



Утверждаю

Директор МБОУ «Новослободская средняя
общеобразовательная школа Корочанского района
Белгородской области»

В.П.Гордеев

Приказ № 90 от 30.08.2023 года

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новослободская средняя
общеобразовательная школа Корочанского района
Белгородской области»,
обеспечивающий реализацию ООП начального общего
образования
(3,4 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29 .08 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 29 .08. 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

**МБОУ «Новослободская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год,
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы
начального общего образования (3,4 классы)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Новослободская СОШ» на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план разработан на основе примерной образовательной программы начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Новослободская СОШ» сформулированными в Уставе ОУ, годовом календарном графике ОУ, основной образовательной программе ОУ.

При разработке учебного плана МБОУ «Новослободская СОШ», реализующего ФГОС НОО, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия до 01.01.2027);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785 (в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643 от 31.12.2015 г. № 1576);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. №286);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.09.2019 года №465 «Об утверждении перечня обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места указанными средствами обучения и воспитания»;

Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред.от 20.11.2020 №655).

Приказ Министерства просвещения России от 20.11.2020 года №655 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 августа 2020 года №442»;

Приказ Министерства просвещения России от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 года №766 «О внесении в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научного-методического объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года №

1/15) (ред. Протокола №3/15 от 28.10.2015);

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. №2/20);

Государственная программа Российской Федерации №«Развитие образования» на 2018-2025 годы;

Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской

Федерации»;

Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 году «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

Инструктивные и методические материалы

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)

Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО от 05.07.2022г. № ТВ- 1290/03

Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 14.08.2020 г.

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 г. № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»

Инструктивные и методические материалы

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от

19.05.2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г. № 9-09/14-3672 «О реализации предметных областей «Родной языки литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования на 2023- 2024учебный год.

Школьный уровень

Устав МБОУ «Новослободская СОШ».

Основная образовательная программа МБОУ «Новослободская СОШ».

Календарный учебный график МБОУ «Новослободская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Локальные акты МБОУ «Новослободская СОШ».

Механизм формирования учебного плана

- рассмотрение на педагогическом совете вопроса о разработке учебного плана;
- обсуждение проекта учебного плана на заседании МС;
- коррекция и окончательное рассмотрение учебного плана на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учреждения;
- издание приказа об утверждении учебного плана.

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся. Учебный план определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение обязательной части УП и части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план для III-IV классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками учебной деятельности, элементами теоретического творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- Цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
 - Учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий.

Учебный план для обучающихся 1 и 2 класса разработан в соответствии с обновленным ФГОС НОО, для 3-4 классов обновленные ФГОС НОО применяются с согласия и по заявлениям родителей обучающихся (законных представителей).

Режим работы учреждения согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом определён по пятидневной учебной неделе и в первую смену в III -IV-х классах.

Продолжительность учебного года III – IV классы - 34 учебных недель.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Продолжительность урока (академический час) в III - IV-х классах равняется 45 минутам.

В III - IV-х классах реализуется обучение иностранному языку (английскому). С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках (на 20 минуте) проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Текущий контроль осуществляется в 3-4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Особенности учебного плана (начальное общее образование)

для обучающихся III -IV-х классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС

Учебный план начального общего образования состоит из 2-х частей- обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 3-4 классов представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена

предметами «Русский язык» (по 5 часов в неделю в 3-4 классах), «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю в 3 классах и 3 часа в 4 классе) и предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык (русский)» (по 0,5 часа в неделю в 3-4 классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 0,5 часа в неделю во 3-4 классах). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык - по 2 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 3-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики**» в 4 классе представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. По результатам анкетирования в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 100% обучающихся и родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «*Технология*» (по 1 часу в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (по 3 часа в неделю в 3-4 классах).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» обязательной части (по 1 часу во 2-4 классах).

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

На уровне начального общего образования на основании локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса», согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, а также с целью реализации программы в полном объеме, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предмета «Русский язык» по 1 часу в 3-4 классах, в 1 и 2 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Родной (русский) язык», в объеме 1 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Организация промежуточной годовой аттестации осуществляется в

соответствии со статьёй 58 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Новослободская СОШ». Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год. Учебный год заканчивается годовой промежуточной аттестацией с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 3- 4 классах - 2 предмета (русский язык и математика).

В 3-4 классах основными формами промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями являются:

1. Письменная контрольная работа по математике.
2. Диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, формы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом по МБОУ «Новослободская СОШ».

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году
Начальное общее образование**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
1, 2, 3, 4	Русский язык	Контрольная работа	В конце учебного года
1, 2, 3, 4	Литературное чтение	Проверка читательских умений	В конце учебного года
1, 2, 3, 4	Родной язык (русский)	Контрольная работа	В конце учебного года
1,2,3,4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Проверка читательских умений	В конце учебного года
2, 3, 4	Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная контрольная работа	В конце учебного года
1, 2, 3, 4	Математика	Контрольная работа	В конце учебного года
1, 2, 3, 4	Окружающий мир	Контрольная работа	В конце учебного года
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческих проектов	В конце учебного года
1, 2, 3, 4	Музыка	Защита творческих работ	В конце учебного года
1, 2, 3, 4	Изобразительное искусство	Защита творческих работ	В конце учебного года
1, 2, 3, 4	Технология	Тестирование	В конце учебного года
1, 2, 3, 4	Физическая культура	Сдача нормативов	В конце учебного года

Сетка часов учебного плана

МБОУ «Новослободская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области», обеспечивающий реализацию ООП НОО(3,4 класс)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУО О	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	
	Литературное чтение	4		3		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (указать)	2		2		
Математика и информатика	Математика	4		4		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>			1		
Искусство	Музыка	1		1		
	Изобразительно искусство	1		1		
Технология	Технология	1		1		
Физическая культура	Физическая культура	2		2		
ИТОГО		22	1	22	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		