические
	компетенций педагогов (федеральная,		диагностикой профессиональных	
	региональная, институциональная,		компетенций	Passinini
			компетенции	
	самодиагностика)			

6.		Ежегодно	Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	
7.	Повышение квалификации учителей, педагога-психолога и управленческих кадров по программам курсов, вошедших в ФРДПП (в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ)	Ежегодно по плану повышения квалификации, по запросам	Увеличение доли педагогов и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по программам ФРДППП, (в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с OB3)	Заместитель директора по УВР
	Подпроект «М	етодическая поддержка и настав	гничество»	
8.	Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей	Ежегодно	Методическое сопровождение учебно-воспитательной работы	Заместитель директора по УВР
9.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включениеих в различные формы поддержки и сопровождения.	Ежегодно, при наличии	Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы	Заместитель директора по УВР
10.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Ежегодно, март	Выявление динамики участия педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР
11.	Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование	2025-2026	Распространение положительного управленческого опыта	Заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений

12.	Обеспечение методического	Ежегодно, по плану проведения	Методическая поддержка и	Заместитель директора по УВР
	сопровождения и подготовки педагоговк		сопровождение учителей –	• •
	участию в конкурсах		участников конкурса	
	профессионального мастерства		педагогического мастерства	
13.	Разработка программ наставничества	Ежегодно Сентябрь	Программное обеспечение	Заместитель директора по УВР
	«учитель-учитель», «учитель-ученик».		наставничества	Педагоги наставники
14.	Вовлечение педагогов в экспертную	2025-2027 гг.	Увеличение количества	Заместитель директора по УВР
	деятельность		педагогов, вошедших в	
			региональный реестр экспертов	
15.	Мониторинг работы методических	Ежегодно март-апрель	Выявление эффективности работы	Руководители школьными
	объединений		школьных методических	методическими объединениями
			объединений	
16.	Мониторинг реализации ключевого	Ежегодно март-апрель	Проведение анализа подпроектов в	Заместитель директора по УВР
	условия «Учитель. Школьная команда»		соответствии с основными	
	на институциональном уровне		показателями и критериями,	
			выявление достижений и проблем с	
			целью принятия управленческих	
			решений.	
	5.	7.Проект «Школьный климат»		
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Краткое описание и	Ответственный исполнитель
			предварительные результаты	/соисполнители
			проведения мероприятия	
	Подпроект «Совершенс	твование психолого-педагогическ	гого сопровождения»	
1.	Анализ результатов самодиагностики,	2025 г	Определение уровня по треку	Заместитель директора по УВР
	выделение приоритетных направлений		«воспитание» (ниже базового,	
	работы на ее основании.		базовый, средний, полный),	
			определение желаемого уровня по	
			показателям	

2.	Проведение социально	Ежегодно по графику	Увеличение доли обучающихся,	Педагог-психолог
	психологического тестирования		принявших участие в социально-	
		•	психологическом тестировании на	
			выявление рисков употребления	
			наркотических средств и ПАВ в	
			общей численности обучающихся	
3.	Совершенствование локальной	По мере возникновения	Наличие локальных актов по	Директор
	нормативной базы по организации	необходимости в обновлении	организации психолого-	Заместитель директора по УВР
	психолого-педагогического	лна	педагогического сопровождения	Педагог-психолог
	сопровождения		участников образовательных	
			отношений	
4.	Обеспечение психолого-	Постоянно	Оказание психолого-	Педагог-психолог
	педагогического сопровождения со		педагогической помощи целевым	Учитель-логопед
	стороны педагога-психолога,		группам обучающихся	
	социального педагога, учителя-		(испытывающим трудности в	
	логопеда, педагога-дефектолога		обучении; находящимся в	
			грудной жизненной ситуации;	
			детям-сиротам и детям,	
			оставшимся без попечения	
			родителей; обучающимся с OB3 и	
			(или) инвалидностью; одаренным	
			детям)	
5.	Взаимодействие (в том числе с	Постоянно	Оказание психолого-	Педагог-психолог
	использованием дистанционных		педагогической помощи целевым	Учитель-логопед
	образовательных технологий) с		группам обучающихся	Школьный врач
	ресурсными центрами, медицинскими		(испытывающим трудности в	
	учреждениями		обучении; находящимся в	
			трудной жизненной ситуации;	
			детям-сиротам и детям,	
			оставшимся без попечения	
			родителей; обучающимся с OB3 и	
			(или) инвалидностью; одаренным	
			детям)	

	Подпроект «Атмосфера»				
6.	Выделение и оснащение тематических 2025-2027 гг.	Наличие специальных Директор			
	пространств для обучающихся (зона	тематических зон Формирование Заместитель директора по АХЧ			
	общения, игровая зона, зона релаксации	психологически благоприятного			
	и иное).	школьного климата			
7.	Выделение и оснащение тематического 2025-2027 гг.	Формирование психологически Директор			
	пространства (помещения) для отдыха и	благоприятного школьного Заместитель директора по АХЧ			
	эмоционального восстановления	пространства для педагогов			
	педагогов				
8.	Реализуется психолого-педагогическая Постоянно	Профилактика буллинга в Педагог-психолог			
	программа и (или) комплекс	образовательной среде			
	мероприятий по профилактике буллинга				
9.	Разработка показателей и критериев для 2025-2027 гг.	Внедрение мониторинга Директор Педагог-психолог			
	мониторинга школьного благополучия	школьного благополучия			
	Подпроект «Профилактика деструктивного по	оведения»			
10.	Разработка программы и планов 2025-2026 гг.	Наличие «дорожной карты», Зам. директора по ВР			
	мероприятий по противодействию	показателей достижения задач,			
	деструктивным проявлениям в	согласованность управленческой			
	поведении обучающихся	команды			
11.	Вовлечение детей группы риска вработу Ежегодно	Увеличение доли обучающихся, Зам. директора по ВР			
	объединений дополнительного	охваченных различными формами Классные руководители			
	образования	деятельности в период			
		каникулярного отдыха			
12.	Организация профилактической работы с Ежегодно и по мере	Наличие планов, реализация Педагог-психолог			
	обучающимися, попавшими в группу необходимости	мероприятий Классные руководители			
	риска формирования зависимого				
	поведения по результатам социально-				
	психологического тестирования				

13.	Определение порядка	Ежегодно	Наличие планов	Заместитель директора по ВР
	межведомственного взаимодействия в		межведомственного	Педагог-психолог
	кризисных ситуациях, в том числе в		взаимодействия, согласованность	Классные руководители
	случаях суицидального риска,		действий представителей	
	суицидальных попыток и завершенных		КДНиЗП, ОПДН и др. в случаях	
	суицидов		суицидального риска	
14.	Включение обучающихся, находящихся	Ежегодно	100% вовлеченность	Заместитель директора по ВР
	на профилактическом учете, в социально		обучающихся находящихся на	Педагог-психолог
	значимую деятельность с		профилактическом учете, в	Классные руководители
	использованием ресурса организаций		социально значимую	
	дополнительного образования, детских и		деятельность	
	молодежных социально			
	ориентированных объединений,			
	социальных партнеров			
15.	Развитие партнерства с НКО в	Ежегодно	Реализация социальных проектов	Директор
	реализации социальных проектов,		по профилактике деструктивного	Зам. директора по безопасностиЗам.
	связанных с профилактикой		поведения	директора по ВР
	противоправного поведения			
16.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	май-июнь (ежегодно)	_	Зам. директора по ВР
	реализации проекта		управленческого цикла	
	ект «Образовательная среда»			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Краткое описание и	Ответственный исполнитель
			предварительные результаты	/соисполнители
			проведения мероприятия	
	1	«ЦОС (поддержка всех активнос	<u> </u>	
1.	Анализ результатов самодиагностики,	Май-июнь, ежегодно	Определение уровня по треку	Заместитель директора по УВР
	выделение приоритетных направлений		` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	Заместитель директора по ВР
	работы на ее основании.		базовый, средний, полный),	
			определение желаемого уровня по	
			показателям	

		ı.	II 050/ 5	n vnn
2.	Организация обучения педагогических Ежег		Не менее 95% обучающихся и	зам. директора по УВР
	работников и родителей обучающихся по	-	100% педагогов зарегистрированы	
	использованию возможностей		на платформе «Сферум»	
	платформы Сферум организации	ļ	Информационно-	
	образовательной деятельности:	ı	коммуникационная	
	-Проведение методических семинаров и	ļ.	образовательная платформа	
	обучающих практикумов для педагогов	· ·	Сферум активно используется	
	по работе на платформе Сферум.	д	педагогами, обучающимися и	
	-Проведение мастер-классов, открытых	ļ.	родителями обучающихся	
	занятий с обучающимися с			
	использованием платформы Сферум			
	- Проведение разъяснительной работы с			
	педагогами, с родителями (законными			
	представителями).			
3.	Обеспечение использования ИКОП Ежег	егодно 1	ИКОП Сферум используется для	Зам. директора по УВР
	Сферум для проведения онлайн-	ļ	проведения онлайн-трансляций	
	трансляций учебных занятий с	<u> </u>	учебных занятий с возможностью	
	возможностью просмотров и	ļ	просмотров и комментирования. В	
	комментирования, создания в ИКОП	ļ	ИКОП Сферум созданы	
	Сферум сообществ учебных классов,	k	сообщества учебных классов,	
	учебных групп, в том числе групп,		учебных групп, в том числе групп,	
	сформированных из педагогических	· ·	сформированных из	
	работников и обучающихся в секциях и	ļ	педагогических работников и	
	кружках, а также групп по интересам	ļ.	обучающихся в секциях и кружках,	
	обучающихся и сообществ	į	а также групп по интересам	
	педагогических работников.	<u> </u>	обучающихся и	
		ļ.	сообществпедагогических	
		I	работников	

4.	Обеспечение оценки и учета результатов [Ежегодно	Использование возможностей	Заместитель директора по УВР
	использования разнообразных методов и		ФГИС «Моя школа» в организации	
	форм обучения, взаимно дополняющих		оценочнойдеятельности	
	друг друга, в том числе проектов,			
	практических, командных,			
	исследовательских, творческих работ,			
	самоанализа и самооценки, взаимо-			
	оценки, наблюдения, испытаний (тестов),			
	динамических показателей освоения			
	навыков и знаний, в том числе			
	формируемых с использованием			
	цифровых технологий.			
5.	Оказание методической помощи В	Ежегодно	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
	педагогическим работникам, изучение		знакомы с функциональными	
	педагогическими работниками		возможностями ФГИС «Моя	
	Методических рекомендаций для		школа», обладают необходимыми	
	педагогических работников по вопросам		компетенциями для ее	
	работы на платформе ФГИС «Моя		использования, не менее 30%	
	школа»		педагогических работников	
6.	Обеспечение курсовой подготовки В	Ежегодно		Заместитель директора по УВР
	педагогов по совершенствованию и		«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя	
	развитию цифровых компетенций		школа», Не менее 30%	
			педагогических работников	
			используют сервисы и подсистему	

			«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя	
			школа»	
7.	Осуществление мониторинга цифровых	Ежегодно	Использование федеральной	Заместитель директора по УВР
	компетенций педагогов и обучающихся,		государственной информационной	
	позволяющих использовать		системы Моя	
	оборудование и программные средства,		школа, в том числе	
	технологии дистанционного		верифицированного цифрового	
	образовательного взаимодействия,		образовательного контента, при	
	пользоваться доступом к		реализации основных	
	информационным каналам сети		общеобразовательных программ в	
	Интернет, ресурсам медиатек		соответствии с Методическими	
			рекомендациями Федерального	
			института цифровой	
			трансформации в сфере	
			образования	
	Административный контроль за	Ежегодно Декабрь, апрель	Принятие управленческих	Заместитель директора по УВР
	использованием ИКОП «Сферум» и		решений для повышения цифровой	
	ФГИС «Моя школа» всеми участниками		активности	
	образовательных отношений		использования ИКОП «Сферум» и	
			ФГИС «Моя школа» всеми	
			участниками образовательных	
			отношений	
	Мониторинг ИК-инфраструктуры	Ежегодно	Реализация задач национального	Заместитель директора по УВР
			проекта «Цифровая	
			образовательная среда»	
	Подпроект «Ор	ганизация внутришкольного прос	странства»	
	а 1. Развитие и укрепление материально-техни			Си ФОП;
	а 2. Развитие школы как центра творчества и			
	а 3. Обеспечение трансформации компонент	гов школьной среды: физического	о пространства школы, пришкольно	го участка, учебного оборудования
нфој 0.	рмационного пространства школы. Развитие школьного информационно-	Ежегодно	Формирование ШИБЦ как единого	Библиотекари
U•	газвитие школьного информационно- библиотечного центра	иже одно	пространства для взаимодействия	риолиот скарь
	ополиотечного центра			
			участников образовательного	

процесса

11.	Системное оснащение учебнь	х Ежегодно	100% оснащение учебных	Директор
	кабинетов Школы мультимедийно	й	кабинетов	
	аппаратурой			
12.	Эксплуатация информационно	й Ежегодно	Информационная система	Заместитель директора по УВР
	системы управления образовательно	й	управления образовательной	
	организацией		организацией интегрирована с	
			региональными	
			информационными системами	
13.	Мониторинговое сопровождени	е март-апрель (ежегодно)	Завершение годового	Заместитель директора по УВР
	реализации проекта		управленческого цикла	

9. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля над ходом реализации Программы развития

Функции управления	Ответственные лица	Документы/материалы
Создание локальной н	ормативной базы, обеспечивающей реализа	ацию Программы развития
Нормативно-правовое обеспечение: -Разработка	Директор	Положения, концепции, протоколы и решения
локальных нормативных актов, приказов,	Заместители директора	творческой группы, планы работы по реализации
инструкций и т.д., регламентирующих	Участники творческой группы по	программы развития (согласно дорожной карте)
реализацию Программы развития	разработке программы развития	
Материально- техническое обеспечение,	Директор	В соответствии с планом работы на год
обеспечение реализации мероприятий	Заместители директора	Разработка программ, проектов, методических
Программы развития	Участники творческой группы по	рекомендации, системы критериев и показателей,
	разработке программы развития	материалы проведения семинаров, печатные
		издания
Научно-методическое обеспечение реализации	Директор	Разработка методических рекомендаций, учебно-
мероприятий Программы развития	Заместители директора	методических пособий, формирование банка
	Участники творческой группы по	методических материалов, инновационного
	разработке программы развития	педагогического опыта, разработка авторских
		учебных программ, программ дополнительного
		образования

Кадровое обеспечение реализации	Директор	Подбор кадров, повышение квалификации, участие в
мероприятий Программы развития	Заместители директора	семинарах, конференциях, педагогических чтениях, стажировки
Финансово-экономическое и материально- техническое обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Директор Заместители директора Участники творческой группы по разработке программы развития	Мероприятия по изысканию внебюджетных средств, составление смет, бизнес планов
Мотивационное Программы развития обеспечение мероприятий	Директор Заместители директора Специалист отдела кадров Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ	Положение о распределении стимулирующей части ФОТ, критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников педагогических работников, система мероприятий по повышению мотивации к инновационным преобразованиям в образовании
Контроль исполнения управлен	неских решений по результатам реализации	и мероприятий Программы развития.
Разработка управленческих решений по каждому проекту за год, за весь период	Заместители директора Участники творческой группы по разработке программы развития	Анализ реализации Программы развития и достижения индикативных показателей; приказы о результатах реализации мероприятий программы
Открытое обсуждение результатов проведенных мероприятий	Директор Заместители директора Участники творческой группы по разработке программы развития Педагогический коллектив	развития; Отчет о результатах самообследования за каждый год; Анализ выполнения плана ФХД за год);

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование	плановая дата	фактическая	измеримый	наименование		
мероприятия	получения	дата	индикатор	продукта		
	результата	(дд.мм.гг)	(показатель)			
	(дд.мм.гг)					
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО,	
					ответственного за выполнение задачи	